

ТЕМА 1.2

БИОСОЦИАЛЬНАЯ ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Человек- биосоциальное существо

**Биологическое
начало**

**Социальное
начало**

ЧЕЛОВЕК

Млекопитающее, обладает кровеносной, мышечной, нервной, костной и др. системами. Эти свойства жестко не запрограммированы, может приспосабливаться к различным условиям существования

Неразрывно связан с обществом, становится человеком, вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми. Оторванный с рождения от общества, останется животным

Понятие «индивид».

Индивид (от латинского- неделимый) – это единичный конкретный человек, биосоциальное существо.

Индивид – это один из людей, наделенный типичными признаками: разумом, волей, потребностями, интересами.

Данное понятие впервые использовал в своих сочинениях древнеримский ученый, политик Цицерон.

По Цицерону в переводе с греческого слово «атом» означает неделимый – индивид.

Понятие «индивидуальность».

Индивидуальность - это особенность, неповторимое своеобразие отдельного человека.

Термин дает возможность характеризовать отличия конкретного человека от других людей.

Индивидуальность человека – это учет личных особенностей: внешний облик, манера поведения, характер.

Понятие «личность».

Личность (от латинского – персона, особа) – это человеческий индивид как субъект отношений и сознательной деятельности.

Личность – это устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как члена того или иного общества.

Термин личность ввел историк Н.М. Карамзин.

Понятие личность является социально – историческим, социальным, так как личностью не рождаются, а становятся.

Понятие характеризует человека как общественное существо .

Факторы формирования личности

Факторы формирования личности

Наследственные факторы:

- Особенности физиологии высшей нервной деятельности
- Анатомо-физиологические особенности
- Задатки

Социальные факторы:

- Макросреда
- Микросреда
- Трудовая деятельность
- Общение
- Воспитание
- Самовоспитание

Природно – географические факторы:

- Среда обитания

Способна нести
ответственность и
решать проблемы

Продукт
социализации
человека

Личность в
современном
обществе

Контролирует
поведение, обладает
силой воли

Отличается
самостоятельностью
в поступках

Социализация

Социализация- процесс усвоения человеком социальных норм и социальных ролей, превращение человека в личность.

Социальная роль-это способ поведения человека в соответствии с занимаемым социальным положением

Социальные нормы- это образцы, правила поведения в обществе



Этапы социализации:

Стадии процесса социализации личности по Эриксону (1902-1976):

1. Стадия младенчества (от 0 до 1,5 года). На этой стадии главную роль в жизни ребенка играет мать, она кормит, ухаживает, дает ласку, заботу, в результате у ребенка формируется базовое доверие к миру. Динамика развития доверия зависит от матери. *Дефицит эмоционального общения с младенцем приводит к резкому замедлению психологического развития ребенка.*

2. Стадия раннего детства (от 1,5 до 4 лет).

Эта стадия связана с формированием автономии и независимости. Ребенок начинает ходить, обучается контролировать себя при выполнении актов дефекации. Общество и родители приучают ребенка к аккуратности, опрятности.



3. Стадия детства (от 4 до 6 лет). На этой стадии ребенок уже убежден, что он личность, так как он бегаёт, умеет говорить, расширяет область овладения миром, у ребенка формируется чувство предприимчивости, инициативы, которое закладывается в игре. Ребенок осваивает отношения между людьми посредством игры, развивает свои психологические возможности: волю, память, мышление и т.д. *Но если родители сильно подавляют ребенка, не уделяют внимания его играм, то это отрицательно сказывается на развитии ребенка, способствует закреплению пассивности, неуверенности, чувству вины.*

5. Младший школьный возраст (от 6 до 11 лет). На этой стадии ребенок уже исчерпал возможности развития в рамках семьи, и теперь школа приобщает ребенка к знаниям о будущей деятельности. Если ребенок успешно овладевает знаниями, он верит в свои силы, уверен, спокоен.

Неудачи в школе приводят к появлению чувства своей неполноценности, неверия в свои силы, отчаяния, потере интереса к учебе.

6. Стадия отрочества (от 11 до 20 лет). На этой стадии формируется центральная форма эгоидентичности (личностного «Я»). Бурный физиологический рост, половое созревание, озабоченность тем, как он выглядит перед другими, необходимость найти свое профессиональное призвание, способности, умения — вот вопросы, которые встают перед подростком, и это уже есть требования общества к нему о самоопределении.



7. Стадия юности (от 21 до 25 лет). На этой стадии для человека становится актуальным поиск спутника жизни, сотрудничество с людьми, укрепление связей со всей социальной группой, человек не боится обезличивания, он смешивает свою идентичность с другими людьми, появляется чувство близости, единства, сотрудничества, интимности с определенными людьми. *Однако если диффузия идентичности переходит и на этот возраст, человек замыкается, закрепляется изоляция, одиночество.*

8. Стадия зрелости (от 25 до 55/60 лет). На этой стадии развитие идентичности идет всю жизнь, ощущается воздействие со стороны других людей, особенно детей: они подтверждают, что ты им нужен. На этой же стадии личность вкладывает себя в хороший, любимый труд, заботу о детях, удовлетворение своей жизнью.



9. Стадия старости (старше 55/60 лет). На этой стадии происходит создание завершенной формы эгоидентичности на основе всего пути развития личности, человек переосмысливает всю свою жизнь, осознает свое «Я» в духовных раздумьях о прожитых годах. Человек «принимает» себя и свою жизнь, осознает необходимость в логическом завершении жизни, проявляет мудрость, отстраненный интерес к жизни перед лицом смерти.



Типы социализации

- 1) первичная — усвоение норм и ценностей ребенком;
- 2) вторичная — усвоение новых норм и ценностей взрослым человеком.

Агенты первичной социализации — родители, братья, сестры, бабушки, дедушки, другие родственники, друзья, учителя, лидеры молодежных группировок. Термин “первичная” относится ко всему, что составляет непосредственное и ближайшее окружение человека.

Агенты вторичной социализации — представители администрации школы, университета, предприятия, армии, милиции, церкви и т.д.

Институты социализации

Первичные институты социализации — это семья, школа, группа сверстников и т. д.

Вторичные институты — это государство, его органы, университеты, церковь, средства массовой информации и т. д.