



# ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Модераторы:

Исаева Екатерина

Корнеева Арина

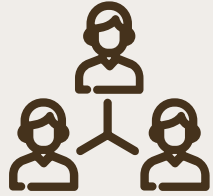
Осипов Кирилл





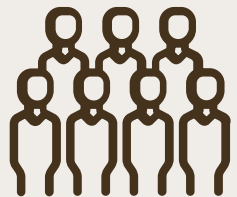
# Определение понятия «общество»

## Общество в узком смысле:



- 1) определённая **совокупность людей**, объединившихся для общения и **совместного выполнения какой-либо деятельности** (например, общество филателистов, общество охраны природы);
- 2) **конкретный этап в историческом развитии** народа или страны (например, феодальное общество);
- 3) **отдельное конкретное общество, страна**, государство, регион (например, современное российское общество).

## Общество в широком смысле:



- 1) **обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира**, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя **способы взаимодействия людей и формы их объединения на основе определённых правил, законов, традиций**
- 2) это **всё человечество** в прошлом, современности и перспективе.




Определение понятия  
**«социальное действие»**

• •  
• •

*Социальные действия* — это определённая система поступков, средств и методов, используя которые, индивид или социальная группа стремятся изменить поведение, взгляды или мнение других индивидов или групп.





Определение понятия  
**«социальное взаимодействие»**

Социальное взаимодействие – система взаимообусловленных социальных действий, в которой действия одного субъекта одновременно являются причиной и следствием ответных действий других субъектов.





# Виды социального взаимодействия



В зависимости от того, каким образом осуществляется контакт между взаимодействующими людьми или группами, **выделяют четыре основных вида социального взаимодействия:**

физическое

вербальное или словесное

невербальное (мимика, жесты)

мысленное, которое выражается только во внутренней речи

**Три первых относятся к внешним действиям, четвертое — к внутренним действиям.** Всем им присущи следующие **свойства**: осмысленность, мотивированность, ориентированность на другого человека.




# Формы социального взаимодействия

- 1) **сотрудничество или кооперация** – взаимодействие нескольких индивидов ради решения общей задачи;
- 2) **соперничество, конкуренция**– индивидуальная или групповая борьба за обладание дефицитными ценностями (благами);
- 3) **конфликт** (активное противостояние), **конфронтация** (пассивное противостояние)– открытое или скрытое столкновение сторон;
- 4) **консенсус** – соглашение или сделка.





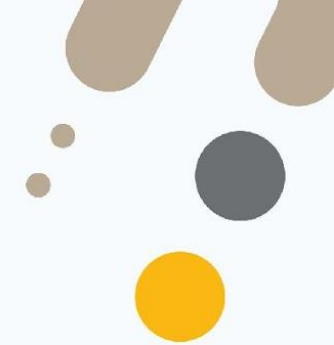
Определение понятия  
**«СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**



• •  
• •

*Социальные отношения* — это система многообразных устойчивых взаимозависимостей, возникающих между отдельными индивидами, их группами, организациями и общностями, а также внутри последних в процессе их экономической, политической, культурной и т. п. деятельности и реализации ими своих социальных статусов и социальных ролей.

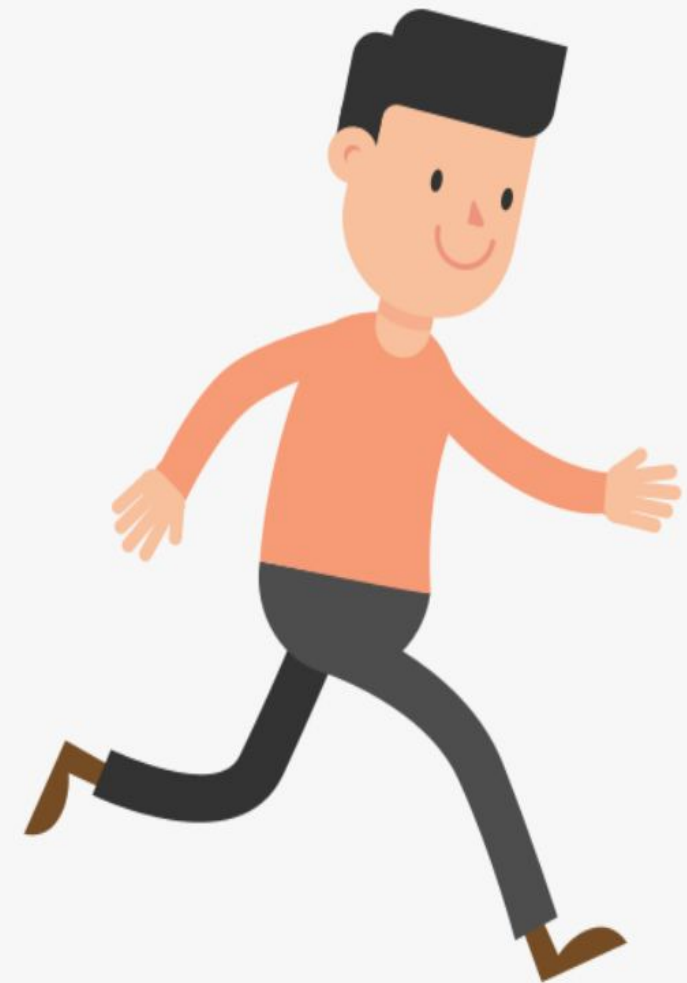




# Определение понятия **«ЧЕЛОВЕК»**



: : *Человек* – высшая стадия развития живого мира, проявляющийся в обладании способностью к прямохождению, членораздельной речи, к формированию сознания, включающий мысли и самосознание, способность к совместной деятельности.





