

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 19**

Воспитание нравственно- патриотических чувств средствами МУЗЫКИ

**Музыкальный руководитель высшей
квалификационной категории
Вараксина Г. А.**

**Коркино
2021г**

**«Патриотизм – это и есть национальная
идея, которая должна объединять
страну» – Владимир Путин, президент РФ**

Актуальность темы определена в

Государственной Программе «Патриотическое воспитание
граждан на 2011-2015гг.»,

Указе Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной
стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»,

ФГОС. Утвержден приказом Министерства образования и науки
РФ от 17 октября 2013 г. №1155

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно - патриотическом воспитании ребёнка. Музыка способна воздействовать на чувства и настроение ребёнка, преобразовывать его нравственный и духовный мир. Задача музыкального образования - воспитание души ребёнка средствами музыки, воздействие на процесс становления его нравственных качеств.



**Для реализации задач патриотического воспитания дошкольников
необходим комплексный подход, который осуществляется в нашем
детском саду через**

*организацию интегрированных занятий, праздников, развлечений, творческих
встреч, включающие в себя музыкальную, изобразительную,
театрализованную деятельность детей и ознакомление их с художественной
литературой.*



Занимаясь непосредственно музыкальной образовательной деятельностью, ставлю следующие задачи:

- *Формировать духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к родной стране, краю, дому, семье, детскому саду;*
- *Развивать познавательные, художественные и творческие способности детей через ознакомление с музыкальными произведениями, русским народным фольклором*
- *Воспитывать потребность в познавательной активности через восприятие произведений искусства.*

Большие потенциальные возможности нравственно-патриотического воздействия заключаются в народной музыке. Через народные песни и танцы в детях воспитывается чувство патриотизма национальной гордости.



Среди всех видов музыкальной деятельности доминирующим является СЛУШАНИЕ

1) Для детей младшего возраста по разделу «слушание» рекомендуются музыкальные произведения, которые знакомят с разнообразием социумов: семьи и родного дома (Гречанинов «Материнские ласки», Чайковский «Мама»); миром военных (Шуман «Всадник», «Солдатский марш», Ребиков «Игра в солдатиков», Чайковский «Марш деревянных солдатиков»).

2) В старшем дошкольном возрасте для слушания подбираются произведения народной, классической, современной музыки различной тематики и характера, большая часть из которых представляет национальную музыкальную культуру (произведения Р.Яхина, Н.Жиганова, Д.Файзи), формирует опыт ценностных ориентаций, воспитывает любовь к Родине: «Во поле берёза стояла» р.н.м., Кабалевский «Кавалерийская», Витлин «Пограничники».

Наиболее доступным видом деятельности является ПЕНИЕ.

1) Близкими для детей младшего возраста являются песни о родном доме и семье, о природе, животных, птицах: Мурычев «Мамочка моя», Бордюг «Дедушка», Гомонова «Бабушка» и др.

2) Детей старшего возраста приобщают к песням, которые воспитывают любовь к малой Родине, к миру защитников Отечества: Слонов «Мы солдаты», Тиличеева «Барабанщик», Гомонова «Край родной», Филиппенко «Бравые солдаты», Шаинский «Песенка о папе». Знакомятся дети и со взрослым репертуаром: песни военных лет не должны предаваться забвению - песни Д.Д. Шостаковича «Ленинградская симфония» (тема нашествия), В. Лебедева-Кумача, А. Александрова «Священная война». Никого не оставляют равнодушными исполнение песен «В землянке» муз. К. Листова, сл. А. Суркова, «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского, «Прадедушка" муз. А. Ермолова, сл. М. Загота.

Важную роль в нравственно-патриотическом воспитании дошкольника имеют МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИЕ ИГРЫ, танцы, театрализация игровых песен.

- 1) К музыкально–ритмическим движениям дети приобщаются на материале народных, классических и современных танцев, игр, хороводов. Осваивают разновидности русских плясок, национальных движений, танцевальных шагов; а затем с удовольствием танцуют: «Казачок», «Яблочко», «Морячка», «Катюша», «Кадриль», «Бескозырка».*
- 2) Важно использовать в практике и русские игры, а также игры народов Урала. Это такие игры, как «Смирилки», «Капуста», «Весёлый хоровод», «Катай каравай», «Догонялки», «Пятнашки», «У дядюшки Трифона», «Золотые ворота» и др.*

Могучим воспитательным средством в деле патриотического воспитания являются ПРАЗДНИКИ

- 1) государственно – гражданские (День города, День защитника Отечества, День Победы,);*
- 2) международные (День защиты детей, День 8 марта);*
- 3) семейные и бытовые (Новый год, Выпуск в школу, День матери, День пожилых людей);*
- 4) народные (Масленица)*

Большое место в приобщении детей к народной культуре должны занимать народные праздники и традиции.

