



Тема урока: Диалог

- Сформулируйте цели урока, дополнив предложения:

*Сегодня на уроке я
узнаю...*

*Сегодня на уроке я
научусь...*

Цели урока:

- *Сегодня на уроке я узнаю, что такое диалог, в чём его особенности, отличия от прямой речи.*
- *Сегодня на уроке я научусь правильно расставлять знаки препинания.*

Словарная разминка

- уд..лить из зала;
- объедин..ться в борьбе;
- разд..ваться в тишине;
- б..гранный оттенок;
- проп..дать в горах;
- ув..зать в трясине;
- про..снить обстановку;
- сотр..сти землю;
- прил..тели с лугов

Проверь себя

- уда**л**ить из зала;
- объе**д**иниться в борьбе;
- разда**в**аться в тишине;
- ба**г**ряный оттенок;
- пропа**д**ать в горах;
- увя**з**ать в трясине;
- прояс**н**ить обстановку;
- сотря**с**ти землю;
- прилет**е**тели с лугов

Синтаксическая пятиминутка

- Выполнить синтаксический разбор предложения, начертить схему, объяснить знаки препинания.

*Вершина дерева качнулась,
сосна начала медленно
клониться к дороге.*

-Прочитайте текст:

**-Хорошо на юге! Теперь там тепло!
Там есть такие славные, тёплые
болота! Какие там червяки!**

-А много ли там мошек и комаров?

- О! Целые тучи! – отвечали утки.

- Ква! – сказала лягушка.

- – Возьмите меня с собой.

Словарная работа

ДИАЛОГ (от греч. dialogos 'разговор, беседа'; букв. 'речь через'), процесс общения, обычно языкового, между двумя или более лицами.

Диалог -

Пролог -

Монолог -

ЛОГ

Полилог -

Эпилог -

Запишем в словарь трудных слов:

Диалог - разговор, беседа двух или нескольких лиц

Пролог - вступительная часть произведения

Монолог - речь одного

Полилог - разговор многих

Эпилог - заключительная часть произведения

Знаки препинания при диалоге

Прямая речь

«Скажи, пожалуйста, ты ученица?» - ласково поинтересовался Давыдов. «Да», - тихо ответила девочка. «Где тут живёт ваш заведующий?» - спросил Давыдов. «Его нет дома, они с женой за речкой», - сказала девочка.

Диалог

- Скажи, пожалуйста, ты ученица? – ласково поинтересовался Давыдов.
- Да, - тихо ответила девочка.
- Где тут живёт ваш заведующий?
- Его нет дома, они с женой за речкой.

Вывод:

- Слова каждого из участников диалога называются репликой .*
- Каждая новая реплика пишется с красной строки . Перед ней ставится тире .*
- Этот знак помогает увидеть границу между высказываниями разных участников диалога.*

Работа с учебником

Упражнение № 247.

- Что это? – спросил вдруг Костя, приподняв голову.

Павел прислушался.

- Это кулички летят, посвистывают.

- Куда же они летят?

- А туда, где, говорят, зимы не бывает, - объяснил Павел.

- А разве есть такая земля?

- Есть.

- Далеко?

- Далеко, далеко, за тёплыми морями.

Упражнение № 247

- П? – а.

А.

- П.

- П?

- П, - а.

- П?

- П.

- П?

- П.

Стилистическая работа

В квартире Голиковых зазвонил телефон.

- Але! Мишк, это ты? Не? Позовите мне Мишку.

Быстрей!

- Что стряслось?

- Хочу узнать: у него задачка с ответом сошлась?

- А кто это говорит?

- Санька.

- Скажи, Саня, - шёпотом спросила бабушка Голиковых, - в этой задачке спрашивается, удобно ли телефонным звонком поднимать с постели людей в час ночи?

- Не, - опешил Саня, но сейчас же нашёлся:

- А чё тут такого?

Итог урока

- Что такое ДИАЛОГ?
- Какие знаки препинания ставятся при ДИАЛОГЕ?
- В какой речи чаще всего употребляется ДИАЛОГ?
- Как вы понимаете, что такое культура общения?

Рефлексия

Закончите предложения:

- *Сегодня на уроке я узнал...*
- *Сегодня на уроке я научился...*
- *Самым сложным было...*



***Спасибо за
внимание!***