# Определение понятия «ИНДИВИД»



· · *Индивид* — это отдельный представитель человеческого рода со всеми присущими ему особенностями. Обычно индивидом обозначают человека как биологическое существо, без указания на то, насколько реализована его социальная сущность.





# Определение понятия **«ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ»**

• • *Индивидуальность* — это уникальная  
психофизиологическая структура человека.

Неповторимый комплекс, который складывается из  
темперамента, характера, интеллекта, мировоззрения,  
способностей и навыков, внешних черт и т. д.





# Определение понятия «ЛИЧНОСТЬ»

•  
•  
•  
•

*Личность* – система социально-значимых свойств, качеств, которую индивид приобретает в процессе социальных взаимодействии.





# Личность как объект социальных отношений

# Личность как объект социальных отношений

система объективно заданных социальных функций, усвоенных ценностей, норм, ролей того общества которому принадлежит индивид;

при рассмотрении личности как объекта общественных отношений акцент делается на влияние общества на личность, на ее зависимость от социальных и культурных ожиданий, социальных установок среды, где формируется личность.



# Личность как субъект социальных отношений



- • **Личность** как **субъект** общественных отношений характеризуется **определенной степенью независимости от общества, способностью противопоставить себя ему.**

Личная независимость сопряжена с умением контролировать свое поведение, что невозможно без самосознания, самооценки.





# Понятие личность в социологии

•  
•  
•  
•  
*Личность – система социально-значимых качеств, свойств, формируемых благодаря взаимодействию с обществом.*

*Личность – система ценностей, норм и ролей, усваиваемых в процессе социализации.*





# Определение понятия **«социальный статус»**

*Социальный статус* — социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества.

*Социальный статус* – определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе или социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.



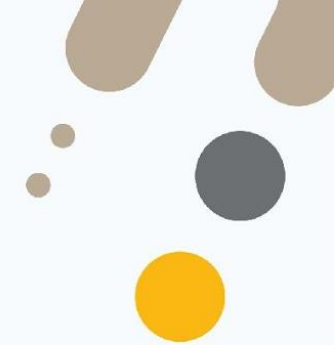



# Виды социальных статусов

∴ ∴

- Предписанный статус
- Достижимый статус
- Личный статус
- Главный статус
- Профессионально-должностной статус





**Охарактеризуйте предписанный и  
достигаемый статус**



## Предписанный статус

это значит навязанный обществом, вне зависимости от усилий и заслуг личности.

Он обусловлен полом, расой, этническим происхождением, социальным положением семьи, местом рождения и т.д.

## Предписанный статус

определяется усилиями самого человека, его талантами, настойчивостью, целеустремленностью или оказывается следствием удачи и везения. Зависит от реальных достижений личности в конкретной области ее жизни



Охарактеризуйте **личный** и **главный**  
**статус**




## Личный статус

это положение человека, которое он занимает в малой группе, в зависимости от оценки его индивидуальных качеств (душа компании, активист класса).

## Главный статус

статус, по которому индивида выделяют окружающие, определяет стиль жизни, круг знакомых, манеру поведения, **с которым человека идентифицируют другие люди** или с которым он сам себя идентифицирует.




**Охарактеризуйте  
профессионально-должностной статус**



# Профессионально- должностной статус

это базисный статус личности, для взрослого человека чаще всего являющийся основой интегрального статуса. В нем фиксируется социальное, экономическое и производственно-техническое положение (банкир, инженер, адвокат и т.д.).



# Определение понятия «социальная роль»

Социальная роль — образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса.

Социальная роль — это совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус. Человек должен выполнять те или иные материальные ценности в социальной системе.





# Виды социальных ролей



## По типу общественных отношений

- Профессиональные роли — связаны со статусом человека, его профессиональной деятельностью.
- Общественно-политические роли — политический лидер, авторитетная личность, гражданин.
- Семейно-бытовые роли — муж, жена, дочь, сын, отец, мать.
- Ситуационные роли — возникают в рамках изменяющихся обстоятельств, в ходе совместной деятельности (пассажир, пешеход, зритель).

## По типу общественных ценностей

- Представляемые социальные роли — ожидания человека и членов его социальной группы.
- Субъективные социальные роли — представления человека о его отношении к другим людям.
- Игремые социальные роли — поведенческие установки, зависящие от положения человека в обществе.

## По типу получения роли

- Социальные роли, предписанные общественным институтом (женщина — мать, дочь, жена, бабушка)
- Конвенциональные социальные роли — являются результатом принятия общественного соглашения на добровольной основе (профессиональные).



