



*Портфолио учащихся:
особенности
использования в
условиях реализации
федерального
государственного
образовательного
стандарта*

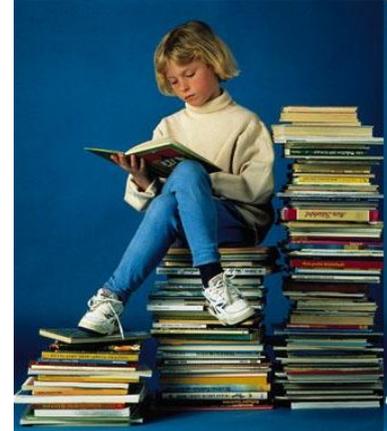
Старосельцева Ю.А.

учитель английского языка МБОУ
«Образовательный комплекс «Перспектива»

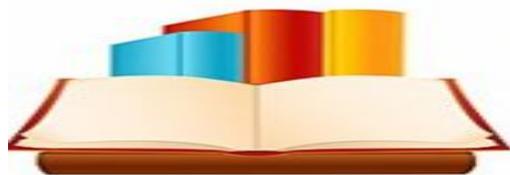
«Языковой портфель»:



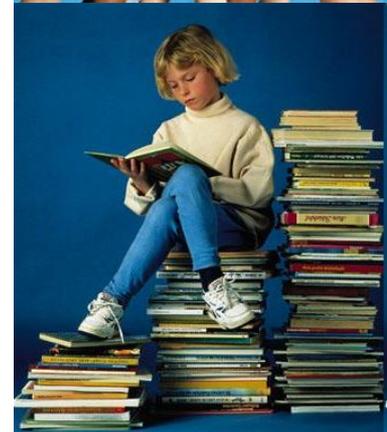
- **это инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда ученика, рефлексии его собственной деятельности. Это комплект документов самостоятельных работ учащегося, состоящих из трех частей: паспорта, языковой биографии его пользователя и досье.**



«Языковой портфель» позволяет:



- 1** Поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- 2** Поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- 3** Развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся;
- 4** Формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- 5** Содействовать индивидуализации (персонализации) образования школьников;
- 6** Закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.



Виды «Языкового портфеля»:



Папка достижений

повышение собственной значимости ученика и отражающая его успехи (похвальные грамоты за учебу)



Рефлексивное портфолио

результативность деятельности как в количественном, так и качественном плане, собираются сочинения, изложения, эссе, рисунки.



Проблемно-исследовательский

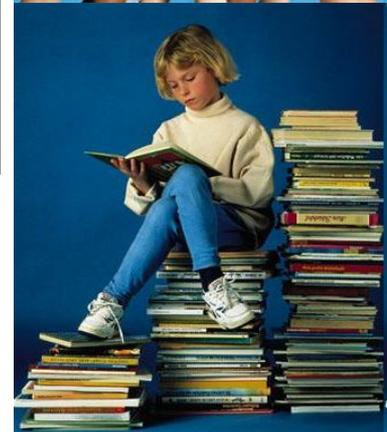
Написание реферата.



