

Сложносочиненное предложение

**ПРАКТИКУМ
9 КЛАСС**



1. Определите тип предложения:

**Грядущие годы таятся во мгле,
Но вижу твой жребий на светлом челе.**



2. Определите тип предложения:

**1. Люблю немолчный говор твой
И поэтические слезы.**

A fountain pen is shown in the top left corner, pointing towards the center. The background is a light blue gradient with a white document-like texture. In the top right corner, there are three overlapping blue arrows pointing to the right.

3. Определите тип предложения:

**Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.**



4. Определите тип предложения:

Вновь я посетил

Тот уголок земли, где я провел

Изгнанником два года незаметных.

A close-up photograph of a black fountain pen with gold accents, resting on a document. The document has some faint, illegible text. The background is a soft, out-of-focus blue and white.

5. Определите тип предложения:

**Луна сияла , июльская ночь была
тиха.**

Сложносочиненные предложения с соединительными союзами

и
да (=и)
ни...ни
тоже
также
не только – но и
как – так и

В этих сложносочиненных предложениях выражается:

- А) одновременность**
- Б) последовательность**
- В) причина**





Сложносочиненные предложения с разделительными союзами

то...то
или (иль)
либо
не то...не то
то ли...то ли

В этих сложносочиненных предложениях выражаются отношения:

- А) чередование**
- Б) взаимоисключения**

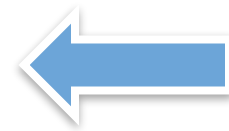


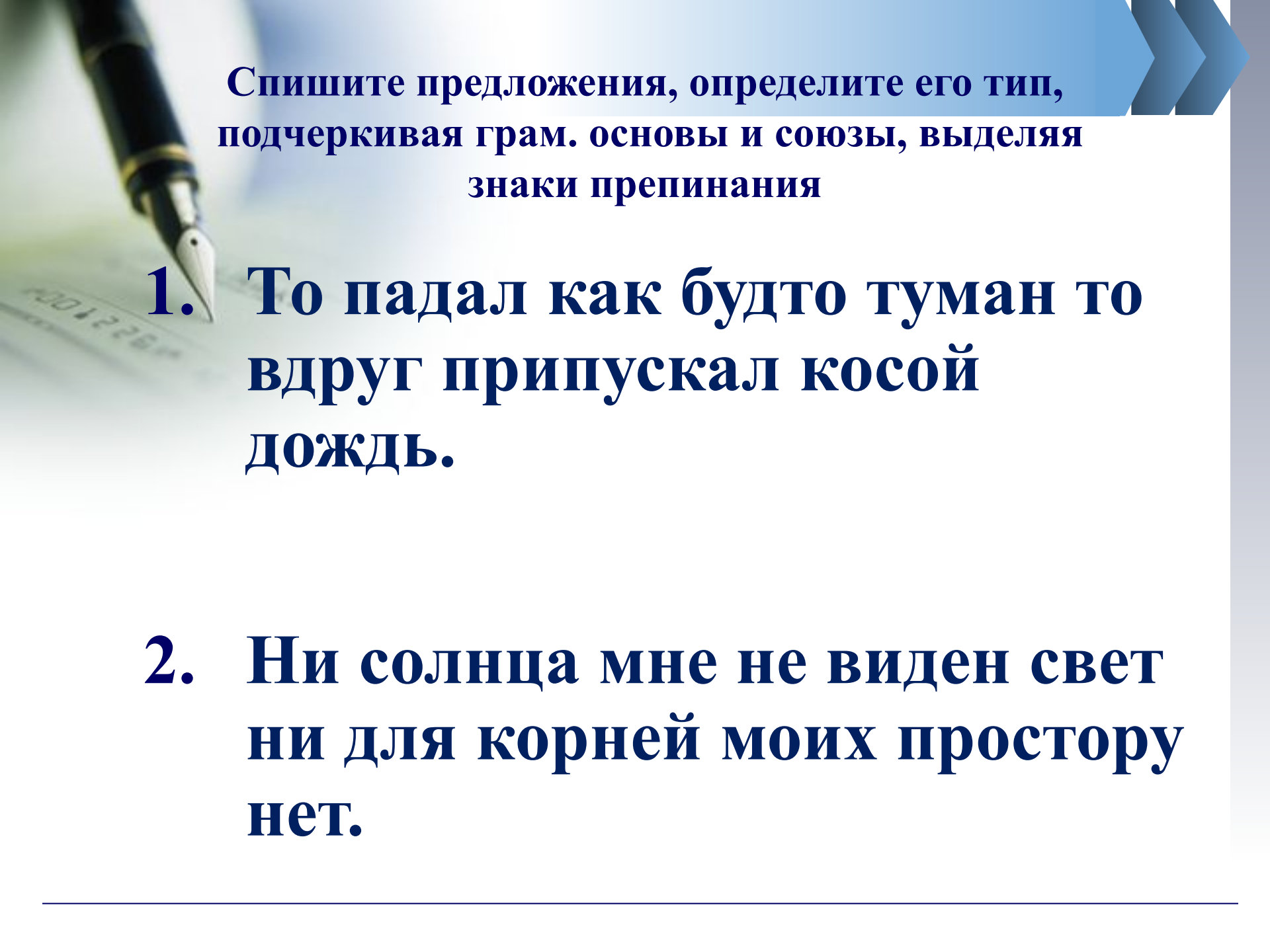


Сложносочиненные предложения с противительными союзами

а
но
да (=но)
однако
зато
же
только (= но)

**В сложносочиненных
предложениях одно
явление
сопоставляется с
другим или
противопоставляется
другому**

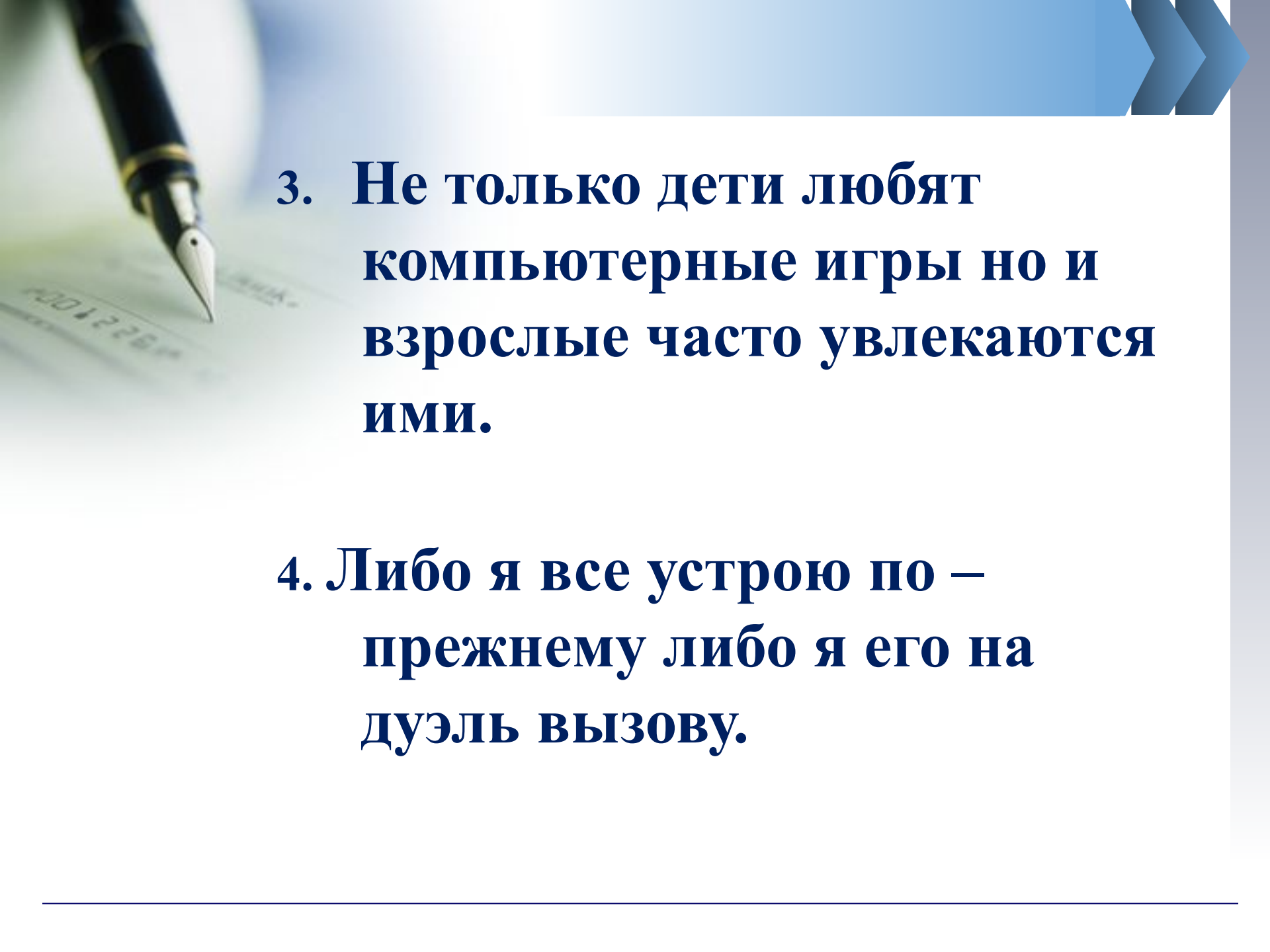


A fountain pen is visible in the top left corner, pointing towards the center. The background is a light blue gradient with a large blue arrow pointing right in the top right corner. The text is centered and written in a bold, dark blue serif font.