# **Основные социологические и социально-психологические теории личности**

• •  
• •

## Основные социологические и социально-психологические теории личности:

- 1) Марксистский подход
- 2) Ролевая концепция Р. Линтона
- 3) Теория "зеркального Я" Ч. Кули
- 4) Психоаналитическая теория З. Фрейда
- 5) Бихевиоризм





Охарактеризуйте марксистский подход



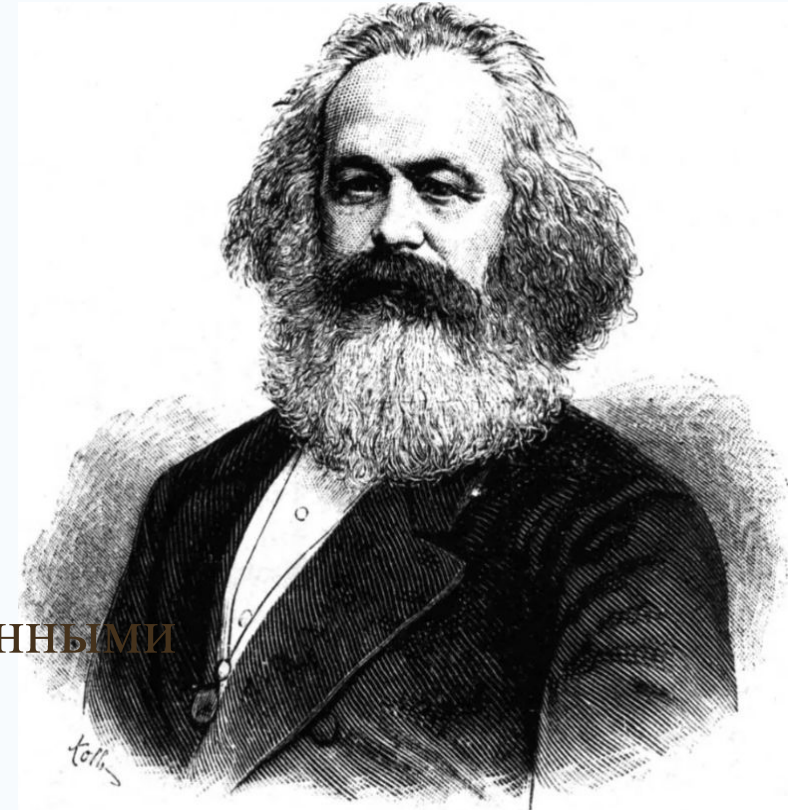
# Марксистский подход

Рассматривает личность как продукт исторического развития, результат включения индивида в социальную систему посредством активной предметной деятельности и общения.

Сущность личности раскрывается в совокупности её социальных качеств:

- принадлежность к определенному типу общества;
- классовая и этническая принадлежность;
- особенности труда и образа жизни;

Недостатки теории: человек отождествлялся с общественными отношениями; игнорировались биологические и социальные факторы формирования личности





**Охарактеризуйте  
ролевою концепцию Р. Линтона**



# Ролевая теория Р. Линтона

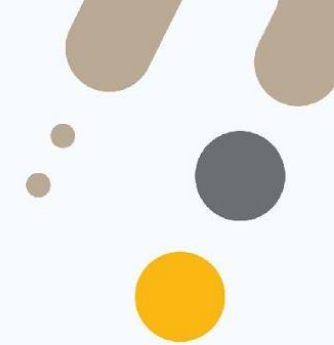

Её суть в том, что поведение человека в обществе зависит от места, которое занимает человек в общественной иерархии.

*Личность* – результат освоения социальных статусов и социальных ролей, вытекающих из этих статусов. Чем больше ролей и статусов, тем более развита личность


Социальная роль рассматривается как один из основных элементов взаимодействия личности и общества. Ключевыми понятиями теории ролей являются социальный статус и социальная роль.

В понимании Р. Линтона понятие роли относится к таким ситуациям социального взаимодействия, когда регулярно, на протяжении длительного времени воспроизводятся определенные стереотипы поведения.