Многоцелевой языковой портфель

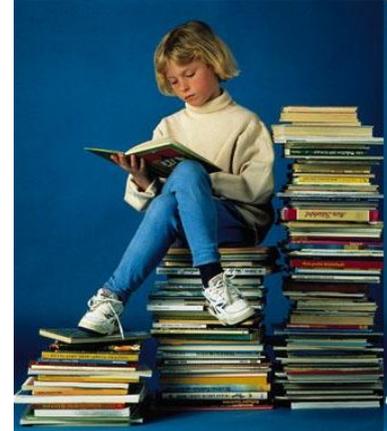
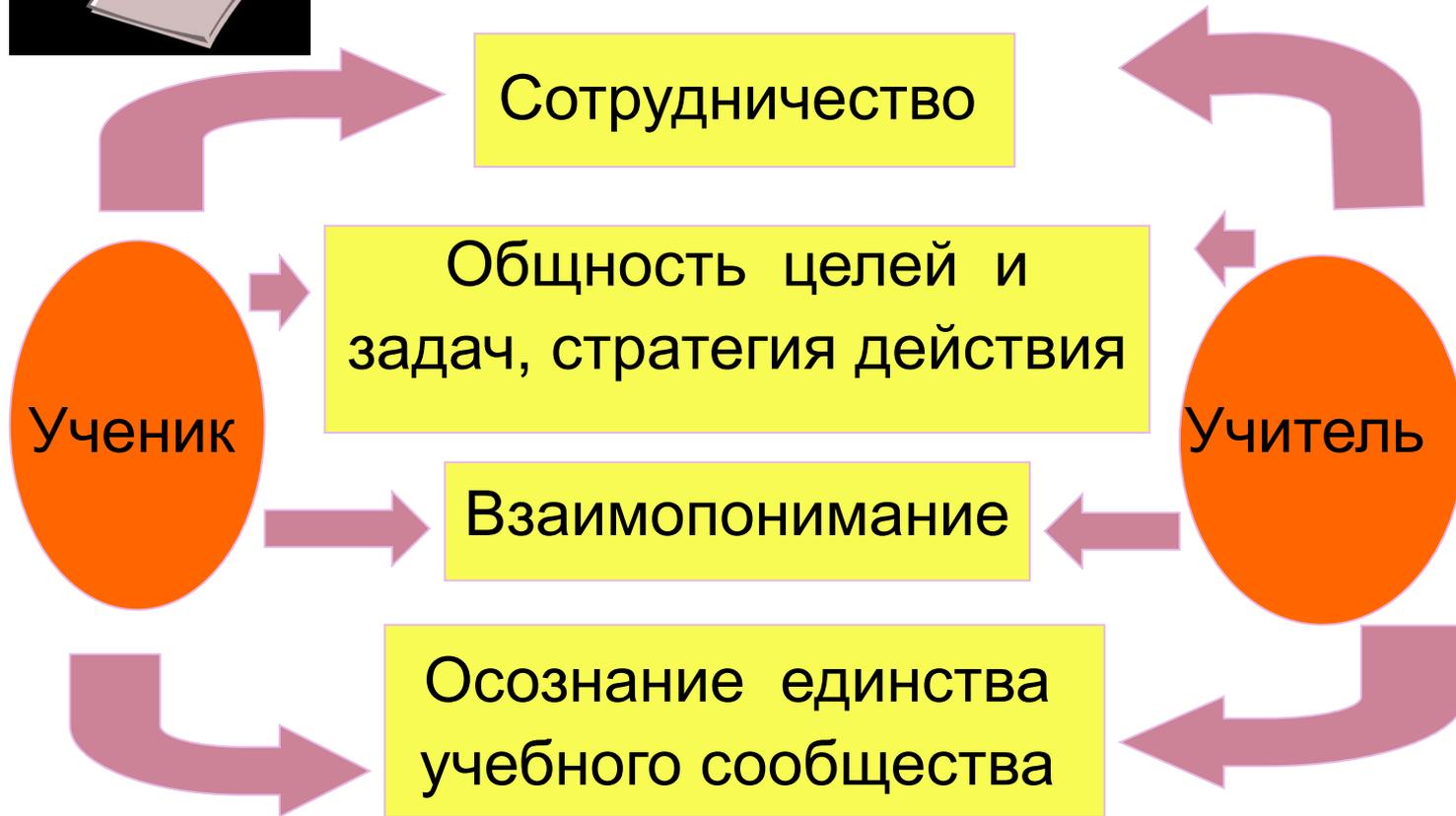
Включает различные цели в области овладения иностранным языком.

Возможны комбинации указанных видов!

