

ТЕМА УРОКА:

**Русский язык как
развивающееся явление.**

Виссарион Григорьевич Белинский



*«Язык живет вместе с
жизнью народа».*

*Оформите высказывание
как предложение с
прямой речью*

Русский язык как развивающееся явление.

Любой язык развивается в процессе развития общества.

- ▣ - обогащается словарный запас,
- ▣ - изменяются морфологические нормы языка,
- ▣ - появляются новые синтаксические конструкции,
- ▣ - закрепляются новые нормы произношения и написания слов.

Факторы, влияющие на изменение словарного состава языка.

- ▣ Социально-политические изменения в жизни общества;
- ▣ Заимствования из иностранных языков;
- ▣ Развитие культуры, науки и техники;
- ▣ Расширение экономических и политических связей с другими народами.

Внимание - вопрос!

**Какая наука занимается
изучением словарного
состава языка?**

Правильно! ЛЕКСИКА.

Слова, вышедшие из употребления: бричка,
камзол и др.

Слова, недавно вошедшие в словарный состав
русского языка: рейтинг, программист и др.

- Как они называются?

Расширение лексического состава языка за счет употребления в речи переосмысленных слов и выражений.

- ▣ в XIX веке слово *утренник* имело только одно значение. В словаре Даля читаем:
«утренник – это весенний или осенний ночной мороз». А какое лексическое значение имеет это слово сегодня?

Изменения в области фонетики и грамматики.

- ▣ В русском языке звука [ф] и буквы Ф не было. Все слова, начинающиеся на букву Ф, заимствованные. Звук [ф] появился в нашем языке только в XII - XIII веках в результате процесса оглушения в таких словах, как *лавка* [лафка], *ров*[роф] и др.;
- ▣ В романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин», можно прочесть: «в постелю с бала едет он». Неужели писатель ошибся? Конечно, нет. Дело в том, что в 19 веке слова постель не было, а употреблялось существительное I склонения – постеля.

Определите...

- ▣ Какое из данных слов старше: ботинки - кроссовки; шуба - куртка; спартакиада - олимпиада?
- ▣ Какие формы рода выделенных существительных являются устаревшими?
 1. *Он сидел у рояля и перелистывал ноты (А. Чехов) - И на покорную рояль властительно ложились руки. (А. Блок)*
 2. *Ветка тополя уже выбросила бледно-желтые клейкие листочки. (Б. Полевой) - За тополью высокой я вижу там окно. (М. Лермонтов)*
 3. *Жаркое солнце смотрит в зеленоватое море, точно сквозь тонкую серую вуаль. (М. Горький) - Лицо Анны было закрыто вуалем. (Л. Толстой)*

Синтаксический разбор

Да и мне не вернуть ЭТИХ снов этой
веры глубокой.

1.	Извес..ный		
2.	Час..ных		
3.	Пр..надлежат		
4.	«Шиповник»		
5.	Соед..нены		
6.	Стари..ое		
7.	М..льбер..		
8.	Справ..		
9.	(В)далеке		
10.	Вид..м		
11.	Зан..вески		
12.	Пр..уныл		
13.	Настеж..		

Согласись или опровергни

- ▣ 1. Соч..тать – И, есть суфф. А
- ▣ 2. Комари..ый - Н. нет суфф.
- ▣ 3. Реч..вка – О, в суфф. под ударением
- ▣ 4. Мяч..м – О, в окончании под ударением
- ▣ 5. Кваше..ый – НН, суфф. ЕНН
- ▣ 6. (Не)весел – слитно, есть синоним
- ▣ 7. Ничуть (не)лучший – слитно, есть синон.
- ▣ 8. (Н..)кто не знал –Е, безуд. полож.
- ▣ 9. Как(будто) – дефис, суффикс

- ▣ 4.

Почему? Сколько орфограмм?

Не разгорается – не разгораться

Не разливается – не разливаться

Не расстилается – не
расстилаться

Мне нездоровится

1. Задания в рамках ЕГЭ

□ В каком случае НЕ со словом пишется слитно?

1. (не) выйdet
2. (не) годуют
3. (не) просил
4. (не) изменится

2.Задания в рамках ЕГЭ

□ Какой глагол совершенного вида?

1. **Перетягивали**

2. **Принимает**

3. **Раздается**

4. **Выберу**

3. Задания в рамках ЕГЭ

□ В каком ряду в обоих словах пишется одна и та же буква?

1. Выгон...т, расстел...м
2. Раста...л, они терп...т
3. Он спрашива...т, накле...ли
4. Поддерж...м, он бре...тся

4.Задания в рамках ЕГЭ

- В каком ряду в обоих словах пишется Ъ?
- 1. Испугаеш...ся, поднимает...ся
- 2. Сбереч..., угадывает...ся
- 3. Надо трудит...ся, заслушаеш...ся
- 4. Подстереч..., слышит...ся

5.



■ В каком примере пропущена буква ***E***?

1) Заунывный ветер гон..т стаю туч на край небес.

2) Немедленно выйд..те из комнаты!

3) В решетке воды не удерж..шь.

4) Серебристый стел..тся ковыль вокруг пещеры.

6. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется **ь**?

а) Земля будет менят..ся с каждым веком.

б) По утрам мне хорошо работает..ся.

в) Я стал спускат..ся по склону горы.

г) Кто смерти не боит..ся, того и пуля сторонит..ся.

1) **а, г**

3) **в, г**

2) **а, в**

4) **а, в, г**

7. Укажите неверное объяснение орфограммы

- 1) **МОЩЬ** – сущ. жен. рода, 3-е скл.
- 2) **СТРИЧЬ** – неопр. форма глагола.
- 3) **УЗНАЕШЬ** – глагол 2-го лица един.ч.
- 4) **ОТРЕЖЬ** – неопред. форма гл.

Ответы

- ▣ 1.- 2
- ▣ 2. – 4
- ▣ 3. – 2
- ▣ 4. – 3
- ▣ 5. – 4
- ▣ 6. – 2
- ▣ 7 – 4
- ▣ Проверим и объясним.

Распределить

- О Е
- Зач..т, плеч..м, ч..порный, ж..луди, тренаж..р, зайч..нок, стереж..т, суш..ный, корч..вка, поч..т, трещ..тка, ож..г руку, сильный ож..г, ш..рох, холщ..вый, мальч..нка, врач..м, ш..ковый, туш..нка, калач..м, грузович..к.

Подбери примеры

- ▣ 1. Ъ после шип – не пишется-
- ▣ 2. Исключение (любое)-
- ▣ 3. О-Ё после шип. (Ё)-
- ▣ 4. Ы-И после Ц (И)-
- ▣ 5. Ы-И после прист. (И)-
- ▣ 6. Черед.гл – ударение –
- ▣ 7. Черед.гл. – лексич. знач.-
- ▣ 8. Ъ после шип. –пишется -