



## Второе февраля Классная работа

М. М. Зощенко.  
«Золотые слова»

Нет, мне. быть может, не удалось стать очень хорошим. Это очень трудно. Но к этому, дети, я всегда стремился.

Михаил Зощенко



Михаил Михайлович Зощенко родился в Санкт-Петербурге 28 июля 1894 года. Его отец – русский художник Михаил Иванович Зощенко. Мать – Елена Осиповна Зощенко – до замужества была актрисой театра, издавала свои рассказы в газете.

В семье Зощенко было восемь детей. Семья постоянно ощущала нехватку денег, но дети получили хорошее образование.



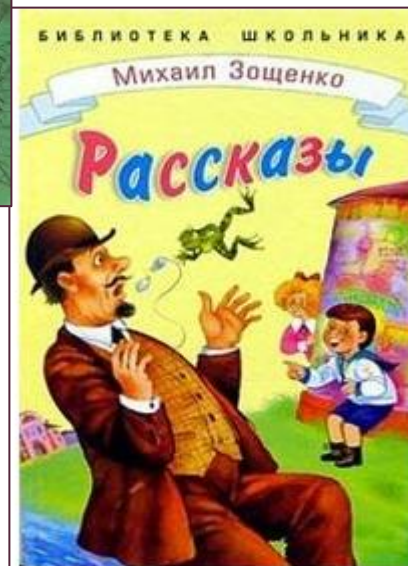
*Михаил учился в Петербургском университете, когда началась Первая мировая война. Он прерывает учебу и уходит на фронт. На фронте проявил себя героически и был награжден пятью орденами, в том числе получил солдатский Георгиевский крест, который вручали, как правило, за личную храбрость. Был не только ранен, но и отравлен газами. Развившийся порок сердца послужил причиной демобилизации.*



После демобилизации в 1919 году, вернулся в Петербург и, прежде чем заняться литературой, попробовал себя во многих профессиях. Это дало ему жизненный опыт, который оказался очень кстати в литературном творчестве. М. Зощенко был писателем – сатириком.



В 1920–1921 гг.  
появились его рассказы.



*Уникальность музея М. Зощенко состоит в том, что в кабинете все вещи подлинные, обстановка, в которой проходили дни писателя с января 1955 по июль 1958 года, воссоздана с детальной точностью.*



*Государственный литературно-мемориальный музей  
им. М.М. Зощенко в Санкт-Петербурге*



*В этом кабинете, где на столе – фрагменты рукописей, недописанный лист в печатной машинке, брошенные небрежно очки, уютная зеленая лампа, на тумбочке у кровати – книга о Тоголе, на конторке – фотографии родителей, – возникает ощущение проникновения в мир писателя, в его сложную, изломанную жизнь.*



# Этика

*- это наука, которая определяет, диктует правила хорошего тона для тех, кто желает быть воспитанным человеком.*



# Этикет

*- общие, одинаковые для всех правила, которые определяют поведение человека в повседневной жизни в общении с людьми.*



ВНЕКЛАССНОЕ  
ЧТЕНИЕ

М. ЗОЩЕНКО

# Золотые Слова



0200.ru

# *Словарная работа*

**Прельщала** - стала заманчивой, приятной.

**Угореть** - отравиться угаром, потерять  
соображение.

**Угоревший** -отравился угаром.

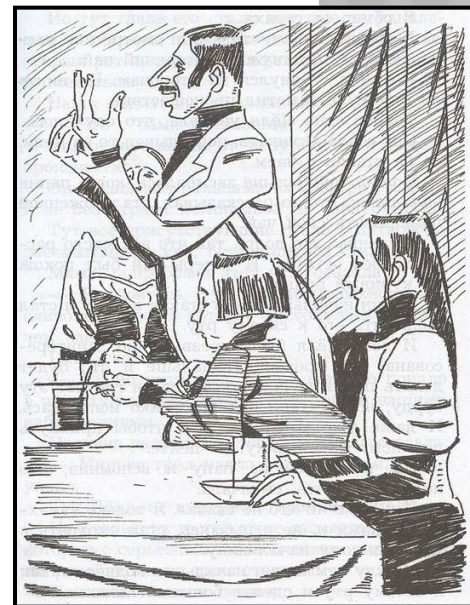
**Развязно** -излишне свободно и непринуждённо  
в обращении с другими.

**Раскаяться** - сознавать, что поступил дурно,  
неправильно, ошибочно, начать  
испытывать сожаление об этом.

# *Восстановите*

## *правильный порядок событий*

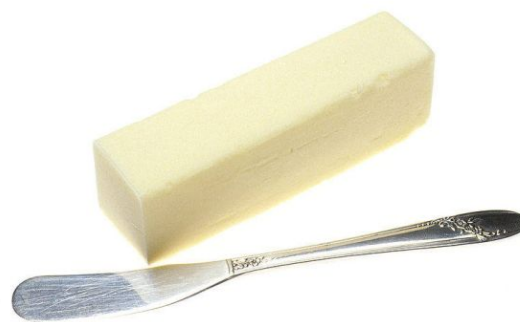
- \* **Помилование и папины условия .**
- \* **Папин совет или золотые слова .**
- \* **Ужин со взрослыми .**
- \* **Плохое воспитание или история о пожарном .**
- \* **Наказание .**
- \* **Заключение или золотые слова жизни .**
- \* **Главное преступление или случай с маслом в чае.**





# *Выбери правильное слово*

«... Между тем нож согрелся над чаем . Масло немножко (растаяло, подтаяло). Я хотел его (смазать, намазать) на булку и уже стал (отводить, уводить) руку от стакана . Но тут моё масло (неожиданно, нежданно) соскользнуло с ножа и упало в чай ...»





« ... Она стала смеяться, (оглядываясь, поглядывая)  
то на меня , то на стакан с чаем.

Но она ещё больше ( посмеялась, засмеялась) когда  
папин начальник, что -то рассказывая, стал ложеч-  
кой (помешивать, смешивать ) чай .

Он мешал долго ,так что всё масло ( растаяло ,подтаяло)  
без остатка . И чай стал похож на куриный бульон .»

## Задание на закрепление

(запишите в тетрадь )

### *Этические нормы из рассказа М. Зощенко «Золотые Слова»*

- ❖ 1. Не перебивай собеседника.
- ❖ 2. Уважай говорящего.
- ❖ 3. Учитывай разницу в возрасте.
- ❖ 4. Действуй с учетом сложившихся обстоятельств.