

Тема: «Конус. Усеченный конус. Сечения конус».



Цели урока.

Образовательные:

- дать понятия конуса, усеченного конуса, их основных элементов
- рассмотреть различные сечения конуса

Развивающие:

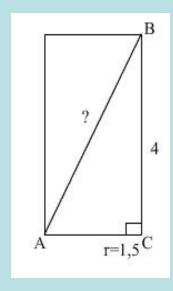
- развитие интеллекта
- развитие пространственного воображения
- совершенствование вычислительных навыков

ПЛАН УРОКА

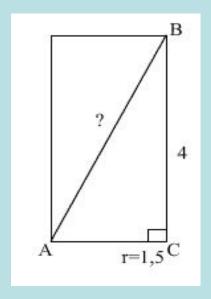
- 1).Повторение материала прошлого урока и проверка домашнего задания.
- 2).Объяснение нового материала.
- А) Конус. Основные понятия.
- Б) Сечения конуса.
- В) Усеченный конус. Основные понятия.
- 3). Решение задач.
- 4). Самостоятельная работа.
- 5). Самопроверка.
- 6). Подведение итогов урока.

Nº521

Найти диагональ осевого сечения цилиндра, если радиус цилиндра равен 1,5 м, а высота – 4 м.



Дано: Цилиндр R= 1,5 м H=4 м Найти: АВ



Решение.

Осевое сечение цилиндра – прямоугольник.

Если r = 1,5 м, то диаметр d = 3м

Н=4м (по условию)

Треугольник АВС – прямоугольный.

АС=3м, ВС =4м, значит это египетский треугольник.

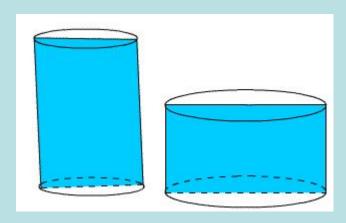
Следовательно, АВ = 5м.

Ответ: АВ=5м.

№524.

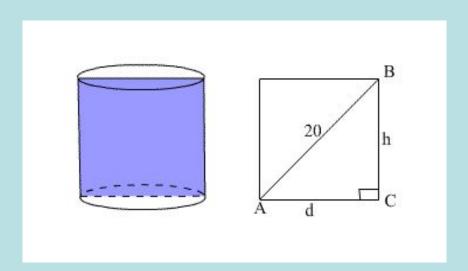
Осевые сечения двух цилиндров равны. Равны ли высоты этих цилиндров?

Ответ: нет.



№ 523.

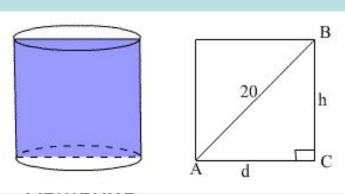
Осевое сечение цилиндра – квадрат, диагональ которого равна 20см. Найти а). высоту цилиндра; б). площадь основания цилиндра.



Дано: Цилиндр. Осевое сечение - квадрат. АВ=20см Найти: а).h б).Socн

№ 523.

Осевое сечение цилиндра – квадрат, диагональ которого равна 20см. Найти а).высоту цилиндра ; б). площадь основания цилиндра.



Дано:

Цилиндр.

Осевое сечение - квадрат.

AB=20см

Найти: a).h б).Socн.

гешение.

A). Осевое сечение цилиндра – квадрат, значит d=h Треугольник ABC - прямоугольный, равнобедренный.

AB=20см, значит BC=20/ $\sqrt{2}$ =10 $\sqrt{2}$ см h=10 $\sqrt{2}$ см

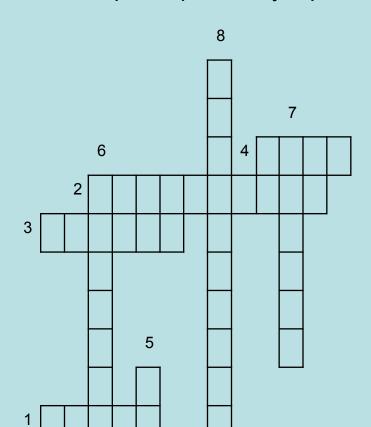
Б). Диаметр AC=BC= $10\sqrt{2}$ см, значит $r=5\sqrt{2}$ см $S=\pi r^2$ $S=\pi (5\sqrt{2})^2$ см $^2=50\pi$ см 2