Охарактеризуйте  
теорию «зеркального Я» Ч.Кули





# Теория «зеркального Я» Ч.

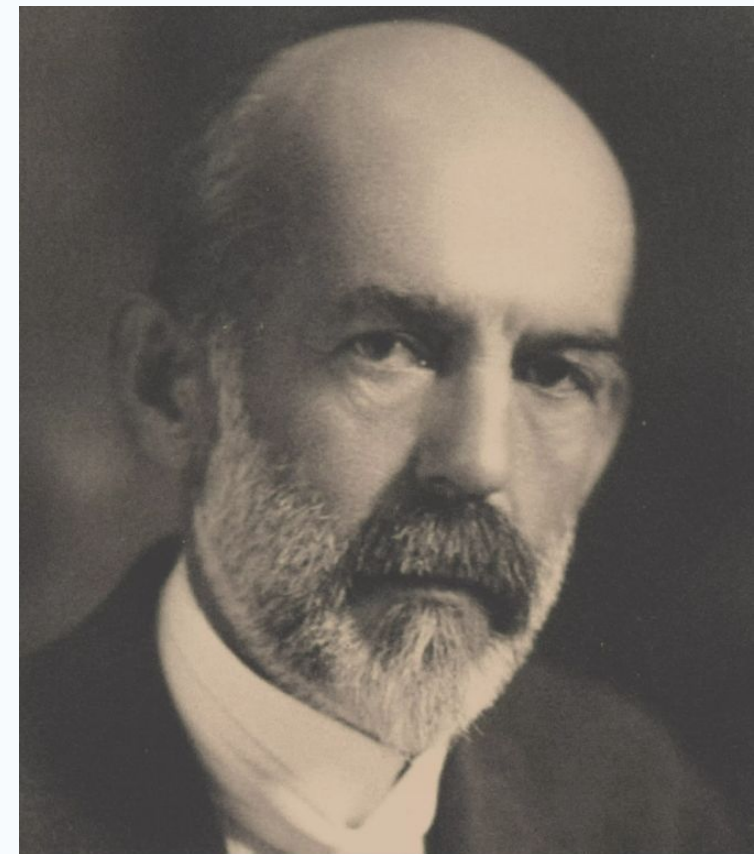
## Кули

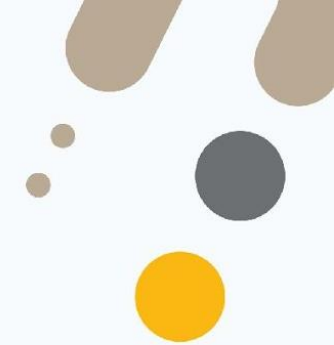

Теория «зеркального Я» Ч.Кули – процесс, в ходе которого мы мысленно становимся на точку зрения других людей и видим себя их глазами или так, как по нашему мнению другие люди видят нас.

Базовой посылкой любого типа социального поведения является наша способность прогнозировать точку зрения других людей.


«Зеркальное Я» представляет ментальный процесс, включающий 3 стадии:

- 1) Мы представляем себе, как мы выглядим в глазах других людей;
- 2) Мы воображаем, как другие люди будут оценивать нас;
- 3) Вырабатываем некий тип внутреннего самоощущения, например, чувство гордости или стыда





**Охарактеризуйте  
психоаналитическую теорию З.Фрейда**



# Психоаналитическая теория 3.

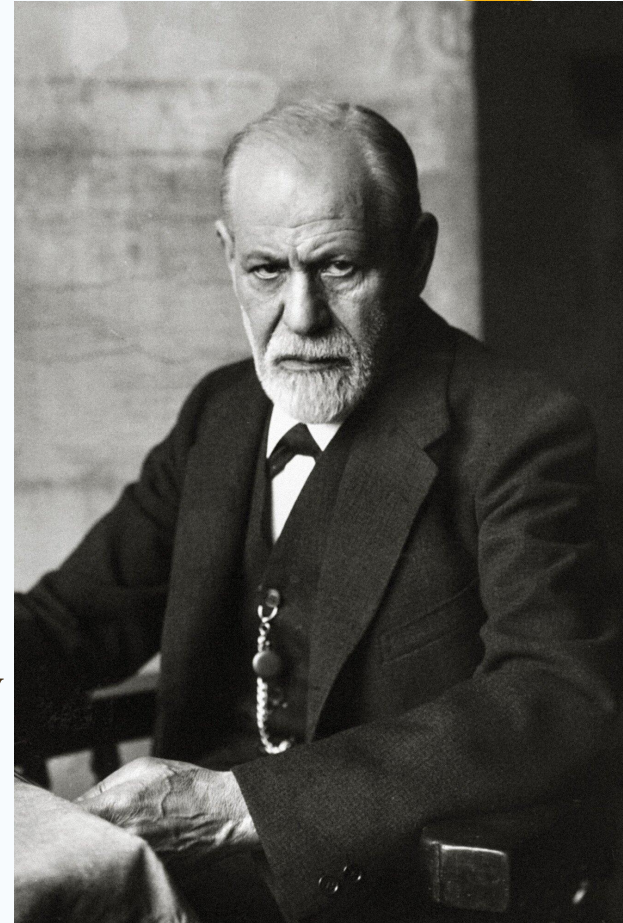
*Личность* – результат непрерывных конфликтов между бессознательным и сознательным. **Фрейд** рассматривал личность через призму трёх структур: Оно, Я и Сверх-Я.


Направлена на раскрытие внутреннего мира человека, на изучение психологических аспектов взаимосвязи личности и общества

Сфера психики человека включает в себя:

- 1) Оно – примитивные, инстинктивные и изначально врожденные стороны личности (инстинкты);
- 2) Эго – психический аппарат, который отвечает за принятие решений;
- 3) Сверх-Я – законы, запреты, ценности, нормы, усвоенные в процессе воспитания.

Такая трехслойность делает личность крайне противоречивой, поскольку идет борьба между природными инстинктами, влечениями, желаниями и требованиями и стандартами общества, направленными на подчинение социальным нормам.





