

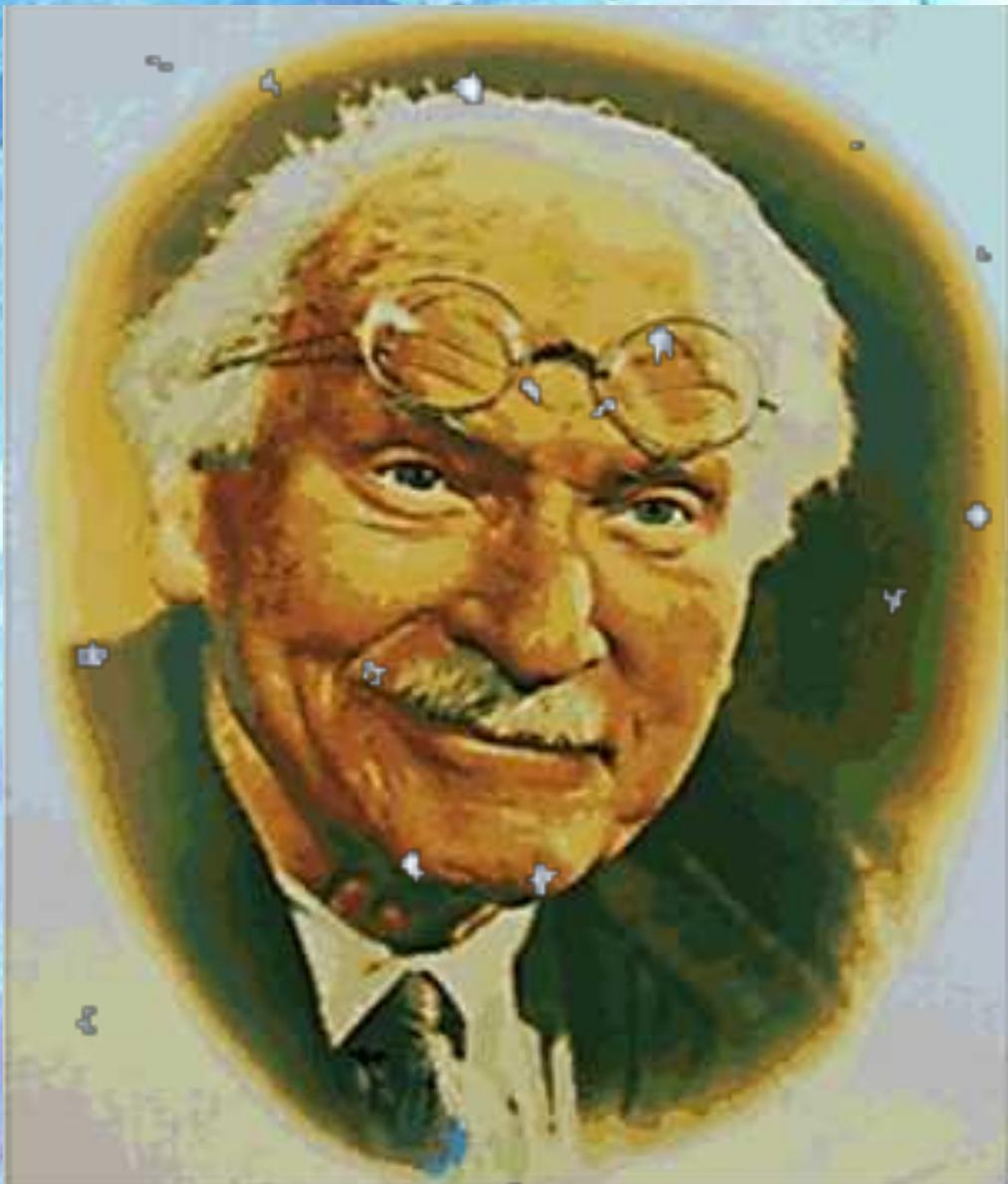


Мандалотерапии во внеурочной деятельности в работе с детьми ОВЗ

**Автор: педагог-психолог
МБОУ Боханская СОШ № 2
Бархолова Любовь Ивановна**

В настоящее время все больше внимания уделяется работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В эту категорию входят дети с разными нарушениями развития: нарушениями опорно-двигательного аппарата, интеллекта, задержкой психического развития, задержкой речевого развития, нарушением общения и поведения, с комплексными нарушениями развития.





Первооткрывателем метода
«Мандалотерапии» стал Карл
Густав Юнг.



Мандала – это символическое круглое изображение, которое представляет собой как мир вне нас, который мы можем видеть (круг), так и невидимый мир (центр), который сокрыт внутри нас.

Мандалотерапия – одно из направлений арт-терапии (исцеление искусством). Это естественный и радостный способ улучшения эмоционального состояния, снятия напряжения, выражения чувств, который способствует развитию творчества, художественному и духовному самовыражению детей.

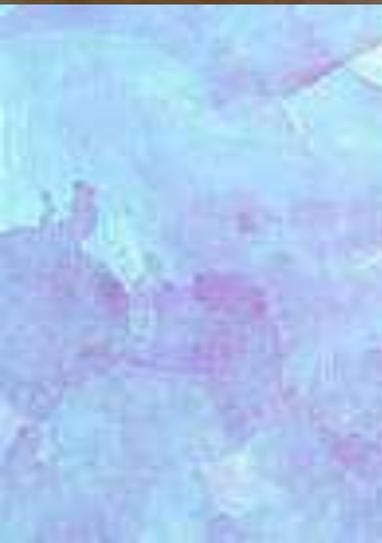


Мандалы могут быть как двумерными, изображенными на плоскости, так и объёмными, рельефными. Их рисуют на ткани, на песке, выполняют цветными порошками и делают из металла, камня, дерева. Их могут вырезать даже из масла, окрашивая его в соответствующие ритуальные цвета.









**Благодарю за
внимание!!!**