Ответ: a).10√2см б). 50π см²

КРОССВОРД

По горизонтали:

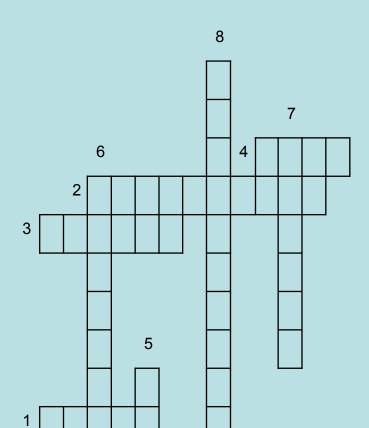
- 1)Тело, ограниченное цилиндрической поверхностью и двумя кругами.
- 2)Отрезки, которые образуют цилиндрическую поверхность (в ед. ч.).
- 3)Прямая, проходящая через центры оснований.
- 4)Длина образующей цилиндра.
- 5)Форма сечения цилиндра, перпендикулярного оси.



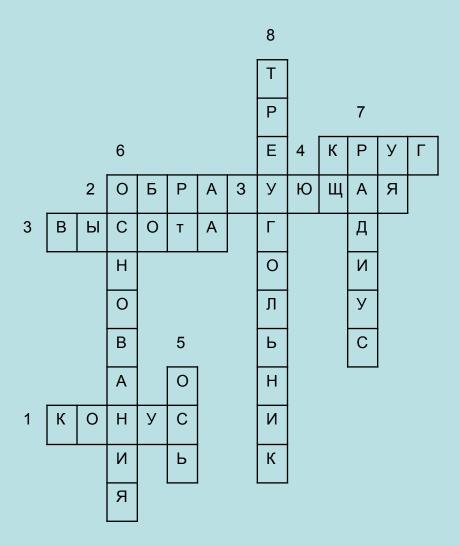
кроссворд

По вертикали:

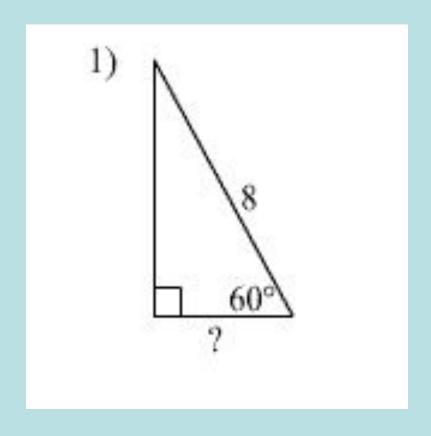
- 6)Параллельные поверхности цилиндра, имеющие форму круга.
- 7) Расстояние от центра основания цилиндра до любой точки пересечения этого основания и цилиндрической поверхности.