# Охарактеризуйте бихевиористский подход

# Бихевиористский подход

Личность – результат формирования навыка (опыта),  
благодаря подобранным правильно «подкреплениям»  
(СТИМУЛАМ).

Адекватно подобранные психотипу личности стимулы  
приведут к формированию ожидаемой личности – т.е. с  
набором ожидаемых качеств и свойств. Акцент делается на  
то, что личность является объектом воздействия.



# Определение понятия **«социализация»**



• •  
• •

Социализация – начинающийся в младенчестве и заканчивающаяся в старости процесс усвоения индивидом социальных ценностей, ролей и норм общества.





# Виды социализации



## Первичная социализация

начинается в момент рождения ребёнка и заканчивается при формировании зрелой личности. В ней закладываются основы для всего последующего развития человека, в некоторой степени определяется сценарий его дальнейшей жизни.

## Вторичная социализация

процесс устранения прежних моделей поведения и усвоения новых. Этот процесс протекает в течение всей жизни индивида. Во время вторичной социализации человек переживает полный разрыв со своим прошлым и чувствует необходимость усваивать новые ценности, разительно отличающиеся от тех, которых он придерживался ранее.

# Агенты социализации

• •  
• •


Агенты социализации – это группы, институты и люди, которые играют ключевую роль в процессе социализации индивида.

Они помогают формировать и передавать социальные нормы, ценности, знания и навыки, необходимые для успешного функционирования в обществе.






# Виды агентов социализации




## Агенты первичной социализации

родители, братья, сестры, бабушки, дедушки, другие родственники, друзья, учителя, лидеры молодежных группировок. Термин «первичная» относится ко всему, что составляет непосредственное и ближайшее окружение человека.



## Агенты вторичной социализации

представители администрации школы, университета, предприятия, армии, милиции, церкви, сотрудники средств массовой информации. Термин «вторичная» описывает тех, кто стоит во втором эшелоне влияния, оказывая менее важное воздействие на человека.





# Факторы социализации



## 1) Микрофакторы

К ним относятся социальные параметры, которые определяют жизненное устройство личности, ее местоположение, качество жизни, социально-экономическое устройство общества. Сюда входят малые социальные общества.

## 2) Мезофакторы

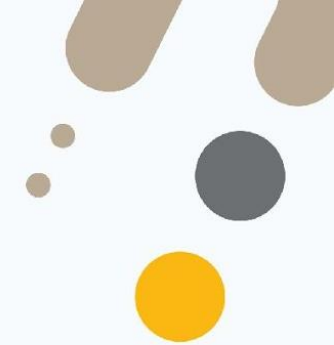

К ним относятся параметры общественного устройства, а именно того микросоциума, в котором обитает индивид. Сюда входит: местопребывания, тип поселения, его коммуникации и др.

## 3) Макрофакторы


Это параметры социализации личности, как к социальной, так и к природной среде обитания, которые связаны с тем, что индивид проживает в составе большой социальной общности.

## 4) Индивидуальные факторы

Сюда входят показатели развития личности на определенном возрастном этапе. От них зависит восприятие личности в общественной среде, ее возможности и способности к прохождению процесса адаптации.

