

« Не для школы, а
для жизни мы
учимся! »»

* Для этого в первой таблице расположите числа по порядку, соответственно, буквы тоже встанут на свои места. Для второй, наоборот, числа нужно расположить в порядке убывания и в результате вы получите тему нашего урока

3	-1	0	-4	-2	2	1	-3	
я	с	т	д	й	и	в	е	с

-1	-6	2	4	0	9	-43	-99	-3	100	56	-87	-24
ч	с	м	ы	и	л	а	и	и	ц	е	м	л

Действия с целыми числами

*** На счете мобильного телефона было 0 рублей 0 копеек.**

*** 1. На счет положили 33 рублей, а потом ещё 45 рублей. Сколько денег на счете?**

*** 2. Со счета мобильного телефона потратили 83 рубля, а потом ещё 36 рублей. Сколько денег на счете?**

*** 3. На счет положили 50 рублей, а потратили 35 рублей. Сколько денег на счете?**

*** 4. На счет положили 14 рублей, а потратили 36 рублей. Сколько денег на счете?**

Ряд 1

- 1) $+4 \cdot (-17)$;
- 2) $(+94) : 94$;
- 3) $99 : (-11)$;
- 4) $-15 \cdot (+6)$;
- 5) $+60 : (-1)$;
- 6) $(+12) : 6$;
- 7) $5 \cdot (+19)$;
- 8) $(-98) : 7$;
- 9) $-2 \cdot (-39)$;
- 10) $(-88) \cdot 0$;
- 11) $0 : (+56)$;
- 12) $+1 \cdot 51$.

Ряд 2

- 1) $+1 \cdot 75$;
- 2) $-14 \cdot (+2)$;
- 3) $(+75) : 75$;
- 4) $98 : (-1)$;
- 5) $+19 \cdot (+4)$;
- 6) $(+6) \cdot (-14)$;
- 7) $(-5) \cdot (-14)$;
- 8) $-78 : 6$;
- 9) $0 : (+85)$;
- 10) $(-91) \cdot 0$;
- 11) $48 : (-12)$;
- 12) $+36 : 9$.

Ряд 3

- 1) $+84 : (-12)$;
- 2) $(+78) : 78$;
- 3) $-65 \cdot 0$;
- 4) $15 : (+3)$;
- 5) $+37 \cdot (-2)$;
- 6) $(-11) \cdot 5$;
- 7) $0 : (+64)$;
- 8) $(+1) \cdot 72$;
- 9) $-4 \cdot (-15)$;
- 10) $65 : (-1)$;
- 11) $+17 \cdot (+3)$;
- 12) $(-96) : 2$.

Ряд 1

- 1) -68; 2) 1; 3) -9; 4) -90; 5) -60; 6) 2; 7) 95; 8) -14; 9) 78; 10) 0; 11) 0; 12) 51.

Ряд 2

- 1) 75; 2) -28; 3) 1; 4) -98; 5) 76; 6) -84; 7) 70; 8) -13; 9) 0; 10) 0; 11) -4; 12) 4

Ряд 3

- 1) -7; 2) 1; 3) 0; 4) 5; 5) -74; 6) -55; 7) 0; 8) 72; 9) 60; 10) -65; 11) 51; 12) -48

■ Друг моего друга - мой друг:

$$\blacksquare (+x) \cdot (+x) = (+x)$$

■ Друг моего врага - мой враг:

$$\blacksquare (+x) \cdot (-x) = (-x)$$

■ Враг моего друга - мой враг:

$$\blacksquare (-x) \cdot (+x) = (-x)$$

■ Враг моего врага - мой друг:

$$\blacksquare (-x) \cdot (-x) = (+x)$$

*** Где в жизни пригодятся вам умения
выполнять действия с целыми
числами?**

**Зачем вам нужно уметь выполнять
действия с целыми числами?**

* Выигрыш, проигрыш,
доход, отдал, взял,
расход, зарплата,
налог, долг...

Каким арифметическим
знаком можно заменить
слово «доход», «расход»?

Действительно, бережливый
хозяин хорошо должен знать
как размер своего дохода,
так и свои долги.

* Структура семейного бюджета

Семейный бюджет состоит из расходов и доходов семьи.

Доходы домашнего хозяйства.

Доход - это общая сумма денежных средств и материальных благ, зарабатываемых или получаемых людьми за определенный период.

Доходы домашнего хозяйства могут быть в денежной и не денежной (натуральной) форме. К последним можно отнести полученные в личном подсобном хозяйстве продукты питания, а также натуроплату за работу на предприятиях или частные услуги.