Праздник «День Осени»



Нравственно –патриотическое воспитание ребёнка дошкольника — это прежде всего воспитание любви и уважения к матери. «Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. И все лучшее, что есть в человеке, достаётся ему от матери» - Ю.Я.Яковлев
8 Марта



Чувство любви к родной природе – еще одно из слагаемых патриотизма.

Именно, воспитанием любви к родной природе, можно развивать патриотическое чувство дошкольников: ведь природные явления и объекты, окружающие ребенка, ближе ему и легче для его восприятия, сильнее воздействуют на эмоциональную сферу.

Летние праздники



В ДОУ проводится множество праздников, связанных с патриотическим воспитанием детей. Детям приносит радость не только праздник, но и подготовка к нему, в ходе которой они знакомятся с музыкальным материалом, историей, обычаями. Каждый временной цикл заканчивается тематическим праздником или развлечением.

Особое значение в рамках нравственно – патриотического воспитания имеет тема «Защитники Отечества».

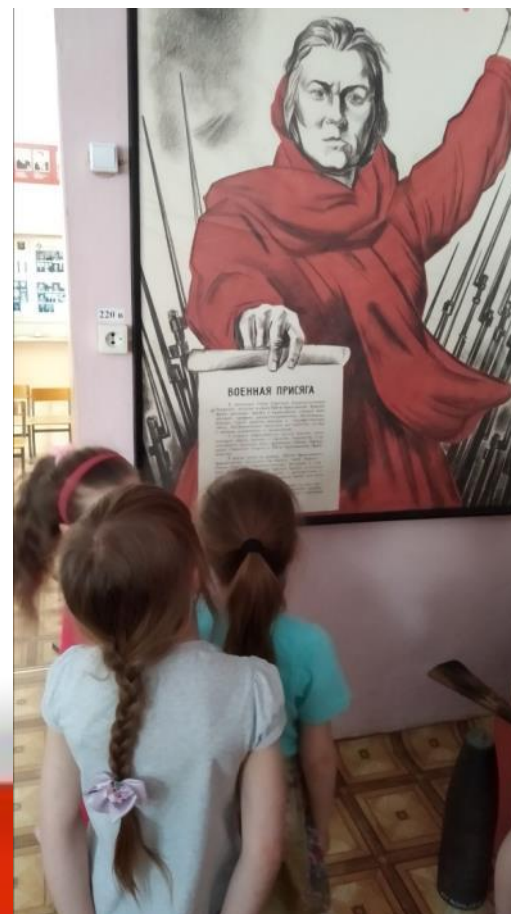


Говоря о защитниках нашей Родины, нельзя оставлять без внимания и тему Великой Победы. Здесь мы раскрываем величие подвига советского народа. День Победы - великий праздник нашего народа. Мы вновь и вновь отдаем дань глубокого уважения нашим отцам, дедам и прадедам за их подвиг на полях сражений и в тылу.

День Победы



На музыкальных занятиях знакомим детей с патриотическими песнями тех времен и о тех временах, проводим беседы о подвигах советского народа в годы войны. На празднике, посвященном Дню Победы дети «по – настоящему» играют в военных, маршируют в почетном строю, поют военные, патриотические песни, участвуют в выставках и экскурсиях.



Чувство патриотизма. Доступно ли оно маленьким детям? Исходя из опыта работы по патриотическому воспитанию, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному дому, семье, к родному селу, культурному прошлому своего народа, родной земле, уважительное отношение к традициям и праздникам, историческим событиям.

День флага



Россия – Родина для многих! Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну сочетается с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности.

День народного единства



Последовательная, систематическая, хорошо организованная работа духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду способствует эстетическому и интеллектуальному развитию детей, развивает творческую и познавательную активность, учит осознанному отношению к восприятию музыки, другим видам искусства.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !