

Подготовка к ОГЭ по русскому языку

Задание № 2

Синтаксический анализ



(1) Наклонились вниз на длинном стебельке белоснежные фарфоровые кольца с резными краями. (2) Кажется, что неизвестный мастер придал такую необычную форму речному жемчугу. (3) К концу лета они превратятся в оранжево-красные бусинки. (4) Словно из далеких стран попали в лес драгоценные камни. (5) Ландыш представляется мне символом леса.

- 1) Кольца наклонились вниз (предложение 1)
- 2) Мастер придал (предложение 2)
- 3) Превратятся в бусинки (предложение 3)
- 4) Камни попали (предложение 4)
- 5) Ландыш представляется символом (предложение 5)

Формулировка задания

Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста.

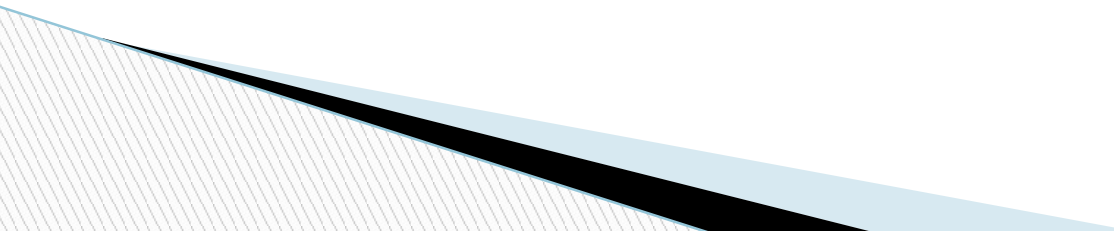
Запишите номера ответов.



Повторим теорию!

Члены предложения делятся на
главные и второстепенные.

К главным относятся
подлежащее и сказуемое,
которые и образуют **грамматическую**
основу предложения.



Повторим теорию!

- **Подлежащее** – это главный член предложения, который обозначает предмет речи и отвечает на вопрос именительного падежа (кто? что?).
- Обратите внимание на значение и форму выражения подлежащего:
 - а) подлежащее – это **то, о чем говорится** в предложении (предмет речи);
 - б) основная форма выражения подлежащего – **именительный падеж** (вопрос кто? что?).

Повторим теорию!

- Обратите внимание!
- На вопрос **что?** отвечает не только **именительный**, но и **винительный падеж** существительного; формы именительного и винительного падежей тоже могут совпадать.
- Чтобы разграничить эти падежи, можно подставить существительное 1-го склонения (например – *книга*): **именительный падеж** – *книга*; **винительный падеж** – *книгу*.

Способы выражения подлежащего

Подлежащее может быть выражено одним словом

1. Именем существительным (в И.п.)	<i><u>Гости</u> <u>приехали</u> утром.</i>
2. Местоимением (в И.п.)	<i><u>Я</u> <u>был</u> в музее. <u>Каждый</u> <u>задумался</u>.</i>
3. Именем прилагательным (в И.п.), перешедшим в сущ.	<i><u>Старшие</u> <u>помогали</u> младшим.</i>
4. Причастием (в И.п.), перешедшим в сущ.	<i><u>Желающие</u> могли покататься. <u>Встречающие</u> <u>вышли</u> на перрон.</i>
5. Именем числительным (в И.п.)	<i><u>Два да два</u> — четыре. <u>Семеро</u> одного <u>не ждут</u>.</i>
6. Наречием	<i><u>Завтра</u> <u>не наступит</u> никогда.</i>
7. Неопределенной формой глагола	<i><u>Курить</u> — здоровью <u>вредить</u>. <u>Друга</u> <u>спасти</u> — высшая <u>честь</u>.</i>
8. Междометием, звукоподражанием	<i><u>Га-га-га</u> <u>слышалось</u> на лугу. Далече <u>грянуло ура</u>.</i>

Способы выражения подлежащего

Подлежащее может быть выражено словосочетанием

1. Синтаксически неделимым словосочетанием. (И.п. + **с** + Т.п.)

Мы с сестрой радовались.
Подружились мы с тобой.

2. И.п. числительного + Р.п.

После этого вечера прошло семь недель.

3. Неопределенно-количественное слово (много, сколько) + Р.п.

Пришло несколько новых журналов.

4. Собир числит. + **из** + Р.п.

