

Приемы и методы смыслового чтения на уроках русского языка и литературы



Подготовила: учитель русского языка и
литературы МБОУ г. Мурманска СОШ
№ 31 Стельмах София Васильевна

«Мы понимаем не текст, а мир, стоящий за текстом»

А.А. Леонтьев

Смысловое чтение – вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста. Для смыслового понимания недостаточно просто прочесть текст, необходимо дать оценку информации, откликнуться на содержание.



**Цель смыслового чтения –
максимально точно и полно
понять содержание текста,
уловить все детали и критически
осмыслить извлечённую
информацию.**



Три фазы процесса ЧТЕНИЯ

- **Восприятие текста, раскрытие его содержания и смысла.**
- **Извлечение смысла, объяснение найденных фактов с помощью привлечения имеющихся знаний, интерпретация текста.**
- **Создание собственного нового смысла.**



Этапы работы с текстом

1. Работа с текстом до чтения

- Антиципация (предвосхищение, предугадывание предстоящего чтения).
- Знакомство с личностью автора, работа с названием, эпиграфами, сносками, выстраивание ассоциативного ряда по названию и т. п.
- Постановка целей урока с учётом общей готовности учащихся к работе.



Этапы работы с текстом

2. Работа с текстом во время чтения.

- Первичное чтение.
- Перечитывание текста.
- Анализ текста.
- Беседа по содержанию.
- Выразительное чтение.



Этапы работы с текстом

3. Работа с текстом после чтения.

- Смысловая беседа по тексту.
- Работа с заглавием, иллюстрациями.
- Творческие задания.



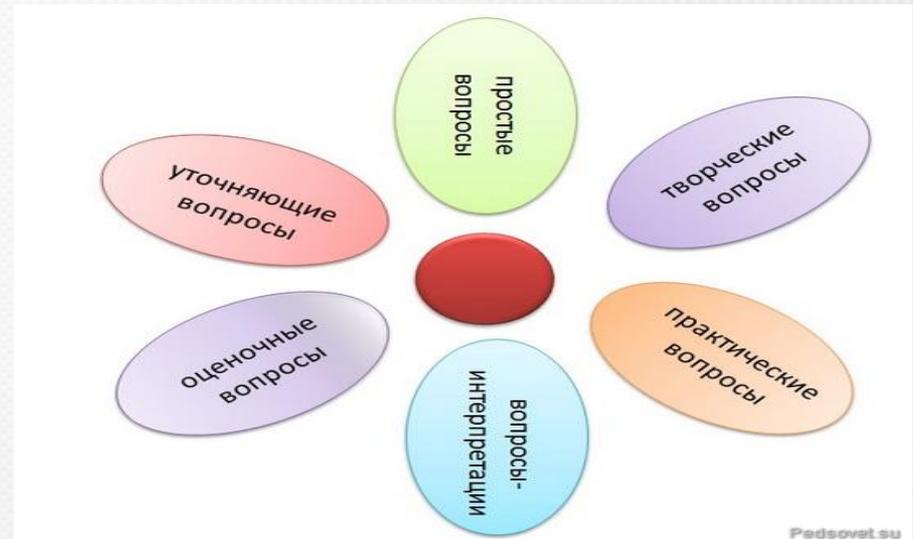
Работа с текстом строится по трём направлениям

- **Поиск и восстановление информации, понимание прочитанного.**
- **Преобразование и интерпретация информации.**
- **Рефлексия и оценка информации.**



Приёмы технологии смыслового чтения

- Прием маркировки текста
(V - уже знал; + - новая информация;
- -думал иначе; ? - есть вопросы).
- «Ромашка вопросов Блума»



Приёмы технологии смыслового чтения

- «Тематический алфавит».

а	б	в
аллитерация, ассонанс, анафора		восклицание
г	д	е
Гипербола, градация		



Приёмы технологии смыслового чтения

- **Приём составления кластера**



Приёмы технологии смыслового чтения

- Прием «**верные и неверные утверждения**»
- Прием «**Закончи предложение**»
- Прием **составления тестов**
- Прием «**Верите ли Вы...**»



Приёмы технологии смыслового чтения

- Прием «Узелки на память»

Составление схем - опор по произведению, по биографической справке

- Название _____
- Автор _____
- Герои произведения _____
- Время и место действия _____
- Сюжет:
 - Начало событий _____
 - Поворотный пункт событий _____
 - Конец событий _____



**Спасибо за
внимание!**