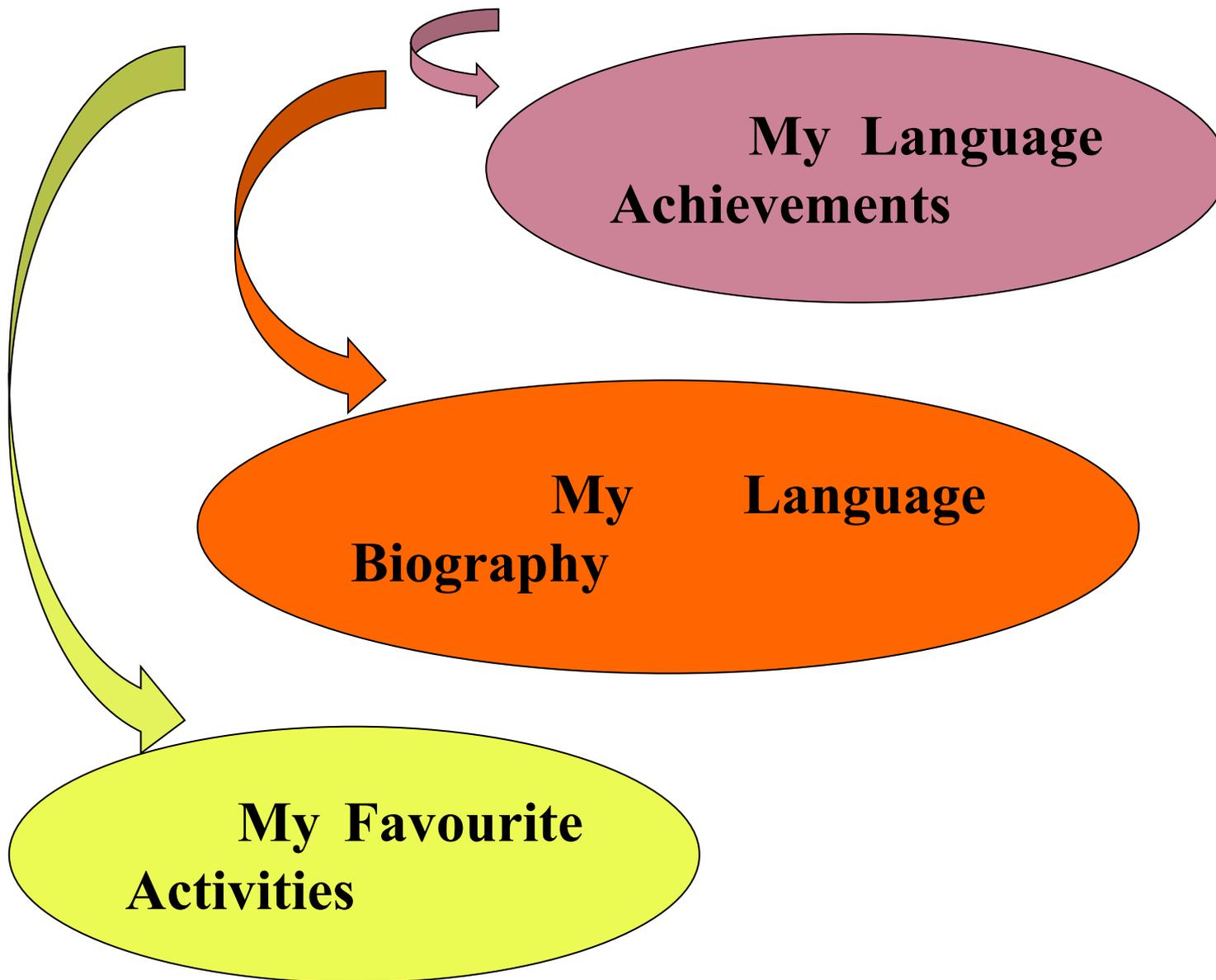




Педагогическое взаимодействие



Разделы «Языкового портфеля»

