

Проект по биологии  
Тема: «Профессии здравоохранения, связанные с разделами  
биологии»



# Врач – рентгенолог

- Рентгенолог – это врач, который занимается проведением лучевых исследований организма и интерпретацией их результатов. Он помогает лечащему доктору выяснить причины и характеристики разнообразных патологий, в том числе объемных образований.

Желающий выучиться на **врача рентгенолога** должен разбираться с химией и биологией.



# Врач-офтальмолог

- Врач-офтальмолог – врач, специализирующийся на анатомии и физиологии органов зрения, болезни глаза и разрабатывающий методы лечения и профилактики.

Анатомия и физиология - это разделы - это разделы биологии.



# Врач-педиатр

Врач-педиатр - это опытный специалист, который должен в совершенстве знать все свойства детского организма, симптомы и происхождение известных на сегодняшний день детских недугов, принцип действия препаратов, понимать медицинские термины, изложенные на латыни.

Врач-педиатр также должен знать такие разделы биологии как анатомия и физиология. Психология также ему нужна.

# Лаборант

Лаборант- специалист, работающий в различных медицинских учреждениях, которые могут проводить исследования, брать анализы, проводить эксперименты, и многое другое, допустимое его уровнем образования и квалификации.

Лаборанту необходимо знать такие разделы биологии:

- Цитология
- Микробиология
- Вирусология
- - биохимия



# Врач-хирург

**Хирург** – врач, выполняющий оперативные вмешательства, специализируется на диагностике и лечении травм, заболеваний, патологических процессов разного характера.

Врач-хирург должен знать такие разделы биологии:

- Анатомия
- Физиология
- Генетика
- Цитология
- Морфология



# Врач-травматолог-ортопед

**Травматолог-ортопед – врач,** в область профессиональной деятельности которого входит выявление (диагностика) и лечение травм и заболеваний системы костного скелета и связанных с ним мышечных тканей.

Этому врачу необходимо знать разделы биологии:

1. Физиология
2. Анатомия
3. Морфология
4. - Гистология

