

# Сложение и вычитание десятичных дробей



Учитель Баданова А.Н.

# Устная работа

1-й ряд	2-й ряд	3-й ряд
<b>2000-1100</b>	<b>300-2</b>	<b>348+460</b>
<b>: 30</b>	<b>-420</b>	<b>*2</b>
<b>+303</b>	<b>:9</b>	<b>:4</b>
<b>: 3</b>	<b>+750</b>	<b>-399</b>
<b>*5</b>	<b>: 11</b>	<b>*23</b>
<b>+145</b>	<b>* 6</b>	<b>+505</b>
<b>: 20</b>	<b>- 380</b>	<b>:10</b>
<b>- 35</b>	<b>- 39</b>	<b>-41</b>
<b>*128</b>	<b>* 276</b>	<b>:0</b>

$$1/2 + 3/2 ;$$

$$6/10 + 1/4 ;$$

$$7/2 - 1/10$$

# Правило сложения и вычитания десятичных дробей

Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно:

1) уравнивать в этих дробях количество **5,2 + 1,13** знаков после запятой;

2) записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой

+5,2
<u>1,13</u>
6,33

3) выполнить сложение (вычитание) не обращая внимания на запятую;

4) поставить в ответ запятую под запятой в данных дробях.

# Решение:

- $1/2 + 3/2 = 0,5 + 1,5 = 2,0$
- $6/10 + 1/4 = 0,6 + 0,25 = 0,85$
- $7/2 - 1/10 = 3,5 - 0,1 = 2,4$

# Задачи

На склонах массива Белухи и в долинах известно 169 ледников. По количеству ледников и оледенению г. Белуха занимает первое место на Катунском хребте. Здесь сосредоточено 6 больших ледников, среди них ледник Сапожникова — один из самых больших на Алтае — 10,5 км длиной, площадью 13,2 км<sup>2</sup>, а также Большой и Малый Берельские ледники, длиной 10 и 8 км и площадью 12,5 и 8,9 км<sup>2</sup> соответственно.

а) Найдите на сколько площадь ледника Сапожникова больше Большого Берельского ледника и Малого Берельского ледника.

б) Найдите сумму длин всех ледников.



# Вычисли

$5,2 + 2,4$

$5,8 + 2,2$

$3,5 + 7$

$3,7 + 6,1$

$4,9 + 6,1$

$8 + 2,97$

$4,3 + 7,5$

$3,5 + 4,5$

$15 + 2,08$

$8 + 14,6$

$5,9 + 7$

$21 + 4,6$

$3,75 - 2,25$

$0,8 - 0,6$

$0,09 - 0,03$

$4,65 - 3,05$

$0,9 - 0,5$

$0,17 - 0,02$

$12,69 - 10,1$

$6,5 - 0,4$

$0,86 - 0,46$

$1 - 0,32$

$5 - 0,45$

$3 - 0,6$



# Физкультминутка

Поднимает руки класс  
Поднимает руки класс  
Это «раз»,  
(Потягивания под счет  
учителя.)  
Повернулась голова  
Это «два». (Движения  
головой.)  
Руки вниз, вперед смотри  
Это «три».  
(Приседания.)

Руки в стороны пошире  
Развернули на  
«четыре». (Повороты  
туловища.)  
С силой их к плечам  
прижать —  
Это «пять». (Движения  
руками.)  
Всем ребятам тихо  
сесть —  
Это «шесть». (Ходьба  
на месте.)



# Проверь себя!

## Вариант 1

- $1,6 + 5,3 = 6,9$
- $8,84 + 1,9 = 10,74$
- $5,6 - 3,45 = 2,15$
- $5 - 0,11 = 4,89$
- $15 - 9,87 = 5,13$

## Вариант 2

- $5,8 + 1,1 = 6,9$
- $1,89 + 5,3 = 7,19$
- $8,9 - 3,644 = 5,256$
- $1 - 0,253 = 0,747$
- $11 - 3,44 = 7,56$

# Узнайте длину снежного барса – ирбис

<b>0,1</b>	<b>2,7</b>	<b>3,6</b>
<b>0,2</b>	<b>0,7</b>	<b>0</b>
<b>4,1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,01</b>

$$0,1+0,7+0,5=1,3$$



# Замени звездочку

- $* + 3,2 = 4,8$

- $* - 5,6 = 0,2$

- $5 + * = 7,35$

- $10,8 - * = 7,7$

# Расставь запятые так, чтобы равенство было верным

$$5,2 + 1,8 = 7$$

$$3 + 1,08 = 4,08$$

$$4,2 + 17 = 21,2$$

$$7,36 - 3,36 = 4$$

$$63 - 2,7 = 60,3$$

$$5,7 - 4 = 1,7$$



# Чуйскому тракту 95 лет

## *Новосибирск-Бийск- Ташанта*

### *(трасса М52)*



# Рефлексия



**Спасибо за урок!**