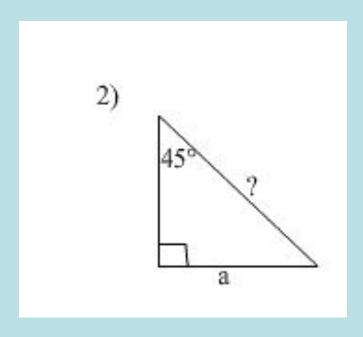


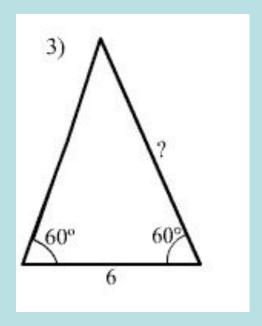
ПРОВЕРЬ СЕБЯ

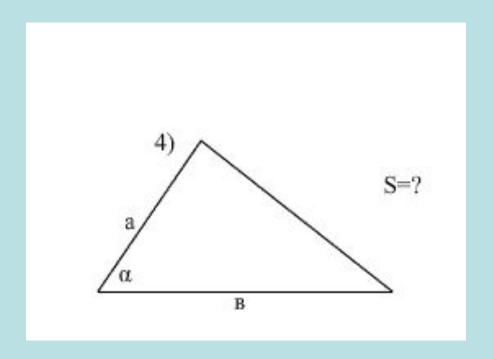


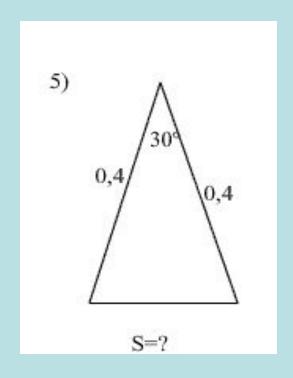
Решение устных задач

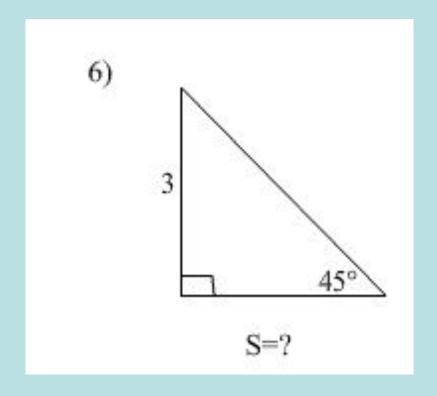


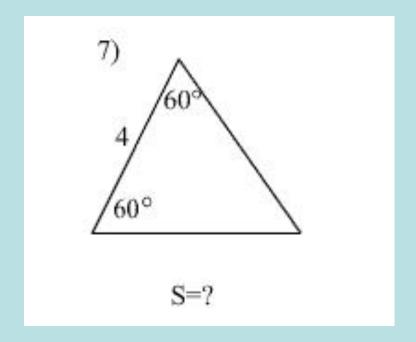




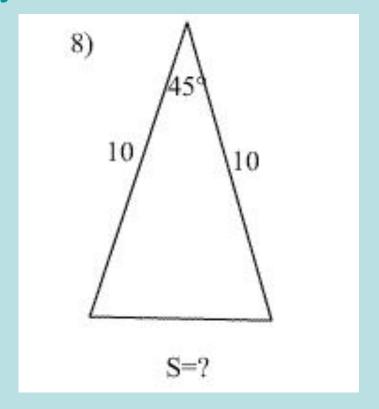








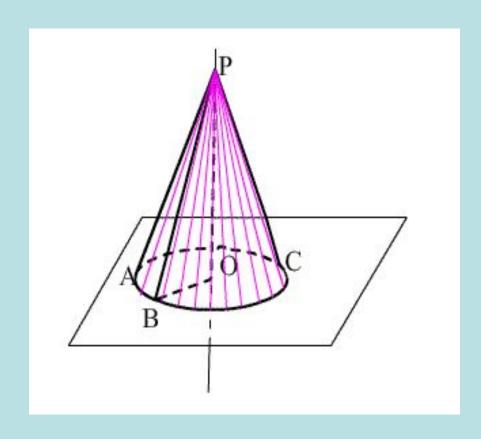
__



Объяснение нового материала

ОБЪЯСНЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

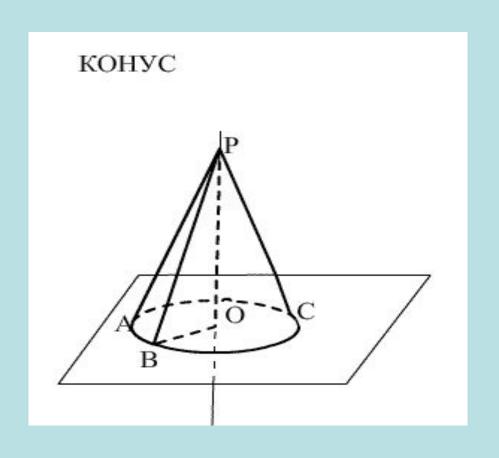
Рассмотрим окружность с центром О и прямую ОР, перпендикулярную к плоскости этой окружности. Каждую точку этой окружности соединим отрезком с точкой Р.



Поверхность, образованная этими отрезками называется конической поверхностью.