Денежные *доходы* домашнего хозяйства подразделяются по следующим источникам поступления:

Заработная плата;

Пенсии, пособия, стипендии и другие социальные выплаты;

Доходы от предпринимательской деятельности.

Расходы - затраты денежных средств на товары и услуги.

-Ребята, какие вы знаете расходы?

Расходы - плата за коммунальные услуги,

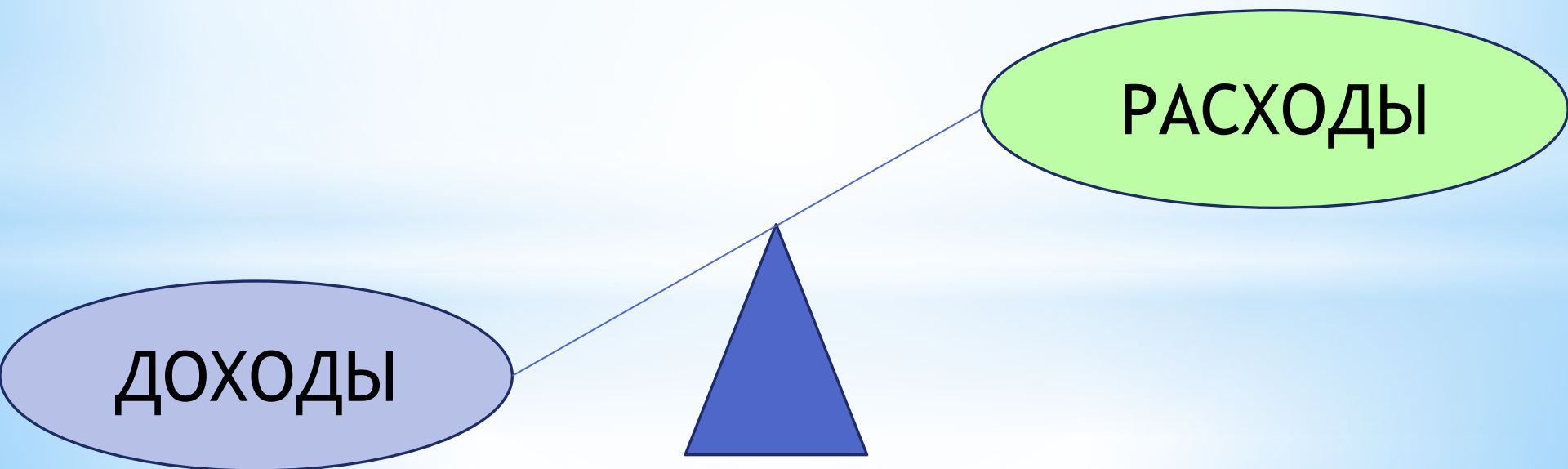
- покупка продуктов питания и одежды,
- плата за посещение детского сада,
- учебу в музыкальной школе,
- учебу в некоторых учебных учреждениях, прочие расходы

Доходы		Расходы	
Зарплата		Оплата жилья	
Стипендия		Питание	
Пенсия		Обучение	
Пособия		Медицинское обслуживание	
Прибыль		Отдых	