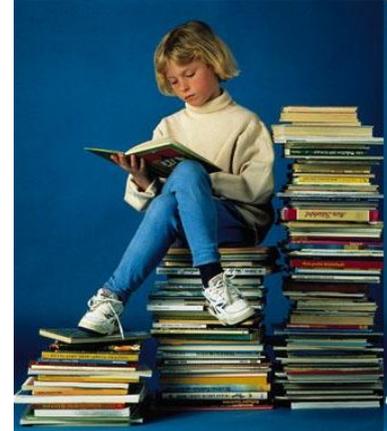
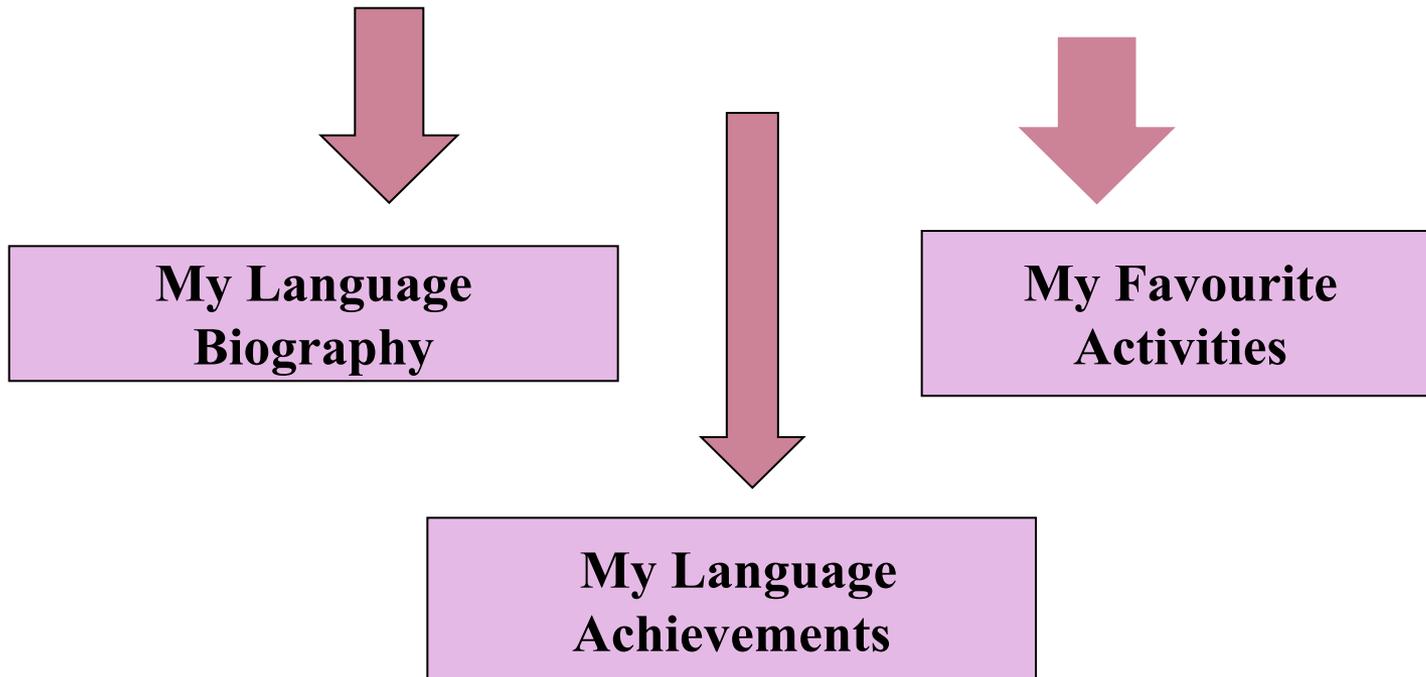


«Языковой портфель»: алгоритм работы



1

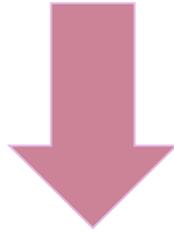
Знакомство со структурой ЯП



2

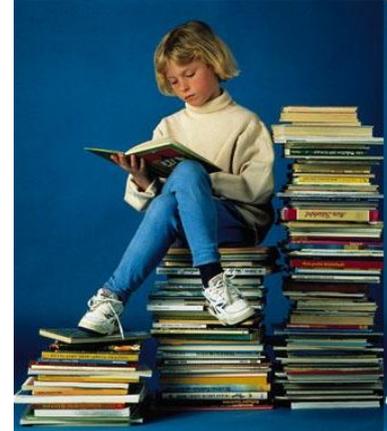


Заполнение «Биографии» ЯП.



Описываются персональные данные, опыт изучения и использования других иностранных языков.

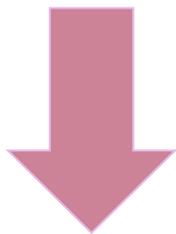
Важен даже незначительный опыт иноязычной коммуникации, так как он способствует осознанию обучающимися практической значимости изучения ИЯ, развитию мотивации.