Объяснение нового материала

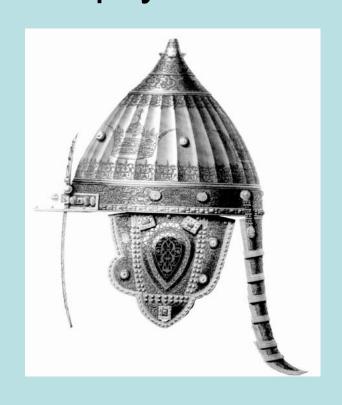
Определение. Тело, ограниченное конической поверхностью и кругом с центром О и радиусом r, называется конусом.



РА, РВ, РС и т.д.образующие.

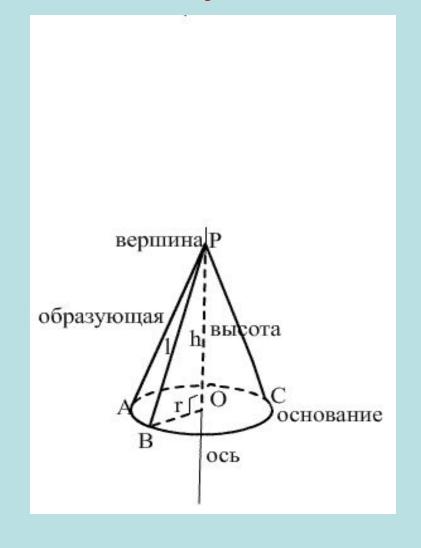
ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Слово конус образовано от латинского слова "conus", которое означает «верхушка шлема».



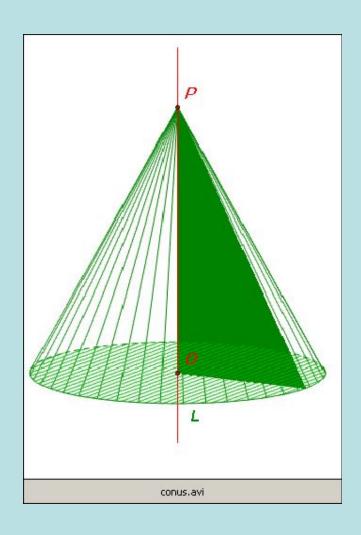
Основные элементы конуса

Ось конуса (прямая OP) Вершина конуса Р Образующие конуса PA, PB, PC... Боковая поверхность конуса (коническая поверхность) Основание Окр.(O; r) Радиус r Высота (отрезок ОР)