**Спишите предложения, определите его тип,
подчеркивая грам. основы и союзы, выделяя
знаки препинания**


- 1. То падал как будто туман то
вдруг припускал косою
дождь.**

 - 2. Ни солнца мне не виден свет
ни для корней моих простору
нет.**
-




3. Не только дети любят компьютерные игры но и взрослые часто увлекаются ими.

**4. Либо я все устрою по –
прежнему либо я его на
дуэль вызову.**



**5. В углу за печкой трещал
сверчок да издали доносился
своеобразный весенний голос
домового сычика.**

**6. Песня над домом смолк,
зато над прудом соловей
запустил свою.**

A close-up photograph of a black fountain pen with gold accents, resting on a document. The pen is positioned in the upper left corner of the slide. The document has some faint, illegible text on it.

Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения

**Части сложносочиненного предложения
разделяются запятой.**

Например:

*Весь день в лесу был золотой, а
вечером заря горела в полнеба*



Расставьте знаки препинания

- 1. То светило солнце то шел дождь.**
 - 2. На горе то расстилался лес малахитового оттенка
то тянулись курчавые заросли то блестели на
солнце травянистые поляны.**
 - 3. Разговор то смолкал то возобновлялся с новой
силой и будто слушая новости речная волна
лениво перебирала береговую гальку.**
-

Самоконтроль

- 1.** То светило солнце, то шел дождь. (1балл)
 - 2.** На горе то расстилался лес малахитового оттенка, то тянулись курчавые заросли , то блестели на солнце травянистые поляны. (2 балла)
 - 3.** Разговор то смолкал, то возобновлялся с новой силой, и, будто слушая новости, речная волна лениво перебирала береговую гальку. (3 балла)
-

Объясните

- ◆ В начале апреля уже шумели скворцы и летали в саду желтые бабочки.
-



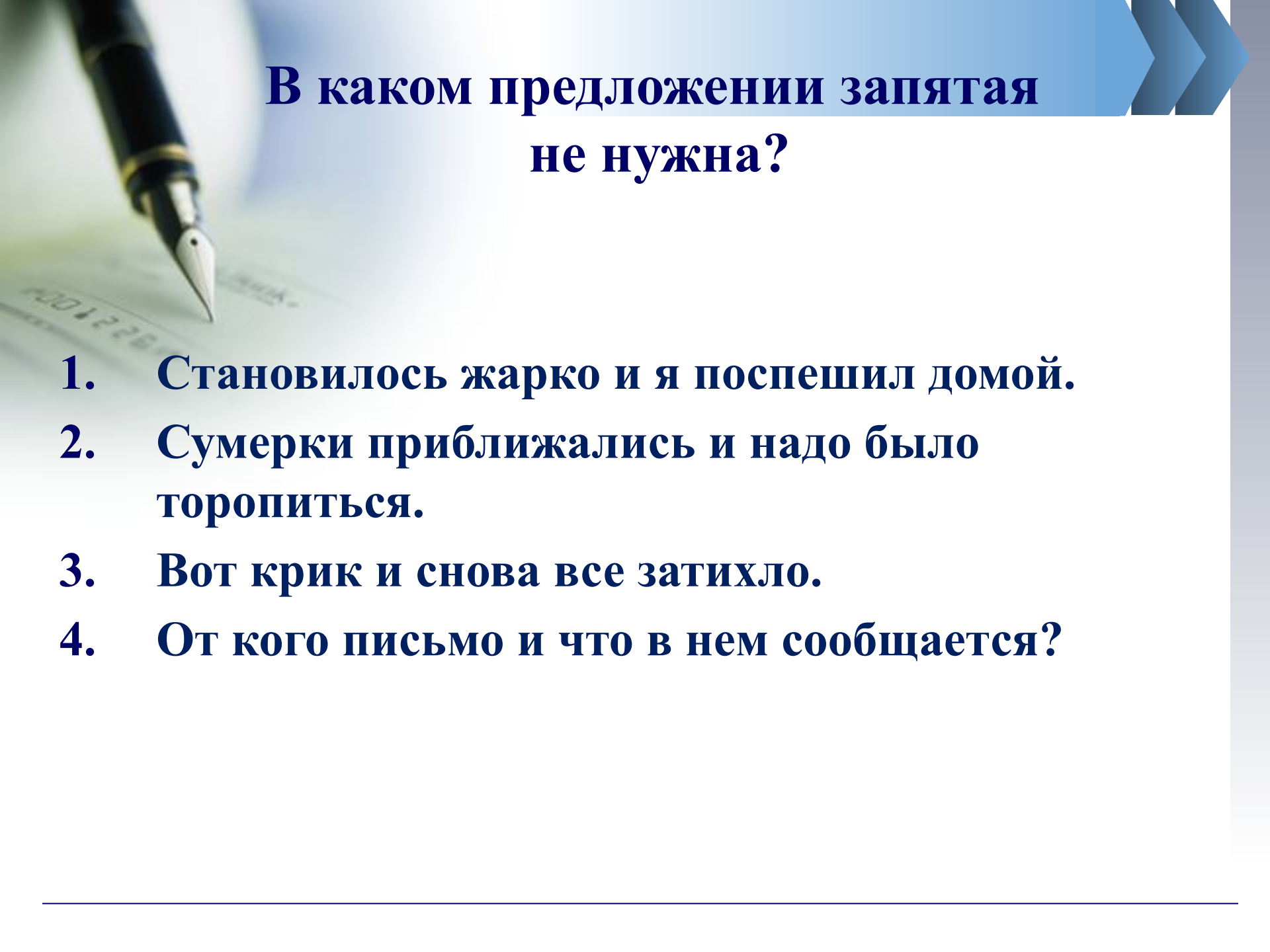
В сложносочиненном предложении запятая не ставится:

- 1. Если его части объединены общим второстепенным членом.**
- 2. Если все его части являются вопросительными, побудительными, восклицательными предложениями.**

Это кто такие и что им надобно?

Как хороша эта девушка и как она умна!

Гармонь, играй и веселитесь, люди!



В каком предложении запятая не нужна?

- 1. Становилось жарко и я поспешил домой.**
 - 2. Сумерки приближались и надо было торопиться.**
 - 3. Вот крик и снова все затихло.**
 - 4. От кого письмо и что в нем сообщается?**
-



TECT





1. Найдите сложное предложение

- А. По всей округе ливни льют, веревки из дождинок вьют.**
 - Б. Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.**
 - В. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.**
 - Г. Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.**
-



2. Найдите, в каком примере части ССП связывает противительный союз

- А. Не то это были вспышки далеких взрывов, не то сверкали зарницы.**
 - Б. Тяжело складывались слова, да еще волнение мешало говорить.**
 - В. Месяца не было, звезды тоже не светили.**
 - Г. Было темно, и я не видел ни деревьев, ни воды, ни людей.**
-



3. Укажите ССП, между частями которого не нужна запятая

- А. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.**
 - Б. Здесь краски не яркие и звуки не резки.**
 - В. Звали вдаль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.**
 - Г. Солнышко село и зорька погасла.**
-



4. Найдите ССП, в котором есть пунктуационная ошибка

- А. Всю ночь бушевала буря и хлестал громко дождь.**
 - Б. Гремела атака и пули свистели, и ровно строчил пулемет.**
 - В. Притихли и дядя Коля, и Марина, и даже маленький сынишка, и такая же тишина установилась вокруг.**
 - Г. Редко тут ходили, но все же ходили, и дорожка обозначилась четко.**
-



**5. Укажите предложение,
соответствующее схеме: [], и []
(знаки препинания не расставлены)**

- А. Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни слагается из света и тени.**
 - Б. По обе стороны улицы зажглись фонари и в окнах показались огни.**
 - В. Много видел он стран и дорог среди огня и военного дыма.**
 - Г. Работы вам и детям вашим и внукам довольно будет.**
-

Взаимоконтроль

1. В

2. Б

3. Б

4. Б

5. Б



Мой результат – моя оценка

Сумма ваших баллов за урок?



◆ «5» - 22 -26 баллов



◆ «4» - 17-21 балл



◆ «3» - 12-16 баллов

Домашнее задание

- ◆ 1 уровень – упражнение 66
 - ◆ 2 уровень - упражнение 64
 - ◆ 3 уровень – выписать из комедии «Горе от ума» 6-7 ССП с разными смысловыми отношениями между частями предложения
-

