

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5»

**Мастер - класс  
«Мультфильм как  
средство профилактики  
детских  
конфликтов»**

Куратор  
**Школьной службы примирения  
«ЛАД»**

Педагог-психолог  
первой  
квалификационной категории

**Мутовкина  
Анна Владимировна**



**Цель:** развитие коммуникативных навыков и отработка позиции медиатора.

**Задачи:**

- Развивать умение понимать эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих людей.
- Освоить позицию медиатора.
- Формировать конструктивные навыки общения.



## Вопросы:

- Скажите, есть ли в этом отрывке конфликтная ситуация, если есть, то какая?
- Кто участники конфликта?
- Кем являемся Шарик?
- Кем является Матроскин?
- Как вы думаете в роли кого в этой ситуации выступает Печкин?
- Какие слова конфликтогены были использованы в разговоре?



# Интересы участников конфликта



**Затронутые интересы Шарика**

- ✦ стремление к самостоятельности
- ✦ принятия собственных решений
- ✦ отсутствие к себе уважительного отношения



**Затронутые интересы Матроскина**

- ✦ отсутствие комфорта
- ✦ потеря денег

## Позиция почтальона Печкина



- ✦ выслушивает стороны конфликта
- ✦ отражает Матроскину позицию Шарика
- ✦ сглаживает нарастающее напряжение

# Совместный труд объединяет



## Рефлексия:

### Приём: «чемодан – мясорубка – корзина»

		
<p><b>Было полезным, пополню свой богаж знаний</b></p>	<p><b>Пока не понятно, нужно переварить информацию</b></p>	<p><b>Было бесполезно</b></p>