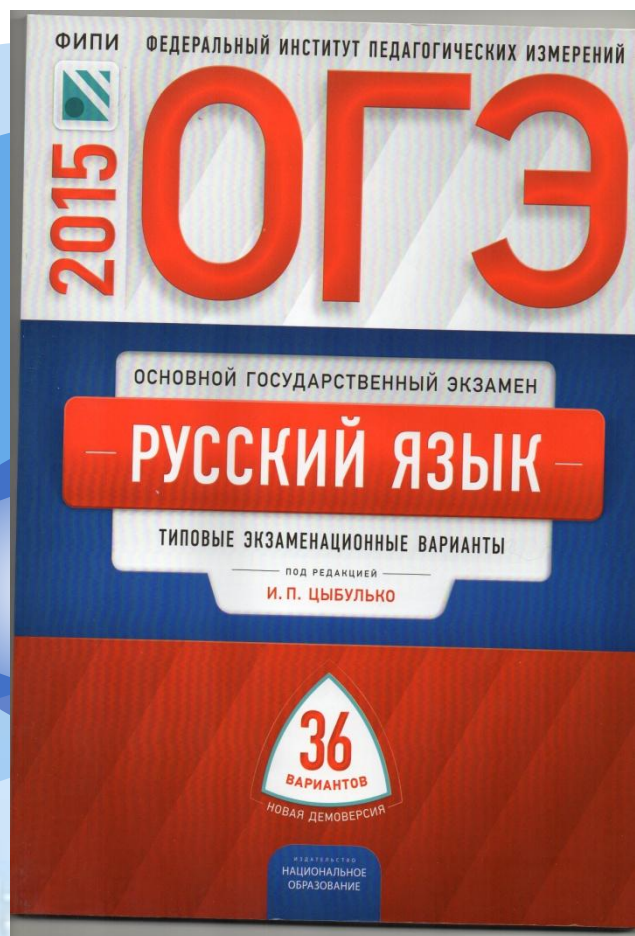


ОГЭ
2015

Пишем сочинение на ОГЭ-2015. Задание 15.3

Проект методического объединения учителей русского языка и литературы
города Губкинского, ЯНАО и проекта «32 ступени к успеху» ОмГУ им. Ф.М. Достоевского,
Ноябрь, 2014

Источник: Русский язык: типовые экзаменационные варианты. 36 вариантов / под ред. И. П. Цыбулько, - М: Национальное образование, 2015/



ОГЭ-2015. Русский язык:
типовые экзаменационные
варианты:

36 вариантов / под ред. И.П.
Цыбулько – М.: Национальное
образование, 2015. – 200 с. –
(ОГЭ-2015. ФИПИ - школе).

Презентацию для проекта «Пишем сочинение на ОГЭ-2015. Задание 15.3»
подготовили:

☪ Алиферникова Надежда Геннадьевна,
*учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ
№ 7», г.Губкинский, ЯНАО*

☪ Тюрганова Ирина Камильевна
*учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ
№ 7», г.Губкинский, ЯНАО*

☪ Гладышенко Ольга Владимировна
*учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ
№ 7», г.Губкинский, ЯНАО*

Концепция проекта, научно-методическое руководство:

Елена Владимировна Бузина, к.п.н., ОмГУ им. Ф.М.Достоевского

Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе только одно из заданий

15.3 Как Вы понимаете значение слова **СОСТРАДАНИЕ**? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «**Что такое сострадание**», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Обратите внимание!

- ☐ Аргументируя свой тезис, приведите два примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта (всего должно быть 2 (два) примера-аргумента);
- ☐ Приводя примеры из текста, укажите номера нужных предложений (-ия) или примените цитирование (для абзаца 2);
- ☐ Приводя пример из своего жизненного опыта, включите его в абзац 3;
- ☐ Начать сочинение можно с определения значения слова, сформулированного Вами;
- ☐ Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Структура сочинения-рассуждения



Алгоритм построения сочинения-рассуждения в задании 15.3:

1. Прочитайте задание. Сформулируйте определение слова, данного в задании.
2. В абзаце 1 напишите вступление, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Дайте комментарий (объясните, поясните данное вами определение).
3. Найдите в тексте **один** пример, подтверждающий данное Вами определение. Отметьте номер нужного предложения.
4. В абзац 2 включите **один** пример из текста (для этого укажите № предложения или цитату), подтверждающий данное Вами определение (используйте речевые клише),
5. В абзац 3 – **один** пример из Вашего жизненного опыта, подтверждающий данное Вами определение (используйте речевые клише),
6. В абзаце 4 напишите заключение (используйте речевые клише).

Значение слова (варианты словарей)

Сострадание – жалость, сочувствие, вызываемые чьим-нибудь -несчастьем, горем.

Сострадание - «сердцеболие», сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому, жалостливость, мягкосердечность».

Источники:

Даль В.И. Толковый словарь русского языка. Современная версия. – М. : Эксмо, 2008г.

Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Русский язык, 1990 2



Значение слова (определения, данные учениками)

- **Сострадание** - сочувствие другому страданию, участие, возбуждаемое горем, несчастьем другого человека, который в беде.

