

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ : «ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА»

Доклад подготовила – Е.В. Шихова

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1) Что такое интерактивная доска.
- 2) Виды интерактивных досок.
- 3) Электронные интерактивные доски в образовании.
- 4) Преимущество для учащихся.

-
- 1) Интерактивная доска – это сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передается на доску проектор. Интерактивная доска дает возможность делать пометки (выделять, подчеркивать, обводить, писать) поверх компьютерной презентации или слайда с помощью специального маркера.

Электронные интерактивные доски позволяют сочетать все преимущества классической презентации с возможностями высоких технологий. Мультимедиа-проектор, подключенный к электронной интерактивной доске, позволяет работать в мультимедийной среде, сочетая классическую презентацию с демонстрацией информации из интернета, с компьютера или с флэш-памяти, с видеоплеера, видеомаягнитофона или с видеокамеры.



-
- Доской можно управлять как с помощью специального стилуса, так и с помощью прикосновений пальцем. Это зависит от того, какие технологии были использованы при изготовлении доски. Связь доски и компьютера двусторонняя, а палец или перо (стилус, ручка) интерактивной доски работает как мышь.



-
- 2) Интерактивные доски бывают:
- прямой проекции
 - обратной проекции

Прямая проекция - это значит, что сам проектор будет располагаться непосредственно в зале, перед экраном. Для того чтобы луч проектора не мешал работе преподавателя и учащихся, рекомендуется для работы с доской использовать ультракороткофокусный проектор, который можно закрепить на креплении непосредственно над доской.



Обратная проекция - проектор находится не в зале, а за экраном. Качество изображения никак не будет зависеть от уровня освещения. Еще одним плюсом экранов обратной проекции является возможность демонстрации детализированного изображения в высоком качестве (видеостена).



Интерактивные доски

Доски с фиксацией соп-ротивления прикосно-вению.

Такие доски имеют мягкую податли-вую поверхность, состоящую из двух слоев. При помощи прилагающегося программного обеспечения специальные маркеры настраиваются на отображение различных цветов.

Доски с фиксацией электромагнитных импульсов.

Управляют ими при помощи электромагнитных маркеров на батарейках. Маркер создает небольшое электромагнитное поле, фиксируемое сетью проводков, расположенных на поверхности доски.

Лазерные доски.

Твердая рабочая поверхность этих досок снабжена инфракрасными лазерными сканерами. Сканеры ловят сигнал от движения специальной ручки и передают его на компьютер.

ОТ ТОГО, НА ОСНОВЕ КАКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНА ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА, ЗАВИСИТ МЕТОД РАБОТЫ С НЕЙ

- **Доски с электромагнитной технологией** - должны подключаться к компьютеру и источнику питания проводами. Можно работать только специальным электронным маркером.
- **Аналого-резистивная технологией** - должны подключаться к компьютеру и источнику питания проводами.
- **Ультразвуковой и инфракрасной технологиями** поддерживают работу как специальным маркером, так и любым другим предметом, например пальцем. Инфракрасную и ультразвуковую технологии часто комбинируют.
- **Лазерная технология** - можно работать только специальным электронным маркером.

-
- 3) Доска в образовании не просто инструмент для демонстрации, но и обучения, она породила специальную систему коммуникации, прямую и обратную связь - один преподаватель может работать с несколькими учениками.

С интерактивными досками можно работать как в большой аудитории, так и в маленьких группах. Эти современные аудиовизуальные средства обучения помогают разнообразить занятие: учитель может вести урок, используя одновременно текст, аудио и видео материалы, DVD, CD-ROM и Интернет ресурсы.

□ **3) Интерактивные доски** могут изменить преподавание и обучение в различных направлениях. Вот три из них:

□ **1. Презентации, демонстрации и создание моделей**

Использование необходимого программного обеспечения и ресурсов в сочетании с интерактивной доской может улучшить понимание новых идей.

2. Активное вовлечение учащихся

Мотивация и вовлеченность учащихся на занятии может быть увеличена за счет использования интерактивной доски.

3. Улучшение темпа и течения занятия

Использование интерактивной доски может улучшить планирование, темп и течение урока.

Использование интерактивной доски на уроке одинаково плодотворно независимо от специфики предмета. С помощью интерактивной доски гораздо легче проводить нестандартные лекции, такие как тренинг, семинар, круглый стол и многие другие.



4) Преимущества для учащихся

- Делает занятия интересными и развивает мотивацию.
- Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.
- Освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске.
- Учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.

-
- Позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям.
 - Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.
 - Им не нужна клавиатура, чтобы работать с этим оборудованием, таким образом повышается вовлеченность учащихся всех классов или детей с ограниченными возможностями.

Доклад окончен.

Спасибо за внимание.