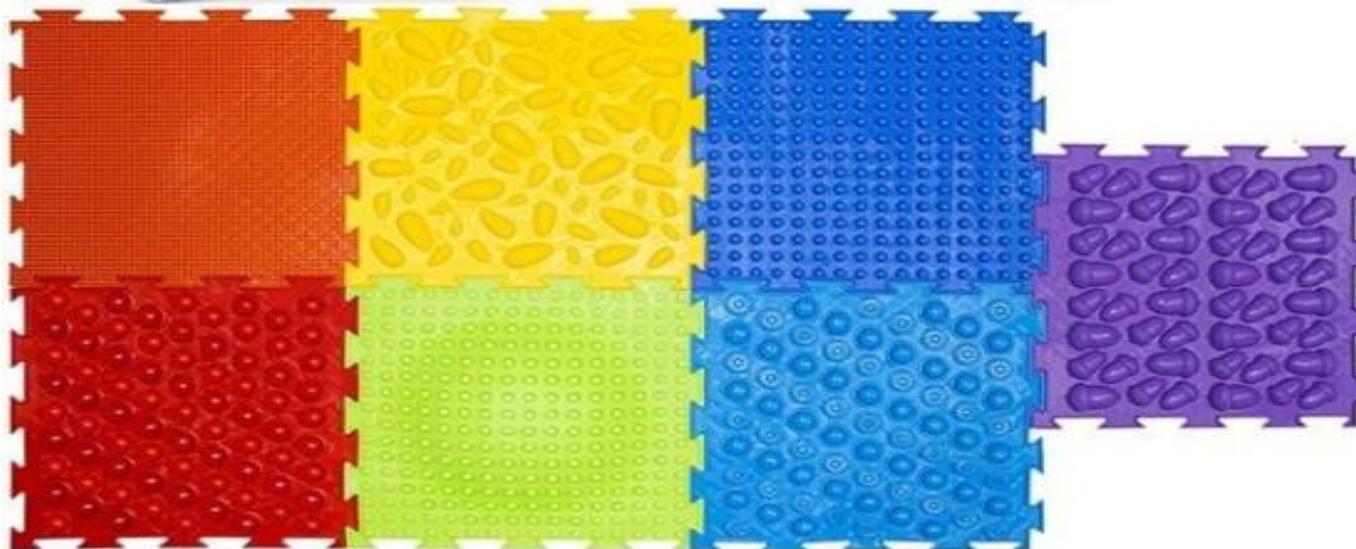
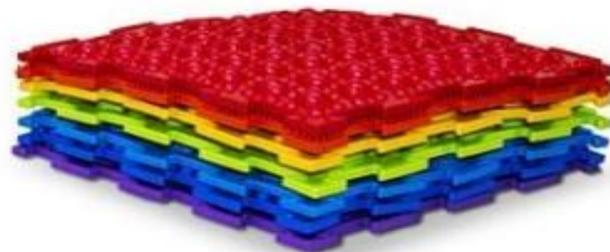


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением
деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка»**

***Мастер - класс для педагогов и
родителей детей с ОВЗ
«Использование ортопедических
ковриков в коррекционно-развивающей
работе учителя-логопеда и педагога-
психолога
с детьми с ОВЗ «Наши ножки на
дорожке»***

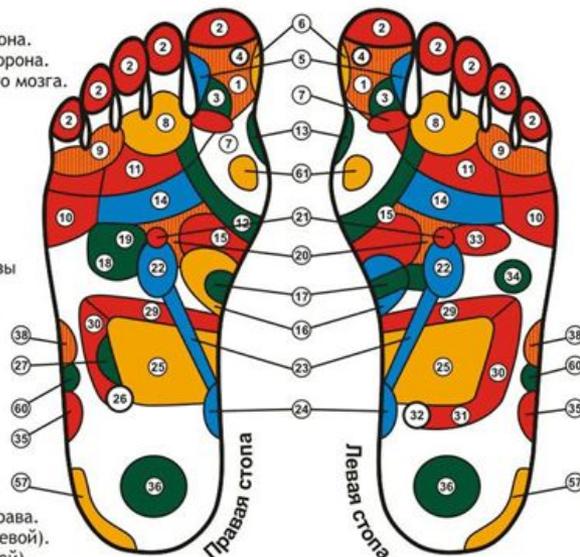
Презентацию подготовили:

