



МБОУ «Акбулакская СОШ № 2»

«Система работы по повышению качества знания у обучающихся на уроках математики»

Гришанова Елена Сергеевна
Учитель математики

2023 год



В ФГОС 3 поколения зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников и строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. В нашей школе мы работаем по учебнику Мерзляк А. Г. Темы «Умножение обыкновенных дробей» в учебнике в 5 классе нет, а в программе есть, на эту тему рассчитано 8 часов.

Фрагмент урока: урок «открытия новых знаний» на тему **«Умножение обыкновенных дробей».**



Упражнение 1.

Сократите дробь:

$$1) \frac{15}{20}; \quad 2) \frac{7 \cdot 2 \cdot 5}{5 \cdot 2 \cdot 3}; \quad 3) \frac{8 \cdot 3}{9 \cdot 20}.$$

Упражнение 2.

Вычислите:

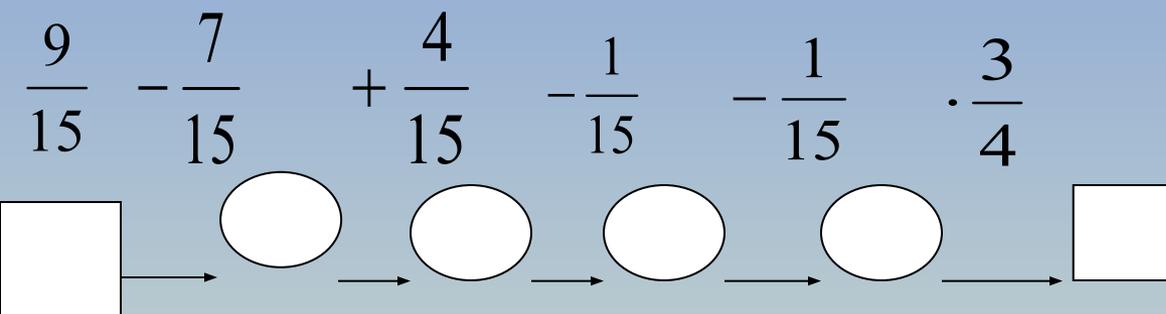
$$\frac{7}{15} + \frac{2}{15} + \frac{3}{15}$$

$$\frac{8}{13} + \frac{8}{13} + \frac{8}{13}$$

$$1\frac{2}{15} + 1\frac{3}{15} + 1\frac{2}{15}$$



Вычислить устно:





Тема урока:

*«Умножение обыкновенных
дробей»*



1)



Задача: научиться выполнять следующие действия.

$$\frac{3}{5} \cdot 3;$$

$$\frac{4}{5} \cdot \frac{2}{3};$$



Класс делится на группы.

I группа.

Попробуйте сформулировать правило умножения дробей на натуральные числа.

II группа.

Попробуйте сформулировать правило умножения обыкновенных дробей.





Найди ошибку, объясни ее и исправь:

$$a) \frac{7}{9} \cdot 3 = \frac{7 \cdot 3}{9 \cdot 3} = \frac{21}{27}$$

$$z) \frac{1}{7} \cdot \frac{7}{5} = \frac{1 \cdot 7}{7 \cdot 5} = \frac{7}{35} = \frac{1}{5}$$

$$б) \frac{5}{14} \cdot 2 = \frac{5 \cdot 2}{14} = \frac{10}{14} = \frac{5}{7}$$

$$d) \frac{1}{7} \cdot 0 = \frac{1}{7}$$

$$в) \frac{2}{9} \cdot \frac{5}{9} = \frac{2 \cdot 5}{9} = \frac{10}{9}$$

$$e) \frac{2}{3} \cdot 1 = \frac{2}{3}$$



**Спасибо
за внимание**