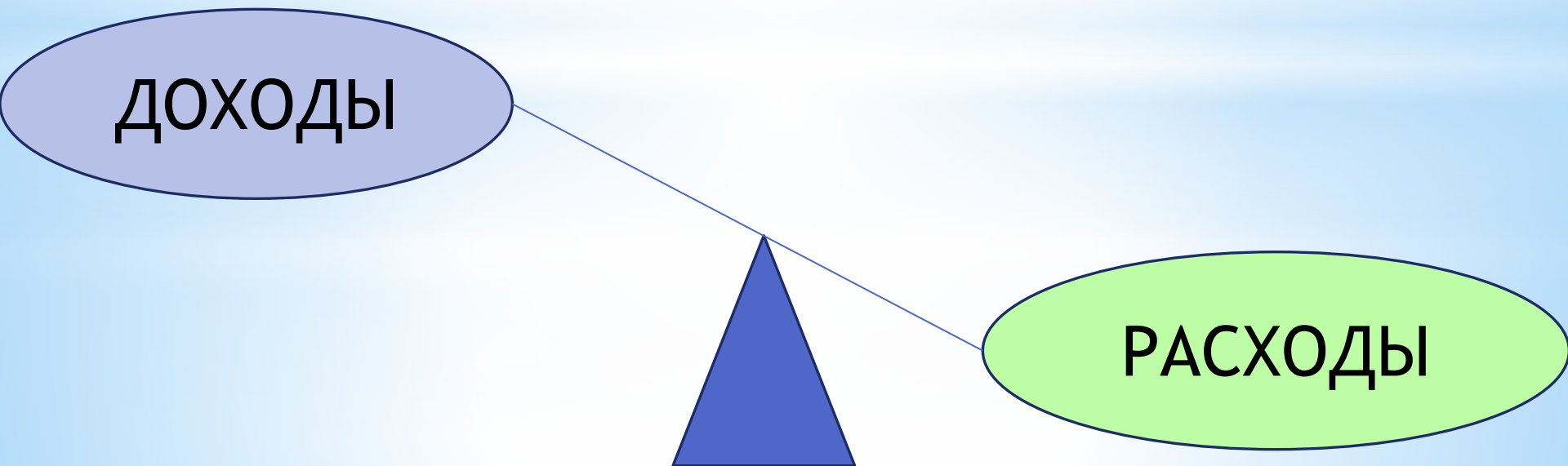


В семье Ивановых проживают совместно папа, мама, дедушка и двое детей. Папа работает слесарем по ремонту нефтяного оборудования, его зарплата составляет 40 тыс. рублей в месяц. Мама работает воспитателем в детском саду. Ее зарплата составляет 15 тыс. рублей в месяц. Дедушка получает пенсию в размере 20 тыс. рублей в месяц. В семье есть личный автомобиль и дача. Дочь учится в 7 классе и посещает музыкальную школу. Сын учится в 4 классе и занимается в секции по плаванию.

* ДОХОДЫ < РАСХОДЫ -
ДЕФИЦИТНЫЙ БЮДЖЕТ



**ДОХОДЫ > РАСХОДЫ -
ИЗБЫТОЧНЫЙ БЮДЖЕТ**



* ДОХОДЫ = РАСХОДЫ -
СБАЛАНСИРОВАННЫЙ БЮДЖЕТ.



Совет 1. Покупайте энергосберегающие лампочки и ставьте их вместо обычных. Их не обязательно менять все разом, можно покупать в месяц 2-3 и постепенно менять. Экономия до 5 раз!

Совет 2. Перед наступлением холодов утеплите окна и двери.

Совет 3. Холодильник ставьте в прохладное место, ни в коем случае не рядом с плитой. Если температура в комнате, где стоит холодильник, достигает 30°C , то потребление им электроэнергии удваивается.

Совет 4. Используйте стиральную машинку по возможности при ее полной загрузке, устанавливая необходимый уровень подачи воды.

Совет 5. Покупайте продукты в оптовых магазинах, выращивайте на приусадебных

*** Физкультминутка:**

* Закрепление материала

Учебник

№ 288 (3 и 4 столбик)

№ 293

* Самостоятельная работа

1. Определите знак суммы:

- а) $(-12)+(-7)$; б) $(-8)+(+3)$; в) $(+15)+(-8)$;
г) $(-6)+(-11)$; д) $(-24)+(+19)$; е) $(+53)+(-35)$;
ж) $(+37)+(-84)$; з) $(-245)+(+300)$.

*** Ответы:**

**1) а) -; б) -; в) +;
г) -; д) -; е) +;
ж) -; з) +.**

-10 и 5	-12 и 4
1)	1)
2)	2)
3)	3)
4)	4)
5)	5)
6)	6)
7)	7)
8)	8)

- 1) Сравнить числа
- 2) сравнить с нулем первое число
- 3) найти их сумму
- 4) найти их разность
- 5) найти произведение
- 6) найти частное
- 7) написать число, противоположное второму числу
- 8) сколько целых чисел расположено между ними

-10 и 5	-12 и 4
1) $-10 < 5$	1) $-12 < 4$
2) $-10 < 0$	2) $-12 < 0$
3) $-10 + 5 = -5$	3) $-12 + 4 = -8$
4) $-10 - 5 = -15$	4) $-12 - 4 = -16$
5) $-10 * 5 = -50$	5) $-12 * 4 = -48$
6) $-10 : 5 = -2$	6) $-12 : 4 = -3$
7) -5	7) -4
8) 14	8) 15

138 5 15

12 8 45

17 19 20

4225

145 4 8

16 9 33

15 98

4 243

*** Домашнее задание.**

1. Карточка

**2. Попробовать составить
свое стихотворение с числами,**

**3. Подобрать исторический
материал о древних ученых-
математиках, которые ввели
понятие «целое число»**

*Рефлексия.

!! - Я хорошо знаю правила (решаю примеры практически без ошибок)

!?! - Я не совсем уверен в знаниях (допускаю ошибки)

?? - Мне еще нужно повторить правила (допускаю много ошибок).