

# Сравнение и упорядочивание обыкновенных дробей 6 класс

Составитель: Резепина Наталья Васильевна  
МКОУ «Ребрихинская СОШ»



# *Страна Математика*



**«Ни один сосуд не вмещает больше своего объема, кроме сосуда знаний, он постоянно расширяется» - гласит арабская пословица**

# «Давайте вспомним»

**Что мы:**

- **Знаем...**
- **Умеем...**
- **Применяем...**

- 1. Что означает черта дроби?**
- 2. Где находится числитель?**
- 3. Где находится знаменатель?**
- 4. Что показывает знаменатель?**
- 5. Что показывает числитель?**
- 6. Сформулируйте основное свойство дроби.**
- 7. Какая дробь называется правильной?**
- 8. Какая дробь называется неправильной?**

# «Математическая карусель»

**Критерии оценивания:**

**«5» - всё верно**

**«4» - 1-2 ошибки**

**«3» - 3-4 ошибки**

# «Математическая карусель»

## №1. Сравните

а)  $\frac{3}{10}$  И  $\frac{7}{10}$ ;

б)  $\frac{9}{12}$  И  $\frac{5}{12}$ ;

в)  $\frac{4}{9}$  И  $\frac{8}{9}$ ;

# «Математическая карусель»

## №2. Сравните:

а)  $\frac{5}{7}$  И  $\frac{5}{11}$ ;

б)  $\frac{8}{23}$  И  $\frac{8}{15}$ ;

в)  $\frac{15}{67}$  И  $\frac{15}{61}$ ;

# «Математическая карусель»

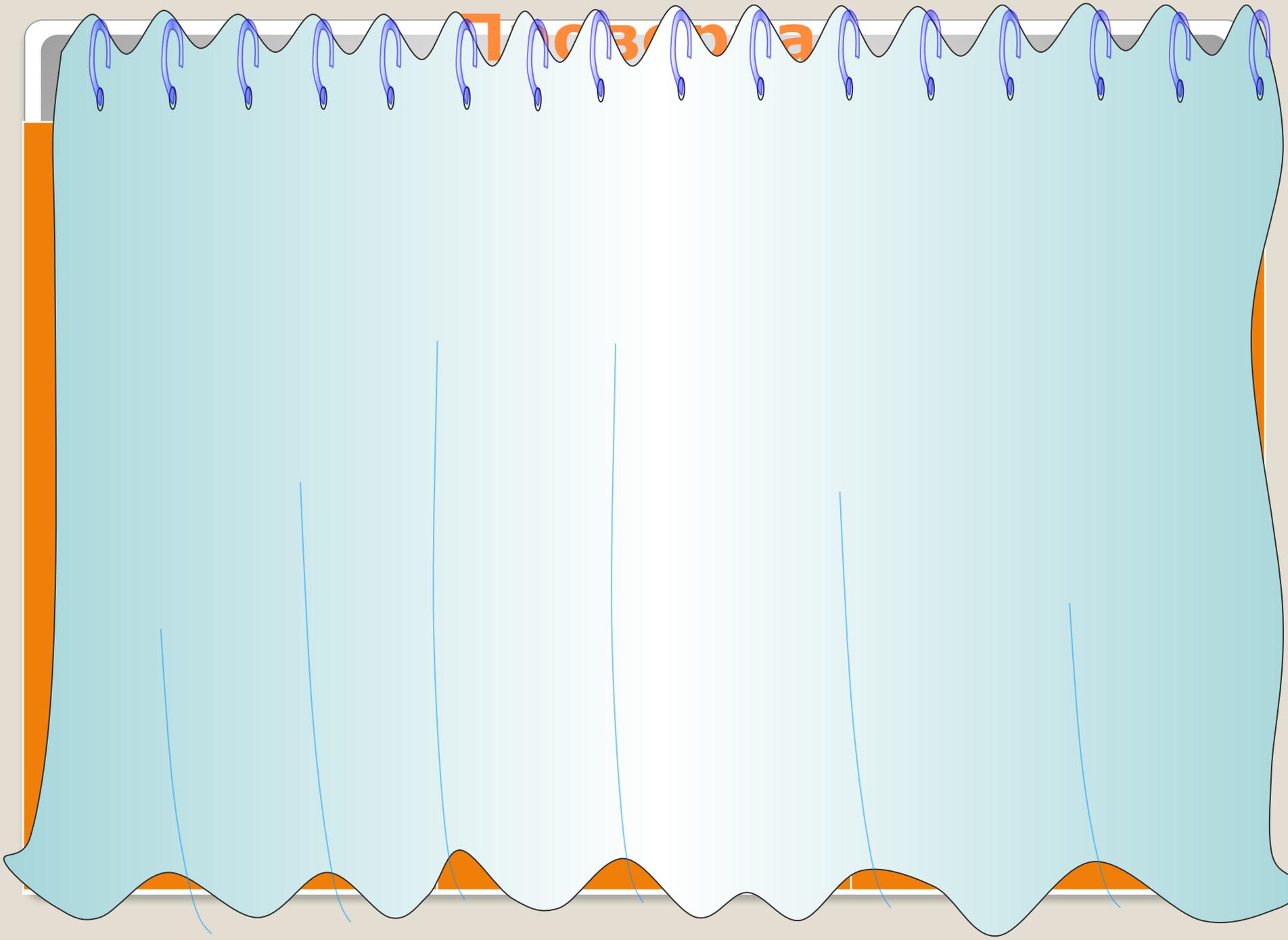
№3. Сравните:

а)  $\frac{1}{7}$  и 1;

б)  $\frac{9}{5}$  и  $\frac{7}{15}$ ;

в)  $\frac{13}{5}$  и 1.

Творча



# Выводы

1. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.
2. Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой знаменатель меньше
3. Правильная дробь меньше единицы
4. Неправильная дробь больше единицы
5. Неправильная дробь больше правильной дроби

Перед вами торт. Вася съел  $\frac{2}{5}$ , а Петя -  $\frac{3}{8}$ .

- Как узнать, кто съел больше?

Что нужно сделать?



# Сравнение и упорядочивание обыкновенных дробей

*Правило сравнения дробей с разными знаменателями*

- 1. Привести дроби к наименьшему общему знаменателю;**
- 2. Сравнить полученные дроби.**

# Самостоятельная работа

**Вариант 1**

**Вариант 2**

# Взаимопроверка

**Вариант 1**

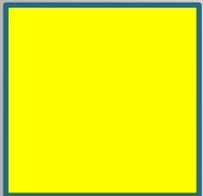
**Вариант 2**

# Рефлексия

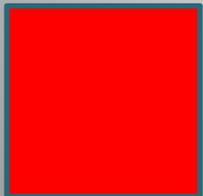
Дайте оценку своей деятельности



Тему усвоил(а) хорошо



Надо ещё поработать дома



Не понял(а) тему занятия

## Домашнее задание

- Изученные правила в п.9 еще раз повторить,
- При решении заданий №242 применить.
- Ну, а кто желает логику и смекалку развивать,
- Может задачу от Мудрой Совы №267 порешать.
- В дневник не забудьте задание записать,
- И постарайтесь выполнить его на пять.

**Спасибо за урок!**

