

Урок по русскому языку

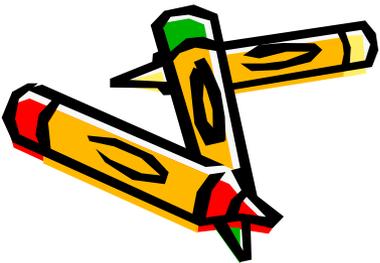
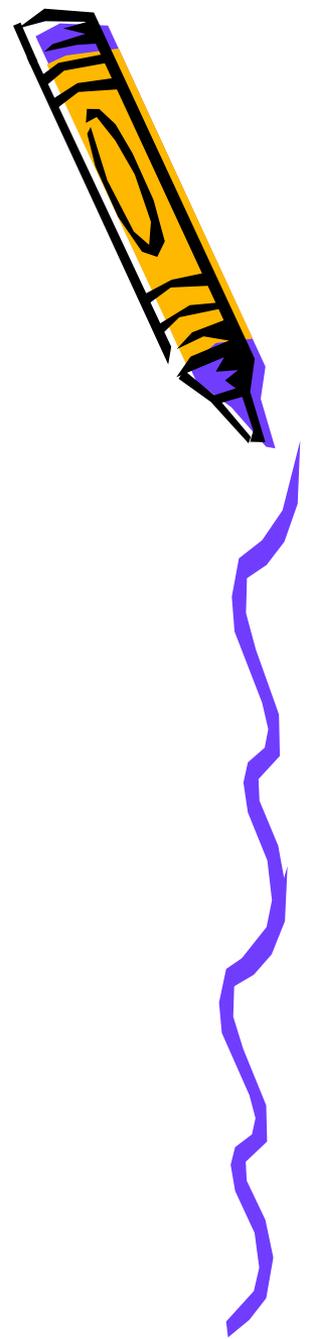
Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Новоярковская СОШ»
Каппес Ольга Алексеевна
2023 год



**Слово – это одно из самых
необыкновенных чудес, какие мы
можем наблюдать в мире.**

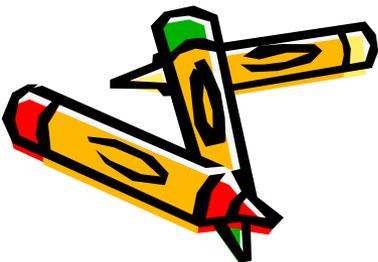
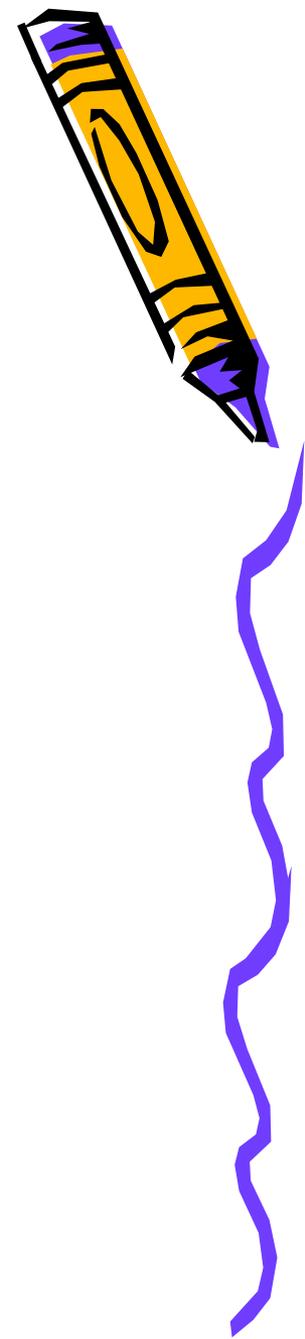
К. Ушинский

