

Игра на уроках русского языка и литературы

Идея:

Решетникова

Анна Петровна,

учитель русского

языка и литературы

МОУ «СОШ № 14»



Задачи:

1. Дать психологическое обоснование роли игры в жизни ребенка.
2. Рассказать о дидактических играх на уроках
3. Привести примеры уроков с использованием дидактических игр, а также описание игр, игровых приемов.



З
П
Р
И
В
Е
С
Т
И
П

Цель :

- показать значимость, незаменимость игры, игровых ситуаций, игровых заданий в организации учебного процесса.

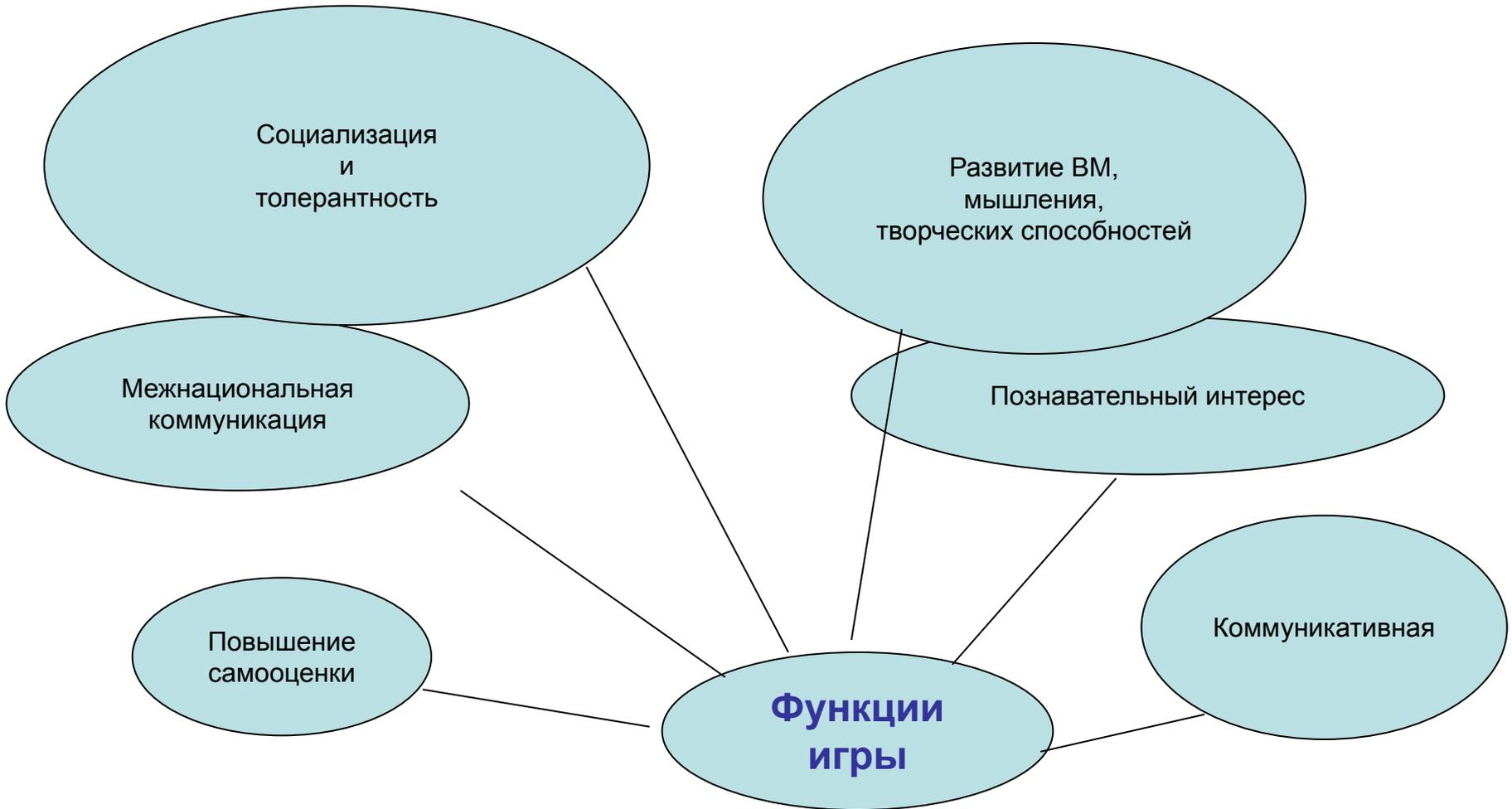
«...она [игра] неизменно возникает на всех стадиях культурной жизни у самых разных народов и представляет неустранимую и естественную особенность человеческой природы».

Л. С. Выготский



Игра –

разумная и целесообразная, планомерная, социально -
координированная, подчиненная известным правилам система
поведения или затрата энергии.



Условия использования игр на уроках

- * Соответствие игры учебным и воспитательным целям урока.
- * Доступность для учащихся данного возраста.
- * Умеренность в использовании игр на уроках.

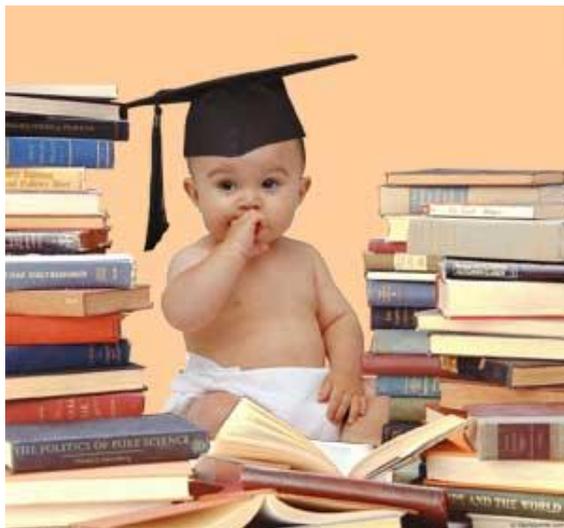


Возможности использования игровых технологий:

- Ролевые игры на уроке (**инсценирование**);
- Игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (**урок - соревнование**, урок - конкурс, **урок - путешествие**, **урок - КВН**);
- **Игровая организация учебного процесса с использованием заданий**, которые обычно предлагаются на традиционном уроке (найди орфограмму, произведи один из видов разбора и т.д.);
- **Использование игры на определённом этапе урока** (начало, середина, конец; знакомство с новым материалом, закрепление знаний, умений, навыков, повторение и систематизация изученного);
- **Различные виды внеклассной работы** (лингвистический КВН, экскурсии, вечера, олимпиады и т.п.), которые могут проводиться между учащимися разных классов одной параллели.



Список литературы



1. П.М. Баев. «Играем на уроках русского языка», Москва, «Русский язык», 1989 г.
2. Н.М. Лебедев. «Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку», Москва, «Просвещение», 1991 г.
3. «Дошкольное воспитание», 1985 г., №8
4. «Русский язык в школе», 1989 г., №4
5. «Русский язык в школе», 1992 г., №5
6. «Русский язык в школе», 1993 г., №3
7. Волина В.В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург: Издательство «АРГО», 1994.
8. Литература в школе. – 1988. - №4.
9. Литература в школе. – 1989. - №1.
10. Дереклеева Н.И. Модульный курс учебной коммуникативной мотивации учащихся или Учимся жить в современном мире.- М.: ВАКО, 2006. – 128с. – (Педагогика. Психология. Управление).
11. Кучина Т.Г., Болдырева Е.М. Литература. Интеллектуальные игры для школьников.
12. Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1998. – 240 с., ил. – (Серия: «Минута на
13. размышление»).
14. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 1998.-256 с.