

«Гендерное воспитание как аспект деятельности классного руководителя»



Гендер

- (англ. *gender*, от лат. *genus* «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.



Цель гендерного воспитания:

- Создание условий для максимальной самореализации юношей и девушек в процессе педагогического взаимодействия.



- Становление
- индивидуальных
- черт
 - маскулинные
 - фемининные
 - андрогинные



Задача гендерного воспитания в школе

Объяснить природу стереотипов,
показать их изменчивость и социальную
обусловленность.



**ЧТО ТАКОЕ
ХОРОШО?
И ЧТО ТАКОЕ
ПЛОХО?**

Формы и методы.

- Родительские
- собрания

- Встречи
- с интересными
- людьми

- Классные
- часы,
- ролевые игры,
- часы общения
- и т.д.



Функция	Мировоззренческая	Социальная
Цели.	<ul style="list-style-type: none"> -формирование представлений о мужском и женском достоинстве. -о социальной роли мужчин и женщин в обществе. -о ценностно-смысловом равенстве полов, как членов человеческого общества. 	Формирование социальных ролей мужчин и женщин в обществе, включение детей в детские молодёжные движения, участие в различных видах социально-практической деятельности, защита прав девочек и мальчиков.
Ценностные основы.	Достоинство, гражданственность, ответственность, патриотизм, человеколюбие, уважение.	Забота о человеке: « Дети не для насилия». Законопослушание, самодисциплинированность, ответственность.
Формы.	Уроки литературы, истории, внеклассные мероприятия.	Экскурсии, походы, конкурсы, работа социально-психологической службы
Средства.	Содержание дисциплин гуманитарного цикла, дискутирование, общение, рефлексия по вопросам гендерной культуры	Общественная деятельность, социальная практика.
Результаты.	<ul style="list-style-type: none"> - установление гуманистического характера межличностных отношений в обществе, -готовность личности к принятию ответственности, сформированности достоинства, нравственности, умению реализовать личностный потенциал. 	Потребность в профессиональном совершенствовании жизненной стратегии.

Литературный вечер: «Я вам пишу...»



Вместе и только вместе!



Участие в проведении школьных мероприятий



Спасибо за внимание