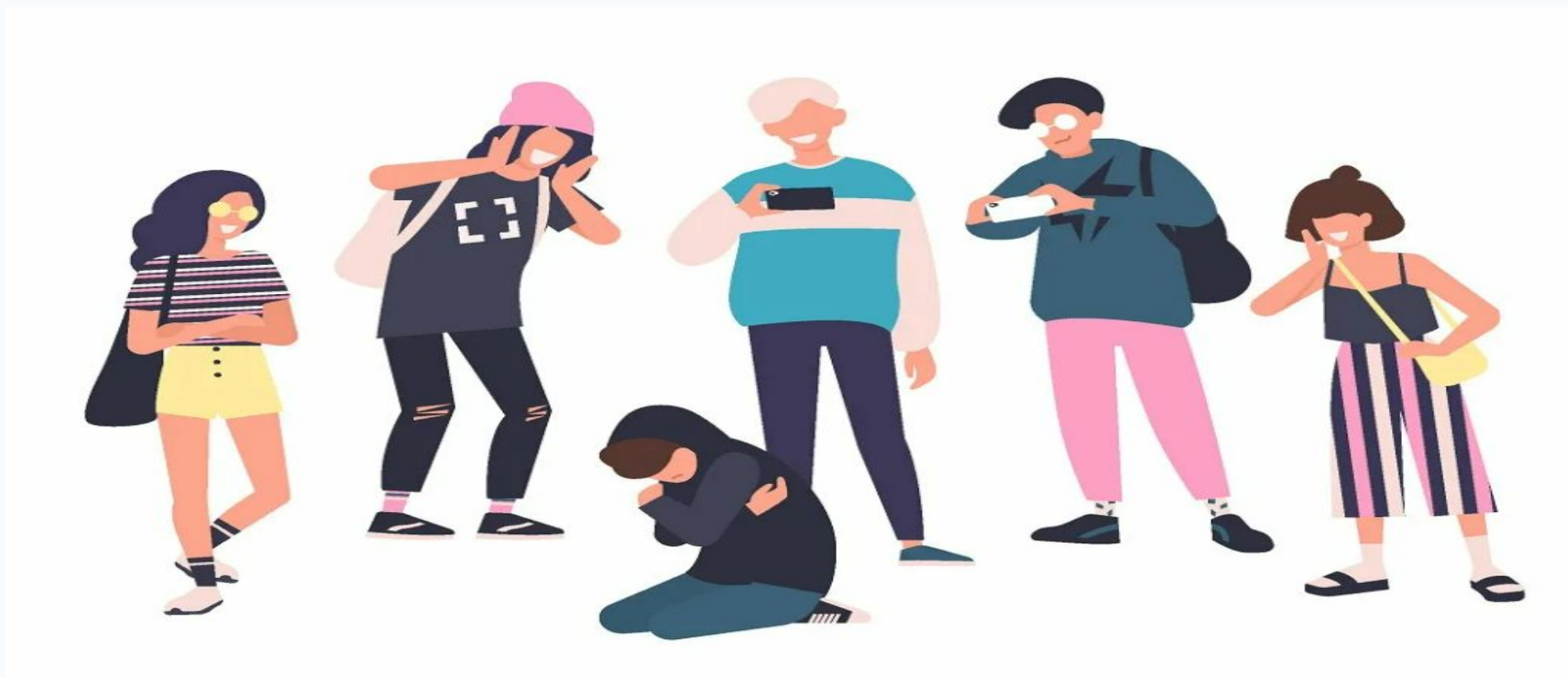




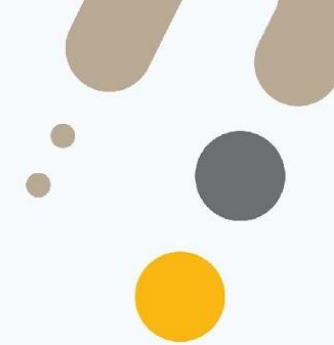

Определение понятия  
**«девиантное поведение»**





•  
•  
•  
•  
*Девиантное поведение* – это устойчивое  
поведение личности, отклоняющееся от наиболее  
важных социальных норм, причиняющее реальный  
ущерб обществу или самой личности





# Определение понятия **«делинквенция»**

•  
•  
Делинквентное поведение — антиобщественное  
противоправное поведение человека, воплощённое в  
его проступках, наносящих вред как отдельным  
гражданам, так и обществу в целом.





Назовите типологию девиантного поведения по **В.Д.Менделееву**


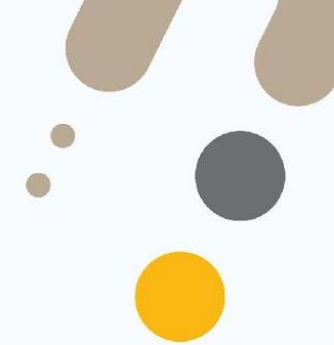



В зависимости от способов взаимодействия индивида с реальностью и нарушения тех или иных норм общества

девиантное поведение разделяется на пять типов (по В.Д. Менделевичу):

- 1) Деликвентный тип (преступление, проступок);
- 2) Аддиктивный тип (сексуальные взаимодействия, трудоголизм, фанатизм);
- 3) Патохарактерологический (психопатии и акцентуации характера);
- 4) Психопатологический тип (психические расстройства и заболевания);
- 5) Тип, основанный на гиперспособностях (математических способностях, музыкальных, художественных и др.).

Назовите типологию **И. П. Короленко** и **Т. А. Донских**

- 
- 
- 
- 1) **Антисоциальное поведение** (хулиганство, бродяжничество, кражи)
  - 2) **Аддиктивное поведение** (наркомания, токсикомания, курение)
  - 3) **Суицидное поведение.**
  - 4) **Конформистское поведение.**
  - 5) **Нарциссическое поведение.**
  - 6) **Фанатическое поведение.**
  - 7) **Аутистическое поведение**



# Одобряемое девиантное поведение





# Одобряемое девиантное поведение

это действия человека, которые не вписываются в рамки норм, но не вредят ни ему самому, ни обществу вокруг. Такое поведение могут не понимать или даже осуждать в обществе, но оно никому не мешает. Чаще всего его называют просто чужачеством.



# Осуждаемое девиантное поведение

# Осуждаемое девиантное поведение

это действия, которые не вписываются в рамки норм и нарушают общественный порядок, вредят человеку и обществу (алкоголизм, наркомания, суицид, проституция).

# Индивидуальные отклонения

# Индивидуальные девиации

включают в себя все клинические формы и типы отклоняющегося поведения, при которых оно **не зависит от поведения окружающих**. Нарушение правовых, этических или эстетических норм происходит в данном случае **вне связи с микросоциальными паттернами поведения**.

# Групповые отклонения

# Групповые девиации

рассматриваются в качестве коллективного поведения участников группы, характеризующейся отклоняющимся поведением. Групповые девианты являются конформистами в рамках девиантных групп.