Трое из них приехали недавно.
Двое из ларца одинаковых с лица.

5. Местоим (кто, всякий, каждый, любой) + **из** + Р.п.

Любой из нас готов помочь.
Кто из нас не знает этого?

Повторим теорию!

- **Сказуемое** – это главный член предложения, который обозначает действие, совершаемое подлежащим, его признак или состояние; это то, что говорится о подлежащем.
- Сказуемое отвечает на вопросы *что делать?*, *что сделать?*, *какой?*, *каков?*, *что такое?*, *кто такой?*
- а) В роли сказуемого могут выступать не только глаголы, но и другие части речи.
- б) Существует несколько типов сказуемых.

Сказуемое

Сказуемое бывает:

1. Простое глагольное сказуемое (ПГС)

2. Составное:



именное сказуемое глагольное (СИС)
сказуемое (СГС)

Повторим теорию!

Составное
глагольное
сказуемое

=

хочу
могу
желаю
начал
закончил

+

учиться
петь
знать

Составное
именное
сказуемое

=

был
была
казался
стал
жил
пришла

+

учителем
в шляпе
умным
героем
недорослем
усталая

Нужно помнить!

- Все однородные подлежащие и сказуемые должны быть представлены в варианте ответа.
- Деепричастия (*что делая?*, *что сделав?*) не могут быть сказуемым.
- В придаточной части СПП в роли подлежащего могут выступать союзные слова **КОТОРЫЙ**, **ЧТО**, **КТО**.

(1)Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2)Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3)Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4)На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5)Вот и озеро.

- 1) Закат пылает (предложение 1)
- 2) Луч касается (предложение 2)
- 3) Мыши заглядывают (предложение 3)
- 4) Тлеет, кричит (предложение 4)
- 5) Озеро (предложение 5)

(1)Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2)Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3)Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4)На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5)Вот и озеро.

- 1) Закат пылает (предложение 1) **Закат пылает, золотит**
- 2) Луч касается (предложение 2) **Луч касается, темно и глухо**
- 3) Мыши заглядывают (предложение 3) **Летучие мыши летают и заглядывают**
- 4) Тлеет, кричит (предложение 4) **Зорька тлеет, выпь кричит**
- 5) Озеро (предложение 5) **Озеро**

(1)Закат тяжело пылает на кронах деревьев, золотит их старинной позолотой. (2)Последний луч солнца ещё касается их верхушек, а у подножия сосен уже темно и глухо. (3)Бесшумно летают и словно заглядывают в лицо летучие мыши. (4)На западе ещё тлеет зорька, в зарослях волчьих ягод кричит выпь. (5)Вот и озеро.

- 1) Закат пылает (предложение 1)
- 2) Луч касается** (предложение 2)
- 3) Мыши заглядывают (предложение 3)
- 4) Тлеет, кричит (предложение 4)
- 5) Озеро** (предложение 5)

Ответ: 25

(1) Под самым обрывом таится источник. (2) Дубовый куст жадно раскинул над водою свои лапчатые сучья. (3) Большие серебристые пузыри, колыхаясь, поднимаются со дна, покрытого мелким бархатным мохом. (4) Проходит час, другой... (5) Вот уже и стало жарко.

- 1) Источник таится (предложение 1)
- 2) Куст раскинул сучья (предложение 2)
- 3) Колыхаясь (предложение 3)
- 4) Час проходит (предложение 4)
- 5) Стало жарко (предложение 5)

(1) Под самым обрывом таится источник. (2) Дубовый куст жадно раскинул над водою свои лапчатые сучья. (3) Большие серебристые пузыри, колыхаясь, поднимаются со дна, покрытого мелким бархатным мохом. (4) Проходит час, другой... (5) Вот уже и стало жарко.

- 1) **Источник таится** (предложение 1)
- 2) **Куст раскинул сучья** (предложение 2)
- 3) **Колыхаясь** (предложение 3)
- 4) **Час проходит** (предложение 4)
- 5) **Стало жарко** (предложение 5)

Ответ: 15

(1) В нашей стране встречаются разные виды рябины, и обитает она во всех зонах.

(2) Особенно удивительная рябина домашняя, которая растёт в Крыму. (3) Листья у неё похожи на листья обыкновенной рябины, плоды же по форме и величине вполне сравнимы с плодами дикой груши или яблони. (4) Созревая в октябре, они обретают зеленую окраску, а потом буреют. (5) По сахаристости они приближаются к плодам дикого винограда.