**«Слово, оно что яблочко: с
одного-то боку зелёное, так с
другого румяное, ты умей его
девица, повёртывать...»**



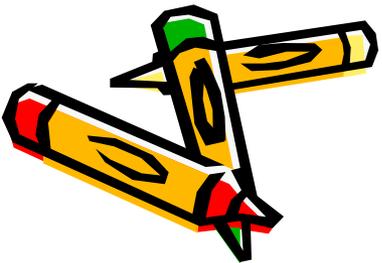
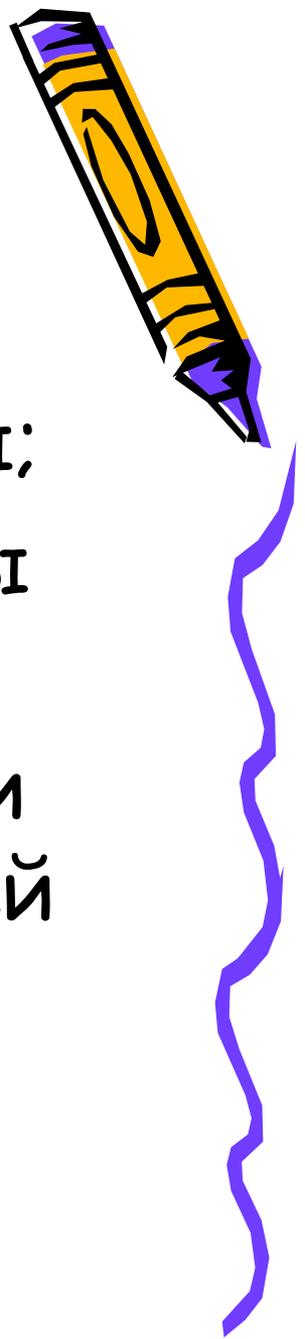
Фразеологизмы.

**Их признаки и
значения.**

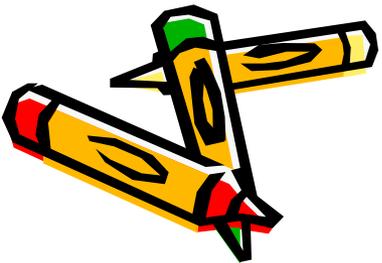
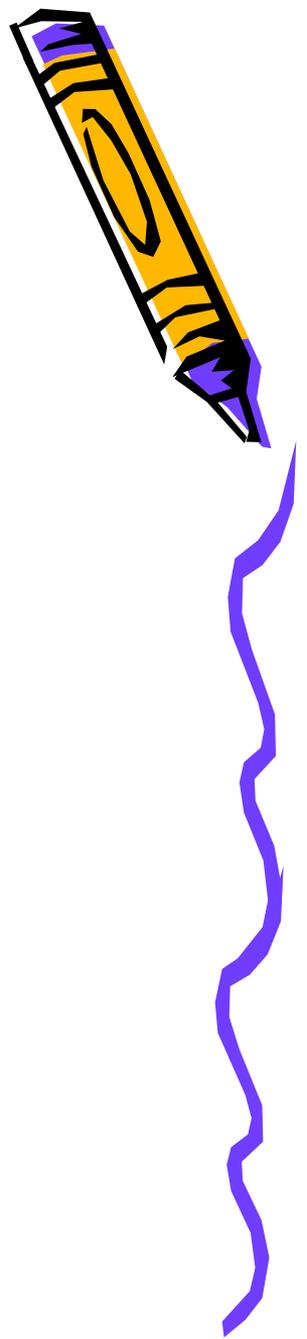


Цель:

- Познакомиться с фразеологизмы;
- Учиться отличать фразеологизмы от других лексических групп слов и правильно употреблять их в своей речи

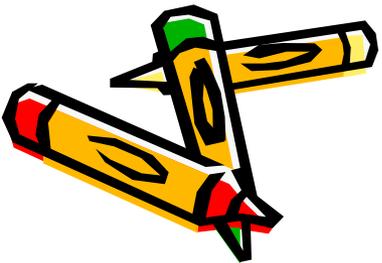
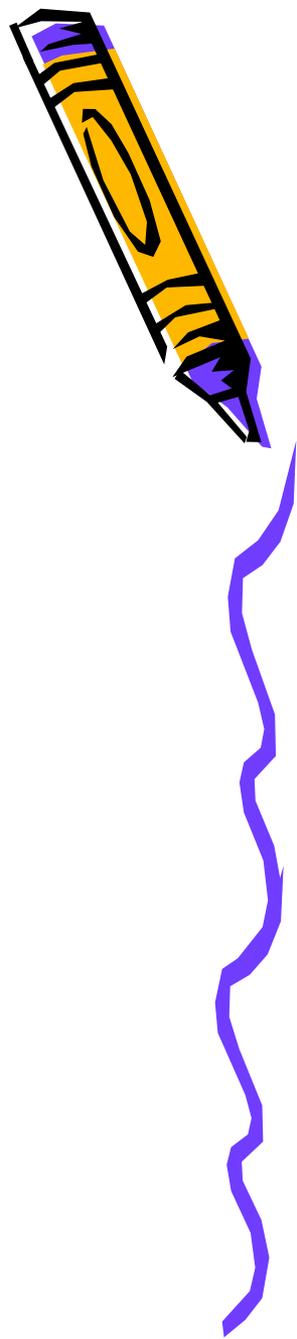


Фразеология от
греческого phrasis -
выражение, оборот
речи, слово, понятие
и
logos - учение

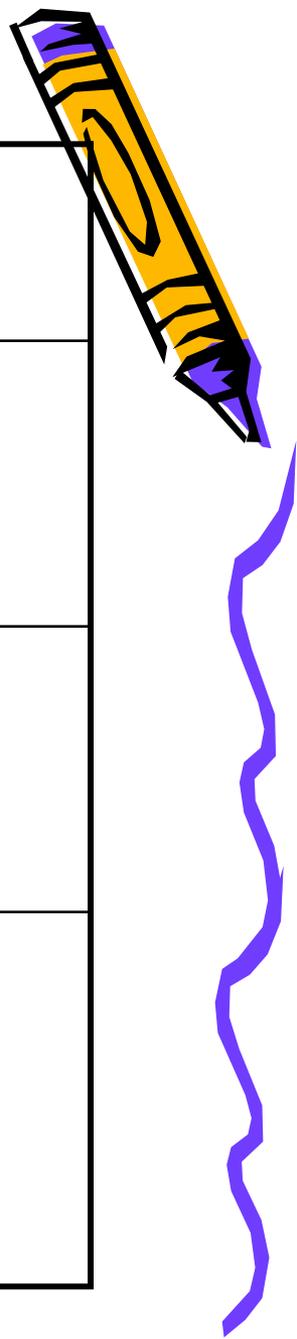


Алгоритм

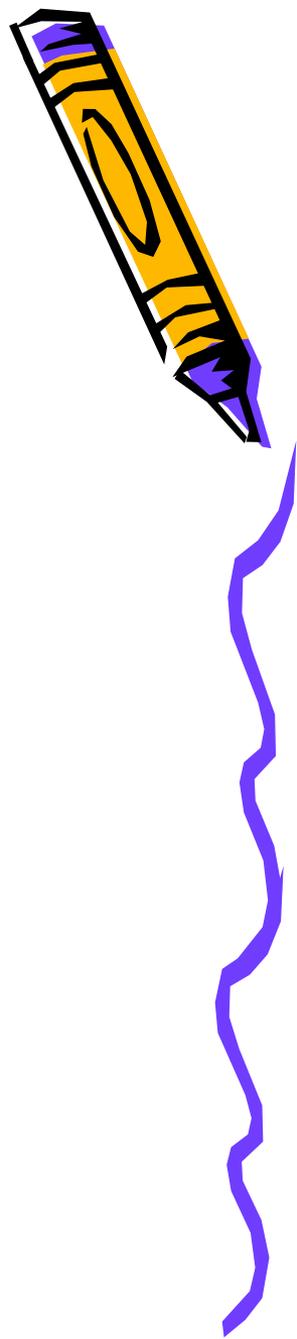
1. Найдите устойчивое словосочетание
2. Объясните значение
3. Подберите синоним
4. Сделайте вывод

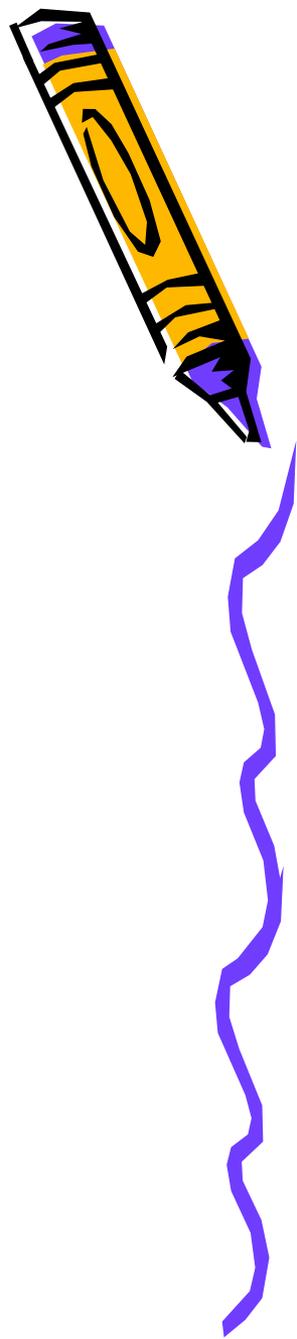


Признаки словосочетаний	Признаки фразеологизмов
1. Любое из слов можно заменить другими словами	1. В их составе нельзя заменить одно слово другим
2. Слова сохраняют свою смысловую самостоятельность	2. Слова теряют свою смысловую самостоятельность
3. Создаются в процессе речи, не требуют запоминания	3. Как и слова, используются готовыми, запоминаются

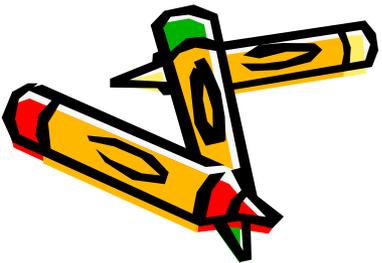


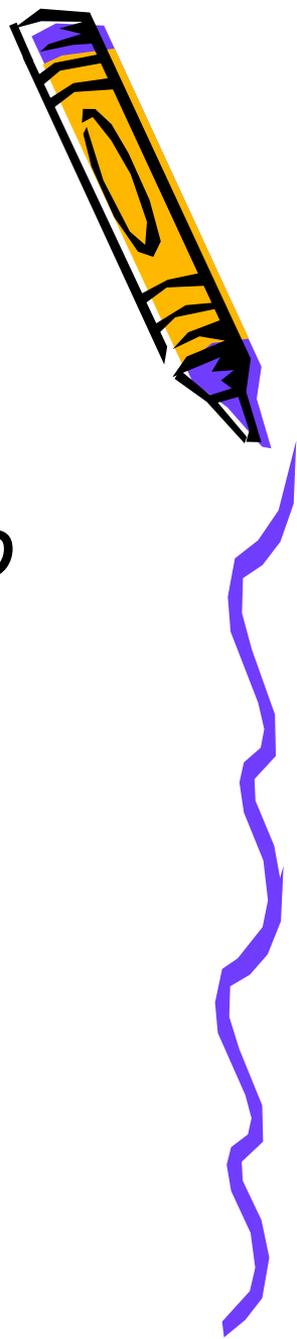
- Волк
- Заяц
- Лиса
- Свинья
- Осел
- Бык
- Сорока
- Еж
- Рыба





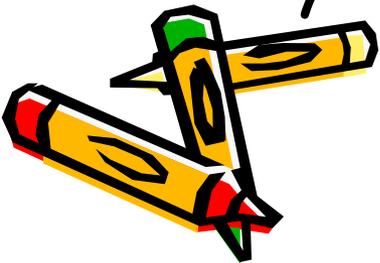
- Работал засучив рукава
- Работал в поте лица
- Поломал голову
- Знаю как дважды два
- Ворон считал
- Витал в облаках
- Работал спустя рукава





Домашнее задание: (на выбор)

1. Составить текст, включив в него как можно больше фразеологизмов.
2. «С головы до ног». Записать 10 фразеологизмов о частях тела человека (голова, глаз, нога), указать их значение.



Спасибо
за урок!

