

Спорт учебе не помеха!

Один из ваших одноклассников достиг определенных успехов в спорте. Он вошел в сборную района по спортивным играм. Это, конечно же замечательно. Но в этом учебном году ему предстоит сдавать ОГЭ по математике. А он пропустил очень много уроков из-за сборов и соревнований и у него образовались пробелы в знаниях. Это выражается в потере интереса к предмету, наличием оценок низкой пробы в классном журнале. Все эти уравнения, системы, графики медленно, но верно превращаются в какие - то непонятные значки и символы.

Родители юного спортсмена в ужасе от этих оценок и безрадостной перспективы провала на ОГЭ и грозят ему запретить занятия спортом. А это самое страшное для начинающего, перспективного спортсмена

Вашему однокласснику – спортсмену нельзя отказать в здравом смысле. Лозунг «Сила есть – ума не надо» не для него. Всем известно, что современные спортсмены люди образованные, интеллектуально развитые. Надеемся, что наш герой из этой породы людей.

Как любой спортсмен он пользуется авторитетом у своих ровесников и у него много друзей. И почему бы не сосредоточить их интеллектуальные ресурсы во времени и пространстве на выработку поначалу подхода к этой мини ситуации: как восполнить пробелы в знаниях? Ведь его одноклассники неплохо усвоили темы. Наверняка у них есть верный способ, как обойти проблему? Как доказать и родителям и прежде всего себе, что занятия спортом не являются помехой в учебе?

Цель сегодняшнего занятия: разработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях по темам «Уравнения» и показать различные методы решения уравнений.

Кейсы для групп

Линейные уравнения

ЗАДАНИЯ ГРУППЕ:

- *Разработать и предоставить на уроке не менее трех рекомендаций к системе ликвидации пробелов по теме **УРАВНЕНИЯ***
- *Рассказать о линейных уравнениях*
- *Рассказать о способах решения линейных уравнений и уравнений, сводящихся к линейным*

Вопросы, которые вам помогут

- Какие формулы могут потребоваться при решении уравнений?
- Какими правилами пользуются при решении линейных уравнений?
- Приведите примеры

Квадратные уравнения

ЗАДАНИЯ ГРУППЕ:

- *Разработать и предоставить на уроке не менее трех рекомендаций к системе ликвидации пробелов по теме **УРАВНЕНИЯ***
- *Рассказать о способах решения квадратных уравнений и уравнений, сводящихся к квадратным*

Вопросы, которые вам помогут

- Какие формулы могут потребоваться при решении уравнений?
- Какими способами можно решать квадратные уравнения?
- Приведите примеры

Уравнения повышенной сложности

ЗАДАНИЯ ГРУППЕ:

- *Разработать и предоставить на уроке не менее трех рекомендаций к системе ликвидации пробелов по теме **УРАВНЕНИЯ***
- *Рассказать о видах неравенств*
- *Рассказать о способах решения уравнений повышенной сложности*

Вопросы, которые вам помогут

- Какие формулы могут потребоваться при решении уравнений?
- Какими способами решаются эти уравнения?
- Приведите примеры

*Обсуждение.
Выступление групп*

Группа 1 Линейные уравнения

- Помогите однокласснику.
- Расскажите какие бывают линейные уравнения и как их решать (приведите один пример из каждой группы)

Группа 2. Квадратные уравнения

- Помогите однокласснику.
- Расскажите какие бывают квадратные уравнения и как их решать (приведите один пример из каждой группы)

Группа 3. Уравнения повышенной сложности

- Помогите однокласснику.
- Расскажите какие уравнения встречаются во второй части экзамена и как их решать (приведите один пример из каждой группы)