

A photograph of a winter forest. The trees are covered in a thick layer of snow, and the ground is also covered in snow. A bright sun is visible in the upper left quadrant, creating a lens flare effect. The overall scene is peaceful and serene.

УРОК МАТЕМАТИКИ В 6 КЛАССЕ

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Назовите дробь, равную

$$3\frac{1}{5}$$

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Какие числа взаимно обратные ?

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Назовите дробь, равную 4.

$\frac{5}{8}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	----------	----------------	---	---------------

Назовите число, обратное самому себе.

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Назовите дробь, которая больше 1 и меньше 2.

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Какая дробь равна $\frac{2}{3}$?

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Какое число не имеет обратного?

$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{9}$	$\frac{8}{5}$	$\frac{16}{5}$	1	$\frac{20}{5}$	0	$\frac{3}{5}$
---------------	---------------	---------------	----------------	---	----------------	---	---------------

Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$.

$$\frac{5}{8}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{8}{5}$$

$$\frac{16}{5}$$

1

$$\frac{20}{5}$$

0

$$\frac{3}{5}$$

Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$.

?

Тема урока: «Деление дробей»

Цель: формировать правильные навыки деления обыкновенных дробей.

Вопросы:

1. Как разделить дробь на дробь?



Чтобы разделить одну дробь на другую, надо делимое умножить на число, обратное делителю.

$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$$

Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$.

Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$.

Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$.

Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$.



1. Как выполняется деление смешанных чисел?

При делении смешанных чисел,
 нужно сначала эти числа представить
 в виде неправильных дробей,
 а потом применить правило
деления дробей.

Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$.

Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$.

Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$.

1 4
~~WW~~
 Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$
~~WW~~
 1 3

Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$
~~WW~~

Умножить $\frac{5}{4}$ на $\frac{1}{2}$
~~WW~~

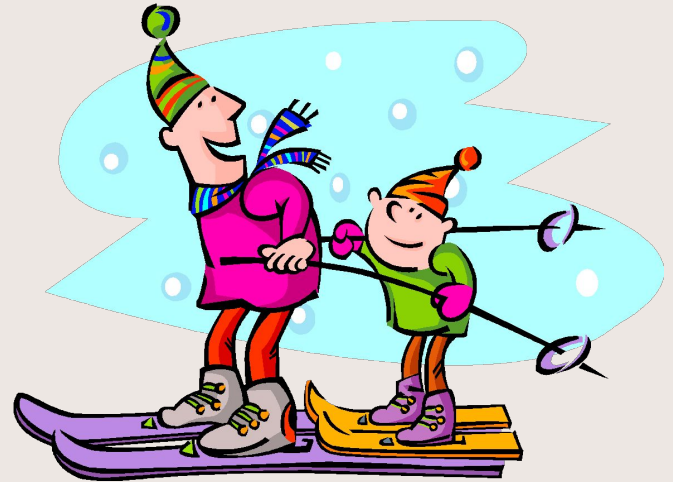
В каждом столбце таблицы записаны варианты ответа на пример в верхней строчке. Обведите кружочком правильный результат деления в каждом столбце. Если ни один ответ не подходит, впишите в последнюю строчку правильный ответ.

	$\frac{6}{25} : 2\frac{2}{5}$	$1\frac{2}{3} : \frac{5}{11}$	$1\frac{2}{5} : \frac{7}{5}$	$\frac{4}{7} : \frac{10}{105}$	$1\frac{1}{24} : \frac{5}{8}$
1	$\frac{12}{25}$	$\frac{11}{3}$	$1\frac{29}{25}$	6	$\frac{9}{40}$
2	$\frac{1}{10}$	1	$2\frac{4}{25}$	$\frac{2}{7}$	1
3	$\frac{0}{10}$	$3\frac{2}{3}$	$1\frac{2}{5}$	3	$\frac{11}{120}$
4					

В каждом столбце таблицы записаны варианты ответа на пример в верхней строчке. Обведите кружочком правильный результат деления в каждом столбце. Если ни один ответ не подходит, впишите в последнюю строчку правильный ответ.

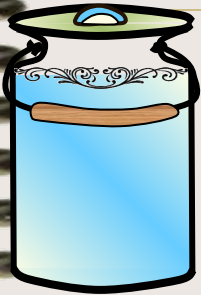
	$\frac{6}{25} : 2\frac{2}{5}$	$1\frac{2}{3} : \frac{5}{11}$	$1\frac{2}{5} : \frac{7}{5}$	$\frac{4}{7} : \frac{10}{105}$	$1\frac{1}{24} : \frac{5}{8}$
1	$\frac{12}{25}$	$\frac{11}{3}$	$1\frac{29}{25}$	6	$\frac{9}{40}$
2	$\frac{1}{10}$	1	$2\frac{4}{25}$	$\frac{2}{7}$	1
3	$\frac{0}{10}$	$3\frac{2}{3}$	$1\frac{2}{5}$	3	$\frac{11}{120}$
4			1		$1\frac{2}{3}$

ФИЗКУЛЬ ТРИМИНУТНА!



В бочонке и бидоне 80 л кваса. В бидоне $\frac{2}{3}$ количества кваса, находящегося в бочонке.

Квас из бочонка разлили в 20 кувшинов, а из бидона – в 32 банки.



$\frac{2}{3}$



?

в 32 банки

Где больше кваса:
в одном кувшине
или в одной банке?
На сколько
литров?

80л

?

в 20
кувшинов

Решение:

№ 461 (a)
463

**Ура!!! Мне всё
понятно!**

**Есть моменты над
которыми мне
надо поработать!**

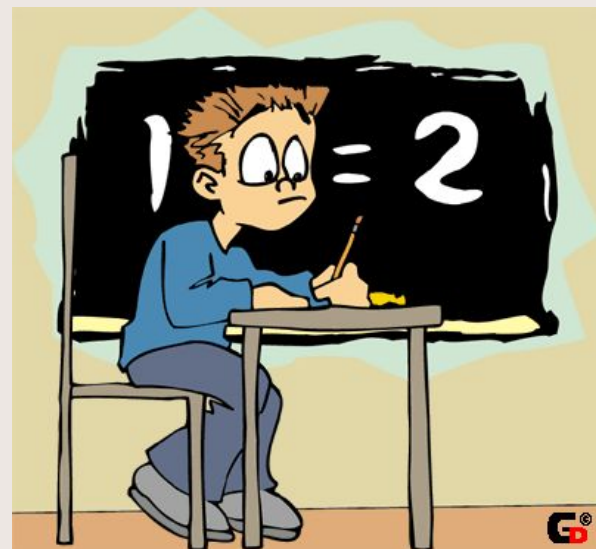
**Были неудачи, но я
всё преодолею!**



Домашнее задание:

– выучить правило деления дробей;

– № 462



*Всем спасибо за
урок!*