**Назовите основные социологические  
концепции девиантного поведения:**







# Основные социологические концепции

- 1) теории аномии (Э. Дюркгейма, Р. Мертона)
  - 2) теории дифференциальных связей и дифференциальной идентификации
  - 3) теория контроля
  - 4) теория стигмации
- 
- 



**Охарактеризуйте теории аномии  
Э. Дюркгейма, Р. Мертона**



# Теория аномии Э.Дюркгейма

- В 1897 г. ввел понятие **аномии** - общественное состояние, которое характеризуется разложением системы ценностей, обусловленных кризисом всего общества, его социальных институтов, противоречием между провозглашенными целями и невозможностью их реализации для большинства.
- Из-за потрясений в обществе (войны, кризисы) люди испытывают состояние запутанности, дезорганизованности, теряют ориентиры, все это способствует девиантному поведению.
- Девиантное поведение – результат аномии.

# Теория аномии Р.Мертон

Девииантное поведение – результат расхождений между общественными ценностями и средствами достижений данных ценностей

Р.Мертон отмечает, что аномия появляется не от свободы выбора, но от невозможности многих индивидов следовать нормам, которые они полностью принимают.

Не все люди (классы) имеют одинаковые условия для достижения успеха, но они могут адаптироваться к возникшему противоречию несколькими путями. В качестве таких путей адаптации Р. Мертон выделил:

- конформизм;
- инновацию;
- ритуализм;
- ретризм;
- мятеж.



# Охарактеризуйте теорию дифференциальных связей



# Теория дифференциальных связей

Эдвин Г. Сатерленд разработал теорию дифференциальной ассоциации: человек подражает окружению в той степени, в которой он принадлежит к этому окружению.

В контексте девиантного поведения, это означает, что чем раньше человек окажется среди девиантов, тем выше вероятность быть склонным к девиантному поведению.



**Охарактеризуйте теорию  
дифференциальной идентификации**


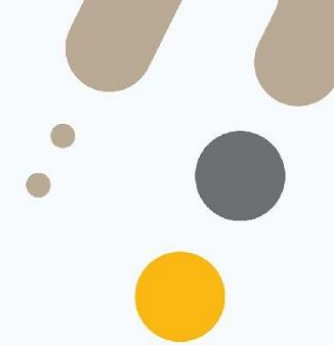



# Теория дифференциальных идентификаций


Индивид следует поведенческому образцу до тех пределов, в рамках которых он идентифицирует себя с реальными или воображаемыми людьми, с чьей точки зрения его преступное поведение кажется допустимым.

Можно спокойно поддерживать отношения с людьми из преступной среды до тех пор, пока с ними не возникает дифференциальной идентификации.





**Охарактеризуйте теорию стигматизации  
(наклеивание ярлыков)**



# Теория стигматизации (наклеивание ярлыков)

Девияция обусловлена способностью более влиятельных групп общества навязывать другим менее защищенным группам определенные стандарты поведения, нарушение которых считается девией




Охарактеризуйте теорию контроля

# Теория контроля

Чем более системный, комплексный контроль со стороны разных социальных институтов и себя (самоконтроль) будет в обществе, тем ниже уровень девиации и делинквенции.



Определения понятия  
**«социальный контроль»**



• Социальный контроль — механизм регуляции отношений  
индивида и общества с целью укрепления порядка и  
стабильности в обществе.

**В широком смысле**  
социальный контроль – совокупность всех видов контроля,  
существующих в обществе (нравственный, государственный  
контроль и др.)

**В узком смысле**  
социальный контроль — это контроль общественного  
мнения, гласность результатов и оценок деятельности и  
поведения людей.





# Главные элементы социального контроля

# Элементы социального контроля



Социальные нормы — это исторически сложившиеся и принятые в обществе правила поведения, регламентирующие отношения между людьми.



Социальные санкции — это совокупность инструментов поощрения и наказания, которые приняты и утверждены в обществе, основной целью которых является обеспечение соблюдения социальных норм.



# Виды санкций

- **Формальные:**

- ✓ **негативные** — наказание за преступление закона или нарушения административного порядка: штрафы, тюремное заключение и др.
- ✓ **позитивные** — поощрение деятельности или поступка человека со стороны официальных организаций: награждения, свидетельства о профессиональных, академических успехах и др.

- **Неформальные:**

- ◆ **негативные** — осуждение человека за поступок со стороны общества: оскорбительный тон, ругань или выговор, демонстративное игнорирование человека и др.
- ◆ **позитивные** — благодарность и одобрение неофициальных лиц — друзей, знакомых, коллег: похвала, одобрительная улыбка и т. п. и др.



