

Функциональная грамотность
2 класс

Математическая грамотность

Занятие 10

**ПРО ЗАЙЧАТ
И ЗАЙЧИХУ**



Дорогой друг!

Для того чтобы быть успешным в обучении, ты должен прежде всего уметь работать с информацией: находить её, отделять нужное от ненужного, проверять факты, анализировать, обобщать и – что очень важно – перекладывать на собственный опыт.

Функциональная грамотность – это способность применять знания, полученные в школе, для решения повседневных задач.

В разделе «Математическая грамотность» ты будешь помогать героям произведений решать непростые задачи, применять математические законы и правила в жизни.

Желаю удачи!



За год в заячьей семье на свет появляется три выводка.

Настовики рождаются на свет в марте. Этот выводок самый маленький, в нём обычно по 2-3 зайчонка. Травники, или колосовики, рождаются в июне, их может быть от 5 до 15. Последний выводок — листопаднички, они рождаются в сентябре.

Задание 1

Зайчата рождаются довольно крупными, зрячими, покрытыми шерстью и уже умеют прыгать. В заячьей семье появилось на свет три зайчонка-настовика. Зайчиха покормила своих зайчат и убежала. Молоко у зайчихи очень сытное, и его хватает деткам на три дня. А потом зайчиха их нашла.

Сколько часов отсутствовала зайчиха, если известно, что она пришла через двое суток?

Клик!

1 сутки = 24 ч.

24 ч. + 24 ч. = 48 ч.

Ответ: через 48 часов



Задание 2

Подросли зайчата. Появилась первая травка.

Первый зайчик нашёл 12 травинок и съел 10. Потом он сделал 3 прыжка и нашёл ещё 14 травинок, а съел 12.

Второй зайчик важно прошёл 10 метров, съел 14 травинок, затем прошёл 12 метров и съел 9 травинок.

Третий зайчик лениво потянулся, допрыгал до камушка, съел сначала 14 травинок, а потом 7 и стал греться на солнышке.

| | | | |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| |  |  |  |
| Запиши, который по счёту зайчик на рисунке. | Клик! третий | первый | второй |
| Сколько травинок съел каждый зайчик. | 14 и 7 | 10 и 12 | 14 и 9 |



Ответ на вопросы, используя данные таблицы.

Клик!



Сколько всего травинок съел первый зайчик?

$$10 + 12 = 22(\text{т.})$$

Сколько всего травинок съел второй зайчик?

$$14 + 9 = 23(\text{т.})$$

Сколько всего травинок съел третий зайчик?

$$14 + 7 = 21(\text{т.})$$



Сколько всего травинок съели первый и третий зайчики?

$$22 + 21 = 43(\text{т.})$$

Про каких зайчиков можно сказать: у одного из них съеденных травинок на 2 меньше, чем у другого? Докажи:

$$\text{Про третьего и второго. } 23 - 21 = 2$$

Про какого зайчика можно сказать, что если бы он не съел 5 травинок, то тогда число съеденных травинок было бы равно 17? Докажи:

$$\text{Про второго зайчика. } 17 + 5 = 22$$

Верно ли, что все вместе зайчики съели 67 травинок?

НЕТ

ДА

Докажи:

$$22 + 23 + 21 = 66(\text{т.})$$



Задание 3

В июне в заячьей семье родилось 5 зайчат-колосовичков. Пришло время зайчикам искать травку. Выбежали зайчики на полянку и увидели кустики с травой.

Сорви для каждого зайчика то количество травинок, которое указано под рисунком - закрась рамки с числами указанным цветом. Каждое число можно брать только один раз. Для каждого зайчика - два числа.

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |
| 45 | 37 | 49 | 32 | 29 |
|  |  |  |  |  |

Клик!

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  23 |  15 |  9 |  21 |  25 |  14 |
|  13 |  11 |  36 |  17 |  24 |  20 |

Докажи, что ты правильно выбрал числа - запиши суммы чисел и найди их значение. 

Задание 4

В сентябре в заячьей семье родились листопаднички. Затеяли они игру с листочками «Разноцветные полоски».

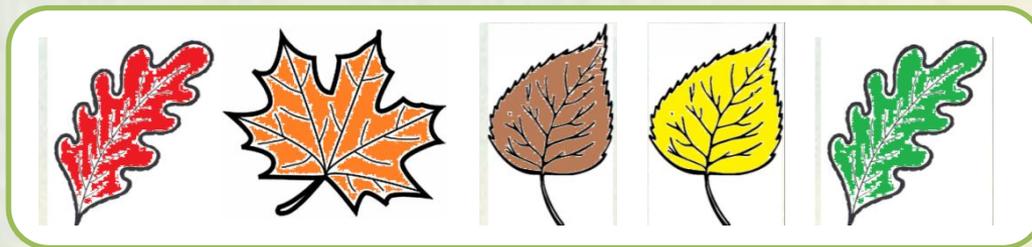
Раскрась листочки так, как расположили их зайчата.