1) Виды рябины встречаются (предложение 1)

2) Которая растёт (предложение 2)

3) Плоды сравнимы (предложение 3)

4) Они обретают окраску (предложение 4)

5) Приближаются (предложение 5)

(1) В нашей стране встречаются разные виды рябины, и обитает она во всех зонах.

(2) Особенно удивительная рябина домашняя, которая растёт в Крыму. (3) Листья у неё похожи на листья обыкновенной рябины, плоды же по форме и величине вполне сравнимы с плодами дикой груши или яблони. (4) Созревая в октябре, они обретают зеленую окраску, а потом буреют. (5) По сахаристости они приближаются к плодам дикого винограда.

1) Виды рябины встречаются (предложение 1)

2) Которая растёт (предложение 2)

3) Плоды сравнимы (предложение 3)

4) Они обретают окраску (предложение 4)

5) Приближаются (предложение 5) **Ответ: 23**

(1) Вот зазвенел сушняк, захрустел снег. (2) Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси. (3) В поисках пищи приходится шагать им по глубокому снегу в юго-восточном направлении. (4) Трудно искать пищу зимой!

(5) Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.

- 1) Снег захрустел (предложение 1)
- 2) Это пробираются (предложение 2)
- 3) Им приходится (предложение 3)
- 4) Трудно (предложение 4)
- 5) Весна (предложение 5)

(1) Вот зазвенел сушняк, захрустел снег. (2) Это через сугробы по лунной дорожке пробираются дымчато-серые лоси. (3) В поисках пищи приходится шагать им по глубокому снегу в юго-восточном направлении. (4) Трудно искать пищу зимой!

(5) Скоро весна, но золотисто-красное солнышко придет в тайгу только в апреле.

1) Снег захрустел (предложение 1)

2) Это пробираются (предложение 2)

3) Им приходится (предложение 3)

4) Трудно (предложение 4)

5) Весна (предложение 5)

(1) Встретились и подружались в царскосельском лицее два мальчика: Саша Пушкин и Ваня Пуцин. (2) Они выросли. (3) Годы лицея остались позади. (4) А верность лицейской дружбе Пуцин и Пушкин смогли пронести до последнего вздоха. (5) Дружба — это дар, ниспосланный свыше.

1) Два мальчика встретились (и) подружались
(предложение 1)

2) Они выросли (предложение 2)

3) Годы лицея остались (предложение 3)

4) Верность смогли пронести (предложение 4)

5) Дружба — дар (предложение 5)

(1) Встретились и подружались в царскосельском лицее два мальчика: Саша Пушкин и Ваня Пуцин. (2) Они выросли. (3) Годы лицея остались позади. (4) А верность лицейской дружбе Пуцин и Пушкин смогли пронести до последнего вздоха. (5) Дружба — это дар, ниспосланный свыше.

1) Два мальчика встретились (и) подружались
(предложение 1)

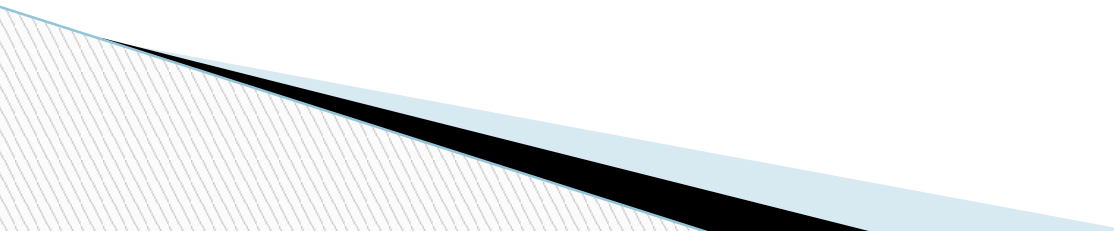
2) Они выросли (предложение 2)

3) Годы лицея остались (предложение 3)

4) Верность смогли пронести (предложение 4)

5) Дружба — дар (предложение 5)

Подведём итог

- Основа должна быть представлена полностью, а не частями.
 - В основе предложения не должно быть лишних слов.
 - В варианте не должно быть элементов разных основ.
- 



*ЖЕЛАЮ
УДАЧИ
НА ОГЭ!!!*