Мудрые мысли о СОСТРАДАНИИ

«**Сострадание** есть высочайшая форма человеческого существования». (Ф. М. Достоевский)

«**Сострадание** – основа всей морали». (Артур Шопенгауэр)

«Истинное **сострадание** начинается только тогда, когда, поставив себя в воображении на место страдающего, испытываешь действительно страдание». (Л. Н. Толстой)

«**Сострадание** сродни душевной болезни». (Джордж Шоу)

«**Сострадание** – это не чувство; скорее, это благородное расположение души, готовое к тому, чтобы воспринять любовь, милость и другие добродетельные чувства». (Данте Алигьери)

1. Даю определение

Сострадание — это сочувствие чужой беде, горю. Вместе с человеком пережить беду, несчастье.

2. Пишу вступление (1 абзац)

Что такое **сострадание? В моем понимании, сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем.(14 слов)**

3. Пишу основную часть (2 абзац)

Пример 1 (Текст: Вариант 10 , пособие на слайде 2)

В тексте А. Лиханова рассказывается о брошенных детях. Не всё хорошо в том обществе, где дети остаются без родителей. (Предложение 33). Настает миг, когда дети становятся никому не нужными вообще. К счастью, есть люди, такие, как Николай, которые могут сопереживать беззащитным малышам. (Предложение 31,32) Сострадание, сочувствие, сопереживание – слова одного порядка. Ведь за этими словами – изначальные нравственные устои, нормы поведения, обязательные для каждого человека. Со – значит вместе, заодно, сообща преодолевать жизненные невзгоды с теми, кто в этом остро нуждается. (74 слова)

4. Пишу основную часть (3 абзац)

Пример 2

В наше непростое время такие чувства, как милосердие и сострадание многим кажутся пережитком старины. Постоянные стрессы и проблемы делают людей безразличными к чужому горю. Но так быть не должно! Я и мои родители убеждены, что помогать слабым и беззащитным – больным детям - просто необходимо! Мы внесли свой вклад и поддержали проект, перечислив деньги. И это хорошо, когда люди могут помочь более слабому – разве не в этом смысл человеческого сосуществования? (68 слов)

5. Пишу заключение (4 абзац)

В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что сострадание – это деятельное сочувствие чужому страданию. Если человек хочет, чтобы к нему относились с пониманием и добротой, то он сам должен относиться так же к другим людям. (37 слов)

Пример сочинения-рассуждения

Что такое сострадание? В моем понимании, сострадание – это жалость, сочувствие, вызываемое чьим-нибудь несчастьем, горем.

В тексте А. Лиханова рассказывается о брошенных детях. Не всё хорошо в том обществе, где дети остаются без родителей. (Предложение 33) Настает миг, когда дети становятся никому не нужными вообще. К счастью, есть люди, такие, как Николай, которые могут сопереживать беззащитным малышам. (Предложение 31,32) Сострадание, сочувствие, сопереживание – слова одного порядка. Ведь за этими словами – изначальные нравственные устои, нормы поведения, обязательные для каждого человека. Со – значит вместе, заодно, сообща преодолевать жизненные невзгоды с теми, кто в этом остро нуждается.

В наше непростое время такие чувства, как милосердие и сострадание многим кажутся пережитком старины. Постоянные стрессы и проблемы делают людей безразличными к чужому горю. Но так быть не должно! Я и мои родители убеждены, что помогать слабым и беззащитным – больным детям – просто необходимо! Мы внесли свой вклад и поддержали проект, перечислив деньги. И это хорошо, когда люди могут помочь более слабому – разве не в этом смысл человеческого сосуществования?

В результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что сострадание – это деятельное сочувствие чужому страданию. Если человек хочет, чтобы к нему относились с пониманием и добротой, то он сам должен относиться так же к другим людям. (193 слова)

Речевые клише (вступление):

- ⌚ **Анализируя предложенный (прочитанный) текст...**
- ⌚ **Что такое СОСТРАДАНИЕ ? (слово из задания)**

Речевые клише (основная часть):

Для первого аргумента:

- Обратимся к тексту....
- Сущность данного понятия, по мнению автора текста, сводится к...
- Автор строит свое рассуждение о данном понятии на...
- Автору (писателю, ученому, лингвисту..) данного текста было важно показать, что...
- Автор текста заставляет нас задуматься о том, что...
- Как справедливо замечено автором данного текста: «....»...

Для второго аргумента:

- Я думаю...
- Данное понятие заставляет нас задуматься над тем, что...
- Разберёмся (попробую разобраться, давайте разберёмся) в смысле данного понятия....
- Высказывая свое отношение к данному понятию, хочу отметить...
- Я вполне разделяю общепринятую точку зрения о том, что...
- Приводя пример из жизни, хочу обратиться к...
- Обращаясь к своему жизненному опыту, хочу подтвердить мысль, высказанную ранее...

Речевые клише (заключение):

Вводные слова: таким образом, итак, в заключение, как видим, следовательно, значит, и др.;

Синтаксические конструкции: итак, можно увидеть, что...; в результате рассуждения мы пришли к выводу о том, что...; эти примеры из текста стали убедительным доказательством того, что... можно сделать вывод, что..., из вышесказанного следует

ОГЭ
2015

ЖЕЛАЕМ УСПЕХА!

<http://32stupeni.univer.omsk.su/>