Клик на листочки!

Центральный листочек был коричневый и находился между оранжевым и жёлтым. Слева от жёлтого расположился зелёный, а оранжевый находился между коричневым и красным.



Крайними были зелёный и красный листочки, оранжевый расположился между коричневым и красным, а слева от зелёного находился жёлтый.



Клик на листочки!

Первым был коричневый листочек, оранжевый расположился между зелёным и жёлтым, а зелёный был слева от красного.



Крайними были жёлтый и коричневый, красный находился между оранжевым и жёлтым, вторым слева был зелёный.



Задание 5

Закрась в круге по порядку:

синим цветом столько частей, сколько родилось настовичков,

красным – столько частей, сколько родилось колосовичков.

Остальные части – это количество листопадничков.

Клик на круг!

Клик на круг!

Запиши количество листопадничков:

Клик !

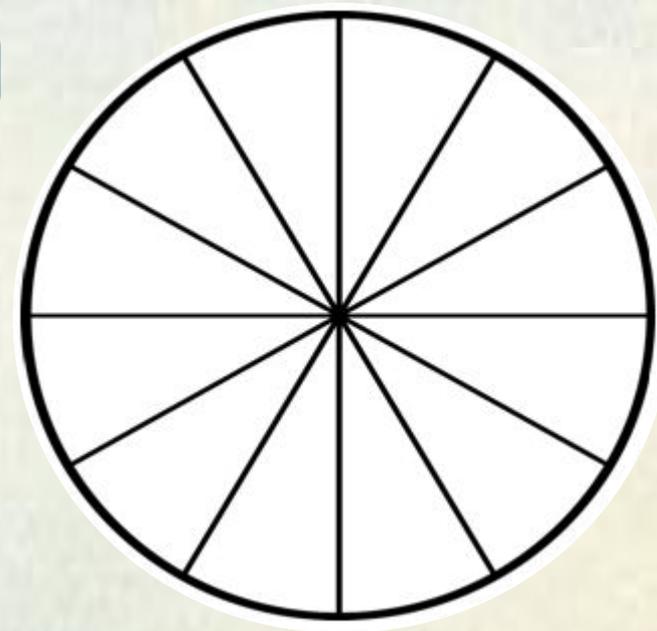
4

Закрась в круге **жёлтым** цветом

4

части с листопадничками. Клик на круг!

Получилась диаграмма в круге, или круговая диаграмма.



Подсказка

Диаграмма – это графическое изображение, наглядно показывающее соотношение каких-либо величин.



Ссылки на интернет-ресурсы:

https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1674217971_gas-kvas-com-p-risunok-na-den-materi-zaichiki-2.jpg
<https://img2.freepng.ru/20181203/jbx/kisspng-hare-clip-art-rabbit-show-jumping-openclipart-5c05ccdbcce9f7.3040701415438839958393.jpg> https://i01.fotocdn.net/s125/4565589e084431cc/user_m/2853077131.jpg
https://zoofoto.ru/foto/150/zaika_detskaia_kartinka_9.webp
https://www.pclipart.com/picdir/big/273-2732018_selling-a-lawn-care-business-clipart.png
<https://img.razrisyika.ru/img/49/194027-listok-13.jpg>
https://static.mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2019/02/raskraska_listja18.jpg
<https://img.razrisyika.ru/img/67/1200/264033-volnuyuschaya-stranica-raskraski-berezovogo-lista.jpg>
<http://mbdouds35.ru/wp-content/uploads/2020/08/1-20.jpg>
<https://i.pinimg.com/736x/dd/e1/34/dde1347e4f753c6d3e08f2143571063c--bambi--pan-pan.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/3a/2e/a6/3a2ea6364f92954b365b3523bab85b23.jpg>
https://img.freepik.com/vectores-premium/desenho-de-coelho-bonito_37609-125.jpg?w=2000
<https://i.pinimg.com/originals/fc/9e/9a/fc9e9aade350d9487ac81e86843bdfed.jpg>
<https://xn--d1abkscgpix1e.xn--p1ai/assets/uploads/products/dvuxstoronnij-element-dlya-oformleniya-detskoj-ploshhadi-i-gruppy-ladushki-360x500-mm.jpg>
<https://i.pinimg.com/originals/c1/1a/c3/c11ac31e910b5438bfec31890ca7c54f.jpg>

Литература:

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажер для школьников/ М.
В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).