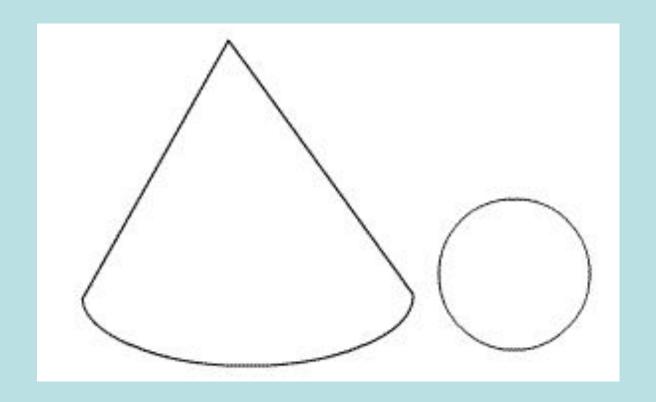


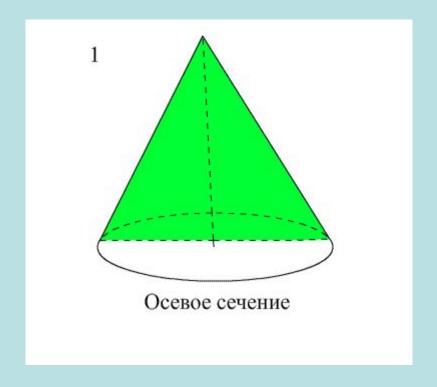
КОНУС КАК ТЕЛО ВРАЩЕНИЯ

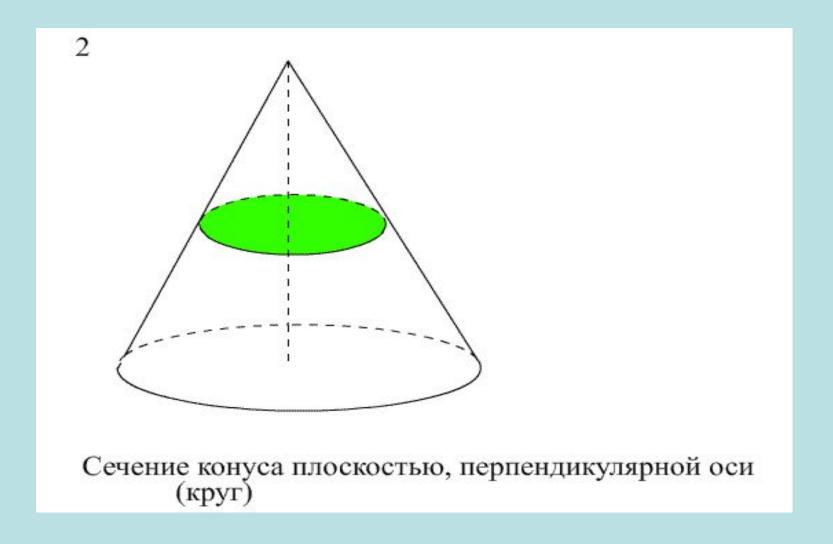
- Конус может быть получен вращением прямоугольного треугольника вокруг одного из его катетов.
- При этом боковая поверхность получается вращением гипотенузы.

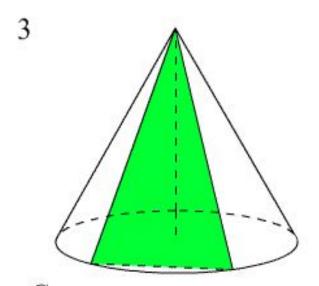


РАЗВЕРТКА КОНУСА

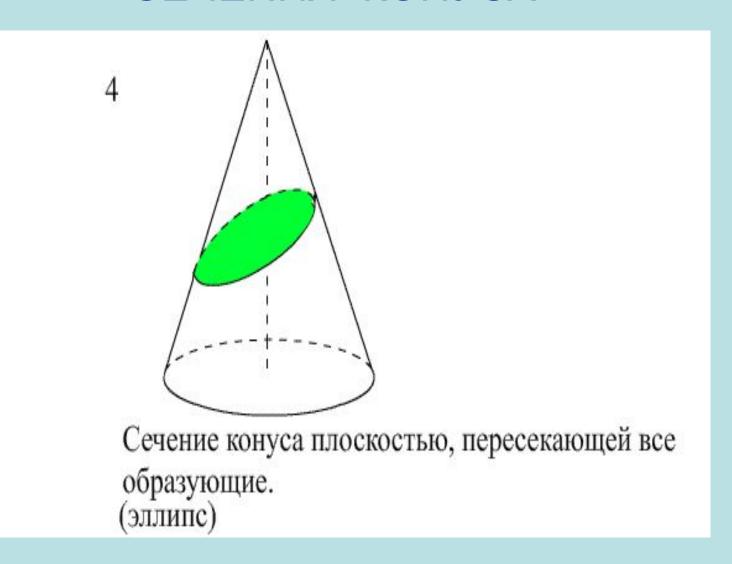








Сечение конуса плоскостью, проходящей через вершину. (равнобедренный треугольник)