# Формы социального контроля

- - 
  - 
  -
- 1) **Внутренний (самоконтроль)** – форма социального контроля, при которой индивид **самостоятельно регулирует свое поведение**, согласовывая его с общепринятыми нормами
  - 2) **Внешний** – **совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов**
  - 3) **Неформальный (внутригрупповой)** — **основан на одобрении или осуждении со стороны группы родственников, друзей**, коллег, знакомых, а также **со стороны общественного мнения**, которое выражается через традиции и обычаи либо через средства массовой информации
  - 4) **Формальный (институциональный)** — **основан на поддержке действующих социальных институтов** (армия, суд, образование и т. д.)
- - 
  - 
  -



# Методы социального контроля

- Изоляция

Установление непроходимых перегородок между девиантом и всем остальным обществом без каких-либо попыток исправления или перевоспитания его

- Обособление

Ограничение контактов девианта с другими людьми, но не полная его изоляция от общества; такой подход допускает исправление девиантов и их возвращение в общество, когда они будут готовы вновь выполнять общепринятые нормы

- Реабилитация

Процесс, в ходе которого девианты могут подготовиться к возвращению к нормальной жизни и правильному исполнению своих социальных ролей в обществе.




# **Основные положения «позитивистской социологии» О.Конта**

# Позитивистская социология О.Конта

Огюст Конт - родоначальник социологии. Ввел в научный оборот понятие социологии в 1839 г. Назвал ее позитивной т. к она должна, опираясь на эмпирические методы, выявлять законы, закономерности социальных процессов, что дает возможность прогнозировать и управлять ими .

- Двигателем развития общества является научный прогресс.
- Основой функционирования общества являются институты: семья, государство, религия.





# Основные положения органической социологии Г.Спенсера

# Органическая социология Г.Спенсера

Общество представляет собой живой организм. Это система. Каждый элемент выполняет свою функцию и все элементы взаимосвязаны.

Двигатель развития общества – закон естественного отбора. Выживает наиболее приспособленный (гос-во не должно вмешиваться).

Г. Спенсер один из основателей либерализма.



# Основные положения социологии Маркса и Энгельса



# Социология Маркса и Энгельса

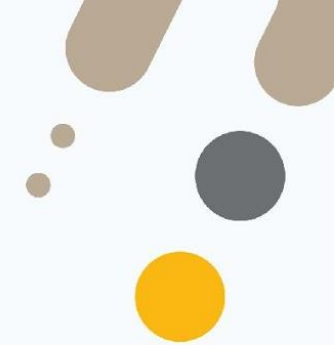
Общество подчиняется объективным законам.

Оно проходит 5 этапов развития:

- 1) Первобытно-общинный строй
- 2) Рабовладельческий строй
- 3) Феодализм
- 4) Капитализм
- 5) Коммунизм

Основная сфера общества – система производственных отношений  
(экономика)

Двигатель развития общества - революция



# **Основные положения «понимающей» социологии М.Вебера**

# «Понимающая» социология М.Вебера

Общество меняется в сторону рациональности во всех сферах  
(политике, духовной сфере)

В политике: смена монархии на демократию

В духовной сфере: появляются различные религии

В обществах, где доминируют рациональные религии быстрее и эффективнее формируются капитализм и демократия

# Кейсы

## **Проанализируйте текст:**

Существует множество теорий девиантного поведения, обосновывающих факторы девиации. Согласно теории аномии Э.Дюркгейма, девиантное поведение является следствием социальной дезорганизации общества, когда одни ценности и нормы разрушены или перестают быть актуальными, а новые – не созданы.

### **Вопросы:**

- 1) Является ли аномия актуальным фактором девиации в современном российском обществе? Обоснуйте ответ, подкрепив примерами.
- 2) Какие еще теории девиантного поведения Вы знаете? Охарактеризуйте их. Обоснуйте их применимость к реалиям современного российского общества.



• •  
• •

**В структуре социального контроля наряду с позитивными санкциями выделяют негативные санкции.**

1) Почему, на Ваш взгляд, несмотря на разнообразие методов позитивного контроля, в современном обществе сохраняют свое влияние негативные санкции, а в определенных ситуациях (например, в борьбе с экстремизмом) данные санкции являются наиболее эффективными. Обоснуйте свою позицию, подкрепив примерами.

• •  
• • •

• •  
• •

## Проанализируйте текст:

Согласно Р. Мертону, девиантное поведение происходит из-за расхождения, несоответствия культурно одобряемых целей общества с легальными средствами их достижения.

### Вопросы:

- 1) Связано ли данное объяснение причин девиантного поведения с неэффективной работой социальных лифтов в обществе?
- 2) Насколько актуальна данная теория для современного российского общества?

- 
- 
- 
- 

До проведения практического занятия группа должнаделиться на подгруппы. Каждая подгруппа должна подготовить выступление (доклад и презентацию) о мерах профилактики и противодействия распространению одной из форм девиантного поведения: алкоголизма, наркомании и других (по выбору студентов) в одной из выбранных стран.

### **Ключевые аспекты выступления (доклада):**

- 1) экскурс в историю проблемы;
- 2) специфика девиации на современном этапе;
- 3) численность и структура девиантов (по возрасту, уровню образования, национальности и т.п.);
- 4) меры, предпринимаемые государством и гражданским обществом по предотвращению данных форм девиантного поведения.

В выступлении необходимо обосновать, какие способы и меры профилактики и противодействия девиантным формам поведения в данной стране можно использовать в России.