Ортопедический коврик



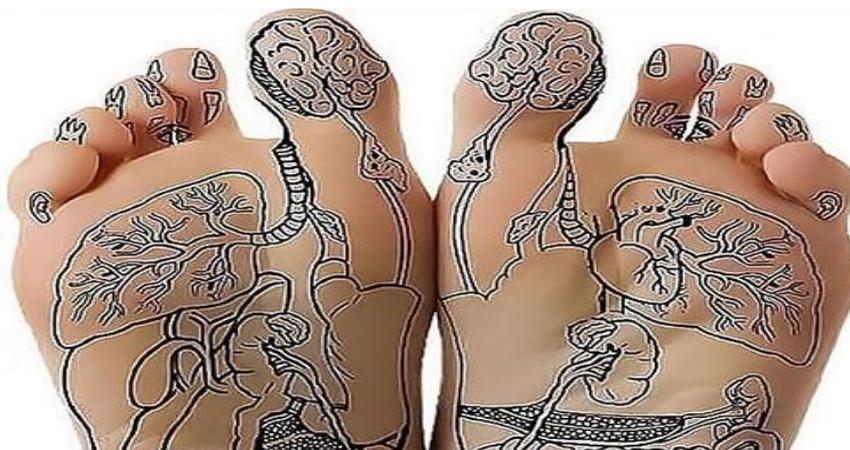
Правая стопа

1. Голова, мозг, левая сторона.
2. Лобные пазухи, левая сторона.
3. Мозжечок, кора головного мозга.
4. Гипофиз.
6. Нос (6 на левой).
7. Затылок (7 на левой).
8. Левый глаз.
9. Левое ухо.
10. Правое плечо.
12. Щитовидная железа (12 на левой).
13. Околощитовидные железы (13 на левой).
14. Легкие и бронхи справа.
15. Желудок (15 на левой).
16. Двенадцатиперстная кишка (16 на левой).
17. Поджелудочная железа (17 на левой).
18. Печень.
19. Желчный пузырь.
21. Надпочечники справа.
22. Почка правая.
23. Мочевыводящие пути справа.
24. Мочевой пузырь (24 на левой).
25. Тонкая кишка (25 на левой).
29. Поперечная ободочная кишка.
35. Правое колено.
36. Половые железы, яичники справа.
38. Тазобедренный сустав справа (38 слева).
57. Нервная система (57 слева).
60. Коленный сустав (60 слева).
61. Горло (61 слева).



Левая стопа

1. Голова, мозг, правая сторона.
2. Лобные пазухи, правая сторона.
3. Мозжечок, ствол головного мозга.
4. Гипофиз.
5. Тройничный нерв, висок справа.
8. Правый глаз.
9. Правое ухо.
10. Левое плечо.
11. Трапециевидная мышца слева (11 на правой).
14. Легкие и бронхи слева.
20. Солнечное сплетение (20 на правой).
21. Надпочечники слева.
22. Почка левая.
23. Мочевыводящие пути слева.
29. Поперечная ободочная кишка.
30. Нисходящая ободочная кишка.
31. Прямая кишка (31 на правой).
32. Анальное отверстие.
33. Сердце.
34. Селезенка.
35. Левое колено.
36. Половые железы, яичники слева.
38. Тазобедренный сустав слева.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ЗАДАЧИ



- **Формируется правильное положение физиологических сводов стоп у детей**



- **Укрепляются мышцы стопы**



- **Стимулируется кровообращение и улучшаются обменные процессы в нижних конечностях;**



- **Улучшается функциональное состояние опорно-двигательного аппарата**

КОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ



- Развивается общая моторика



- Развиваются память и внимание



- Развивается координация речи и движения



- Стимулируется развитие мышления и речи



- Совершенствуются навыки ориентировки в пространстве и собственном теле



- Совершенствуется умение переключаться с одного движения на другое



- Развивается межполушарное взаимодействие

ВИДЫ ШАГОВ



- **Ходьба**



- **Ходьба на пятках и носках**



- **Приставной шаг**



- **Лёгкие подпрыгивания**



- **Перекаты с носка на пятку**



- **Ходьба на внешних и внутренних сводах стопы**

ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫКЛАДЫВАТЬ РАЗНЫЕ ФОРМЫ



«Тропинка»



«Квадрат»



«Лабиринт»



«Острова»

ФРАГМЕНТЫ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ





Спасибо за внимание!