

**«УМК по русскому языку  
Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.  
А. Тростенцовой и др. (издательство  
«Просвещение»)  
как средство реализации принципов  
ФГОС в образовательном процессе»**

Выполнила: Сильнова Лариса Сергеевна.

При выборе УМК, соответствующего новому стандарту, следует учитывать

- содержание новых учебников должно быть рассчитано в одинаковой мере и на сильного ученика, и на слабого, то есть оно должно быть дифференцированным,
- содержание учебника должно быть ориентировано на развитие личности ребенка и носить деятельностный характер,
- учебники должны способствовать развитию познавательного интереса у детей,
- развивать творческие способности, самостоятельность учащихся,
- учебники могут использоваться во внеурочной деятельности.

Учебно-методический комплект (УМК) «Русский язык» (авторы: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.) используется уже не одно десятилетие.

Обновленный учебник реализует идею интегрированного обучения языку и речи, предполагающего формирование лингвистической и коммуникативной компетенций, а также привлечение большого объема сведений культурологического характера.

Новое художественное оформление, усовершенствованный методический аппарат учебника способствуют оптимизации учебного процесса.

**Линия УМК под редакцией Т.А. Ладыженской,  
М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.  
(издательство «Просвещение»)**

**Состав УМК:**

- Рабочая программа
- Учебники
- Рабочая тетрадь
- Дидактические материалы
- Контрольные и проверочные работы по русскому языку
- Тесты по русскому языку
- Методическое пособие

Учебники созданы с учетом современных требований к знаниям и умениям ученика, формируют научно-лингвистическое мировоззрение, развивают коммуникативные умения учащихся.



# УМК решает общепредметные задачи.

Общепредметными задачами работы по русскому языку являются:

- ❖ воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие логического мышления школьников;
- ❖ обучения их умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку;
- ❖ формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.

Курс направлен на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие, создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования.



УМК направлен на совершенствование и развитие следующих общеучебных умений: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Результаты обучения представлены в **Требованиях к уровню подготовки учащихся**, которые содержат следующие компоненты:

- знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний;
- уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности;
- выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

**Благодарю за внимание!**