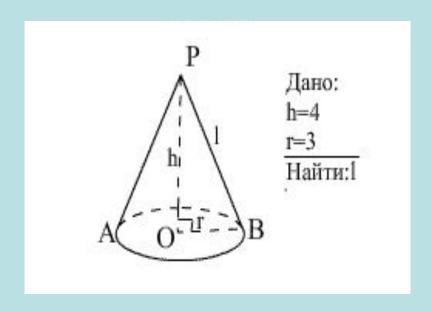


УСЕЧЕННЫЙ КОНУС



РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

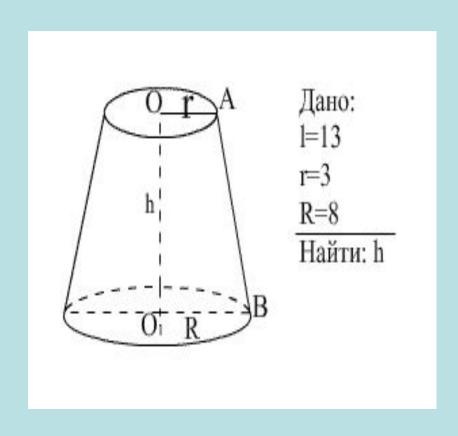
Задача №1



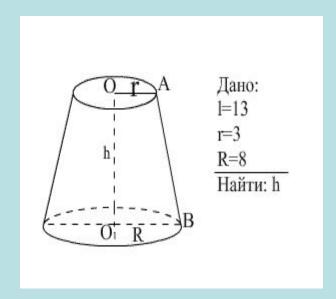
Задача№2

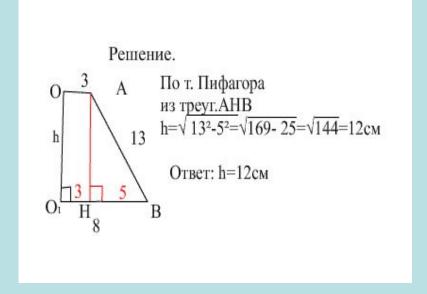


Задача №3



Решение задачи № 3

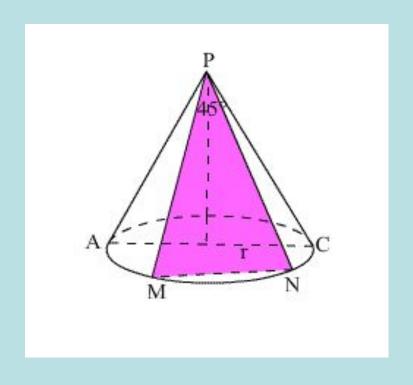




ЗАДАЧА №551

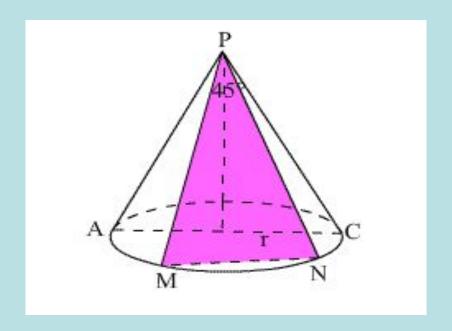
Осевое сечение конуса – правильный треугольник со стороной 2r.

Найдите площадь сечения, проведенного через две образующие конуса, угол между которыми равен 45°.



Дано: конус APC – осевое сечение APC – правильный треуг. AP=2r MPN – сечение g=45° Найти: Scey.

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ №551



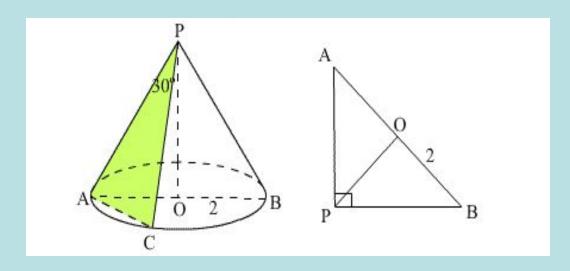
1).АРС – равносторонний треуг.(по условию), значит образующая конуса l=2r 2).Площадь сечения MNP $Scey.= \frac{1}{2} \cdot 2r \cdot 2r \cdot \sin 45^\circ = 2r^2 \cdot \sqrt{2/2} = r^2 \cdot \sqrt{2}$

Scey. = $\frac{1}{2} \cdot 2r \cdot 2r \cdot \sin 45^\circ = 2r^2 \cdot \sqrt{2}/2 = r^2 \cdot \sqrt{2}$ Other: Scey. = $r^2 \cdot \sqrt{2}$.

ЗАДАЧА

Радиус основания конуса равен 2м, а осевое сечение — прямоугольный треугольник. Найдите площадь сечения, проведенного через две образующие, угол между которыми равен 30°.