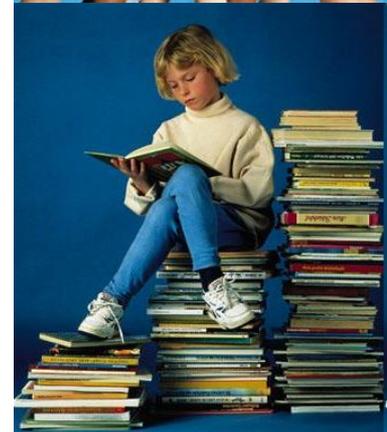


3

Заполнение «Мои любимые задания»



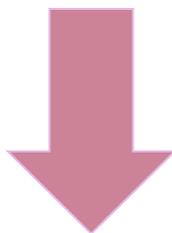
Вносятся данные в «Оценочные таблицы»





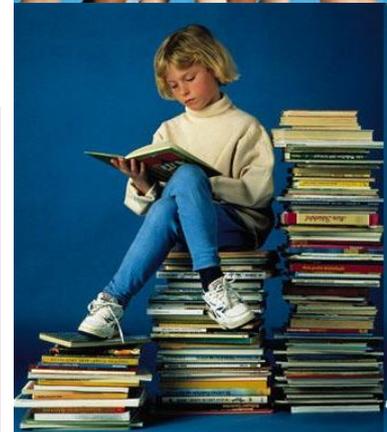
4

Заполнение «Мои достижения»



Учащиеся собирают все творческие,
проектные работы и другие свидетельства
языковых достижений

Важны также отзывы родителей
одноклассников



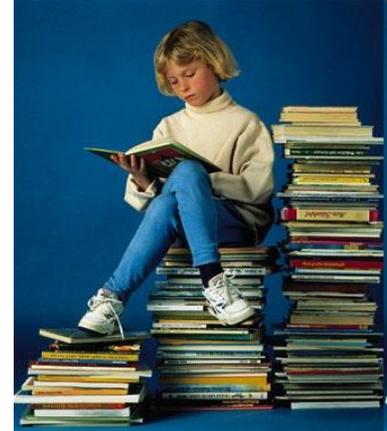


5

Презентация ЯП

В конце учебного года учащиеся представляют свои портфолио.

На презентации присутствуют не только одноклассники, но и другие заинтересованные лица.



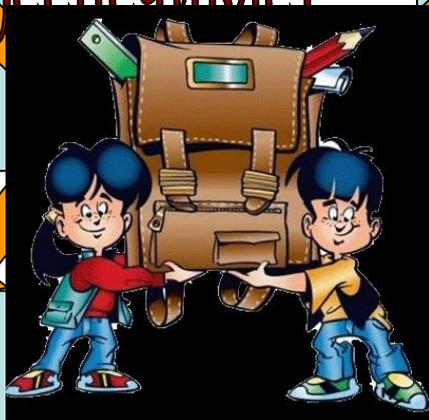
«Языковой портфель» : результативность

для педагога

6 Непрерывность
собственного
профессионального
образования

5 Непрерывное развитие
и совершенствование
методической
системы

обеспечивает



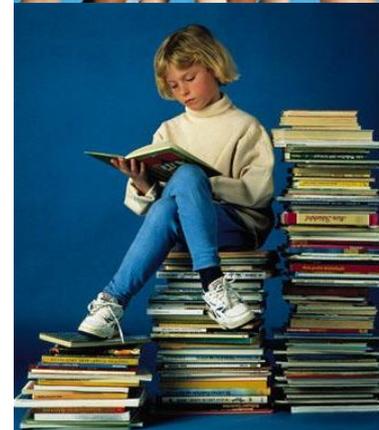
для учащихся

Высокие учебные
результаты **1**

Высокие результаты
внеурочной
деятельности **2**

Создание условий
для приобретения
позитивного
социального опыта **3**

Высокое качество организации
образовательного процесса
на основе эффективного использования
современных образовательных технологий **4**



Спасибо за внимание!

“We can know more and more about one thing but you can never know everything about one thing it’s hopeless”.

В.Набоков