

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»

**Мастер - класс
«Мультфильм как
средство профилактики
детских
конфликтов»**

Куратор
**Школьной службы примирения
«ЛАД»**

Педагог-психолог
первой
квалификационной категории

**Мутовкина
Анна Владимировна**



Цель: развитие коммуникативных навыков и отработка позиции медиатора.

Задачи:

- Развивать умение понимать эмоциональное состояние и распознавать чувства окружающих людей.
- Освоить позицию медиатора.
- Формировать конструктивные навыки общения.



Вопросы:

- Скажите, есть ли в этом отрывке конфликтная ситуация, если есть, то какая?
- Кто участники конфликта?
- Кем являемся Шарик?
- Кем является Матроскин?
- Как вы думаете в роли кого в этой ситуации выступает Печкин?
- Какие слова конфликтогены были использованы в разговоре?



Интересы участников конфликта



Затронутые интересы Шарика

- ✦ стремление к самостоятельности
- ✦ принятия собственных решений
- ✦ отсутствие к себе уважительного отношения



Затронутые интересы Матроскина

- ✦ отсутствие комфорта
- ✦ потеря денег

Позиция почтальона Печкина



- ✦ выслушивает стороны конфликта
- ✦ отражает Матроскину позицию Шарика
- ✦ сглаживает нарастающее напряжение

Совместный труд объединяет



Рефлексия:

Приём: «чемодан – мясорубка – корзина»

		
<p>Было полезным, пополню свой богаж знаний</p>	<p>Пока не понятно, нужно переварить информацию</p>	<p>Было бесполезно</p>