ПОДСКАЗКА №1



Дано:

Конус

 $R=2_M$

АРВ – осевое сечение

АРВ – прямоугольный треуг.

АРС – сечение

∠APC=30°

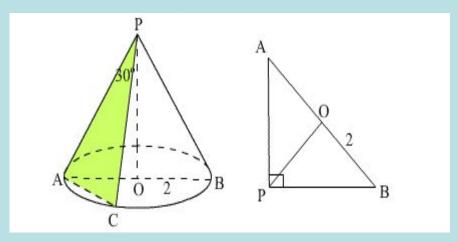
Найти: Ѕсеч.

Решение.

1). APB – осевое сечение конуса и прямоугольный треуг. Значит APB – прямоугольный, равнобедренный треуг.

2). Scey. =

ПОДСКАЗКА № 2



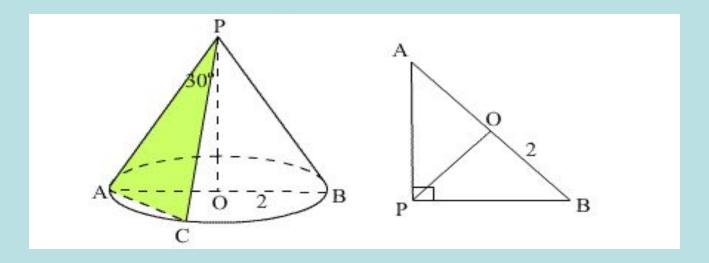
Решение.

1). АРВ – осевое сечение конуса и прямоугольный треуг. Значит АРВ – прямоугольный, равнобедренный треуг.

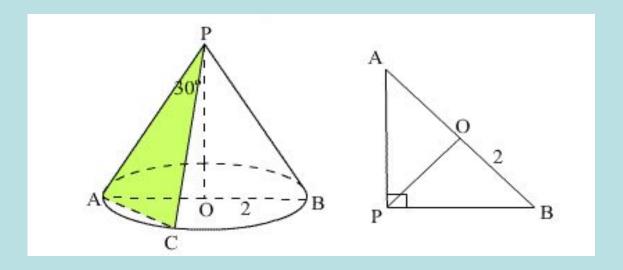
$$AB = 2r = 4M$$

 $PA = PB = 4/\sqrt{2} = 2\sqrt{2}$
Образующая конуса равна $2\sqrt{2}M$.
2). Sceч. =

ПОДСКАЗКА № 3



ПОДСКАЗКА № 4



2). Scey. =
$$\frac{1}{2}$$
AP · PC · $\sin 30^{\circ} = \dots$

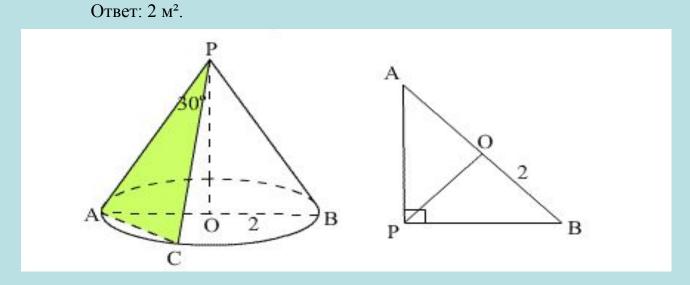
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧИ

1). APB – осевое сечение конуса и прямоугольный треуг. Значит APB – прямоугольный, равнобедренный треуг.

AB =
$$2r = 4M$$

PA = PB = $4/\sqrt{2} = 2\sqrt{2}$
Образующая конуса равна $2\sqrt{2}M$.
2). Sceq. = $\frac{1}{2}AP \cdot PC \cdot \sin 30^\circ = \frac{1}{2} \cdot 2\sqrt{2} \cdot 2\sqrt{2} \cdot \frac{1}{2} = \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = 2$
Sceq. = $2 M^2$.



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА

- 1).На этом уроке мы познакомились с геометрическим телом, которое называется **конус.**
- 2). Узнали основные элементы конуса и сечения конуса.
- 3). Научились решать простейшие задачи по теме «Конус».

4).Выполнили самостоятельную работу.