

**\* Игровые технологии  
на уроках  
английского языка  
на младшем этапе**



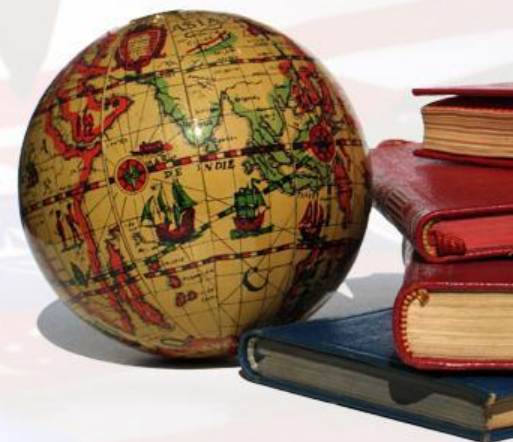
Игра - универсальное средство, помогающее учителю иностранного языка превратить достаточно сложный процесс обучения в увлекательное и любимое учащимися занятие.



# Игровые технологии на уроках английского языка, как фактор развития универсальных учебных действий младших школьников

Формирование у человека любых умений, в том числе и универсальных учебных действий, и умения учиться в целом возможно только в процессе деятельности. Процесс усвоения младшими школьниками новой информации на уроках английского языка лучше осуществляется в игре.

Грамотно организованная игровая деятельность на уроке позволяет развивать у младшего школьника все виды учебных универсальных действий.



Факторы  
привлекательности и  
незаменимости  
игровой деятельности:

Самостоятельность.  
Игра -- единственная  
сфера жизни, в  
которой ребенок  
сам определяет  
цели и средства.

Игра дает  
возможность  
«безнаказанно»  
творить.

# Функции игровой деятельности в процессе обучения



# Классификация педагогических игр

## По области деятельности

Физические

Интеллектуальные

Трудовые

социальные

Психологические

## По характеру педагогического процесса

Обучающие  
Тренинговые  
Контролирующие  
Обобщающие

Познавательные  
Воспитательные  
Развивающие

Репродуктивные  
Продуктивные  
Творческие

Коммуникативные  
Диагностические  
Проф-  
ориентационные  
Психотехнические

## По игровой методике

Предметные

Сюжетные

Ролевые

Деловые

Имитационные

Драматизации

## По предметной области

Математические  
Химические  
Биологические  
Физические  
Экологические

Музыкальные  
Театральные  
Литературные

Трудовые  
Технические  
Производственные

Спортивные  
Военно-  
прикладные  
Туристические  
Народные

Обществоведческие  
Управленческие  
Экономические  
Коммерческие

## По игровой среде

Без предметов  
С предметами

Настольные  
Комнатные  
Уличные На  
местности

Компьютерные  
Телевизионные  
ТСО

Технические со  
средствами  
передвижения

# 1. Языковые игры:

- Лексические ( «Снежный ком», «Дуэль», игры с мячом»)
- Фонетические ( «Угадай звук», «Рифмы к словам», «Умный попугай»)
- Грамматические ( «Задай вопрос», «Аукцион»)
- Орфографические ( «Буква по воздуху», «Строим букву», «Печатная машинка»)



## 2. Сюжетно-ролевые игры и инсценировка:

- Игра «Репка»
- Сценки: «В ресторане», «В аэропорту», «Магазин» и др.
- Инсценировка сказок, пьес, произведений.





**3. Коллективные игры-** это метод обучения в сотрудничестве, который реализует личностно-ориентированный подход, что является требованием ФГОС.



Использование игровых технологий на уроках английского языка, являются эффективными при развитии универсальных учебных действий младших школьников

