

# ЛЮБИТЬ СВОЕГО ПОДРОСТКА



**Педагог-психолог  
МБОУ «СОШ №38»  
Михайлова Ю.С.**

# Возрастные особенности:

- **Борьба за самостоятельность в мыслях и поступках (основная форма проявления самостоятельности - различного рода агрессивные действия)**
- **Интерес к самопознанию (изучение своей сексуальной привлекательности, получение опыта межполового общения)**
- **Снижение самооценки ( из-за телесных, сексуальных изменений, неуверенности в своей взрослости)**
- **Появление различных пристрастий в музыке, спорте и т.д.**

# Положительные изменения:

- **Быстрый рост самосознания, самооценки, саморегуляции**
- **Проявление эмоционально – ценностного отношения к себе – поведенческий компонент**
- **Самосознание начинается с самопознания, сравнения с другими людьми**
- **Расширяется круг общения**
- **Повышенное внимание к своей внешности**
- **Вступает в силу социальная роль подростка – опора и поддержка взрослого**

# Отрицательные проявления:

- Проявления эгоцентризма
- Намеренная манипуляция взрослыми
- Бурное физическое развитие опережает психическое, нравственно – социальное
- Ранняя неустойчивая психика
- Повышенное негативное критическое отношение к учителям, родителям, взрослым
- Внутренний конфликт с самим собой и окружающими
- Страх одиночества (мысли о суициде)
- Предрасположенность к несчастным случаям и болезням

# Парадоксы возраста:

- **Подросток хочет вырваться из – под опеки взрослых, получить свободу, при этом не зная, что с ней делать: хочет выразить себя, но не знает как.**
- **Подросток стремится иметь свое лицо, «выделиться из толпы» - при полной слитности со своим окружением, «быть как все» - в компании, в классе, во дворе и т.д.**
- **Интересно все сразу и ничего.**
- **Хочется всего, сразу и если позже – «то вообще тогда зачем».**
- **При всей своей самоуверенности подросток очень неуверен в себе.**

# *По материалам консультаций.....*

**(из опыта работы школьного  
психолога)**

# Портрет родителя:

- **Добился ли чего-то в жизни?**
- **Счастлив ли сам? Что в его жизни самое главное?**
- **Добился ли , чтобы его семья была благополучной, счастливой?**
- **Умеет ли преодолевать конфликты? Как?**

*За что Вы можете  
похвалить своего  
ребенка?*



Главная проблема подростка -

*Одиночество  
и  
непонимание  
со стороны  
окружающих*



# **Трудности общения между родителями и детьми**

- **Стена непонимания между родителями и ребенком**
- **Подросток не умеет помалкивать и упражняется на родителях**
- **Каждый говорит о своем и своими словами**
- **Близкие отношения разрушены, надо строить их заново**
- **НО.....У меня нет времени, т.к. я на работе  
(занят домашними делами и т.п.)**

## **Важно понять и принять:**

- **Жизнь ребенка – это не полигон для наших несостоявшихся амбиций**
- **У ребенка может быть свое расписание, отличное от нашего, свой ритм и темп жизни**
- **У нашего ребенка могут быть другие мечты и планы**
- **Это его выбор, его жизнь, его ошибки**

ЧАЩЕ ГОВОРИТЕ СВОЕМУ РЕБЕНКУ:

*«Я всегда на твоей  
стороне, что бы  
ни случилось»*

# **ФОРМЫ подросткового бунта, протеста:**

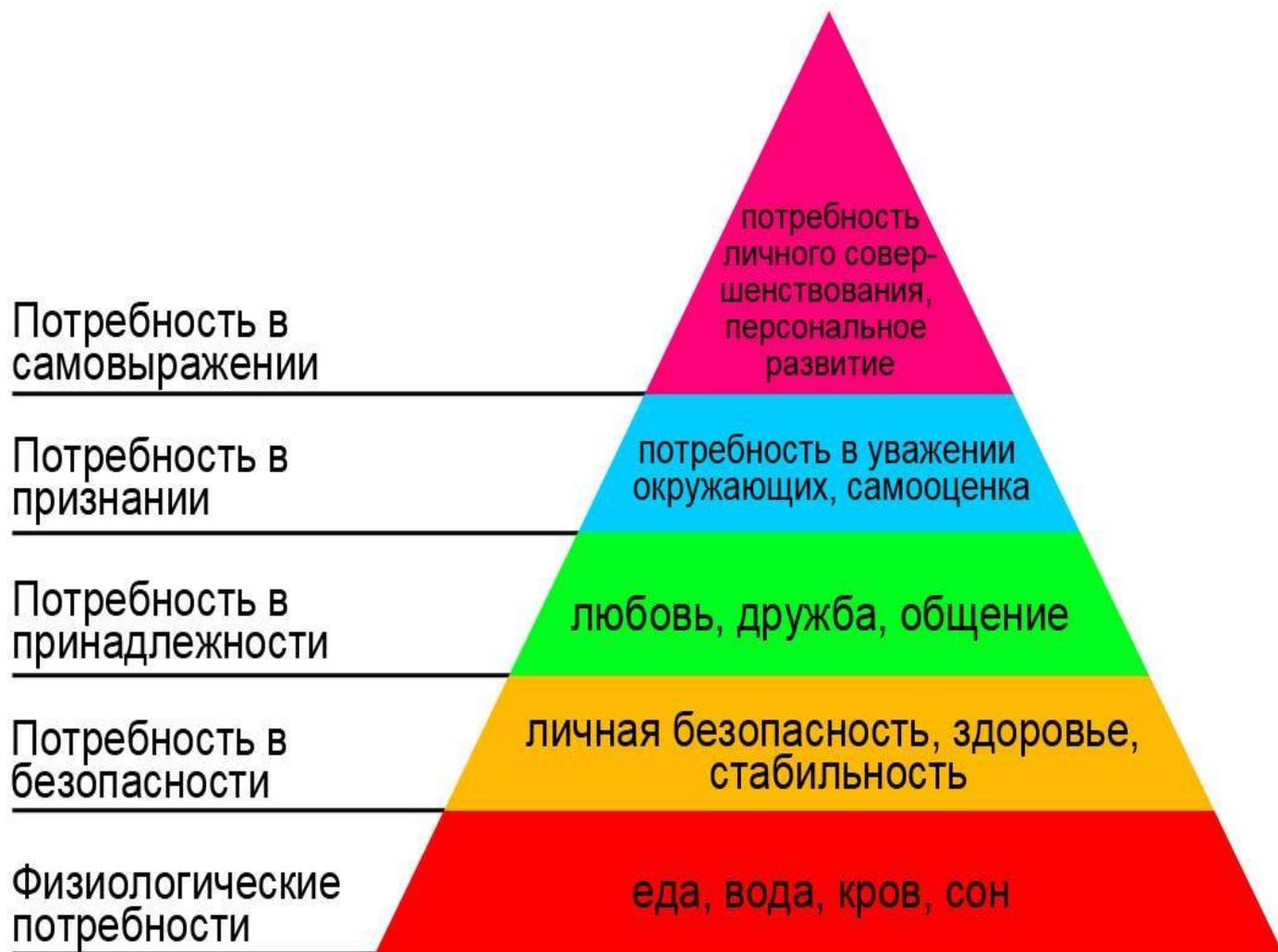
- **Уход из школы**
- **Пропуски, бродяжничество**
- **Обман**
- **Уход из семьи**
- **Уход из жизни**



- В семье незаметно вырос человек с собственным мнением

- Если его мнение не принимается в семье, то он ищет его у *друзей, на улице*

# Потребности личности ( Маслоу ):



# БЕЗУСЛОВНАЯ любовь:

- **Как хорошо, что ты у нас родился**
- **Я рада тебя видеть**
- **Я люблю, когда ты дома**
- **Нужна ли тебе моя помощь?**
- **Мне хорошо, когда мы вместе**
- **Ты – главная гордость моей жизни**

# **Возможные нарушения:**

**Проблемы в общении**



**Отклонения в поведении**



**Нервно-психические заболевания**

***Желаю Вам любви и  
взаимопонимания в  
семье!***

secret\_38@mail.ru