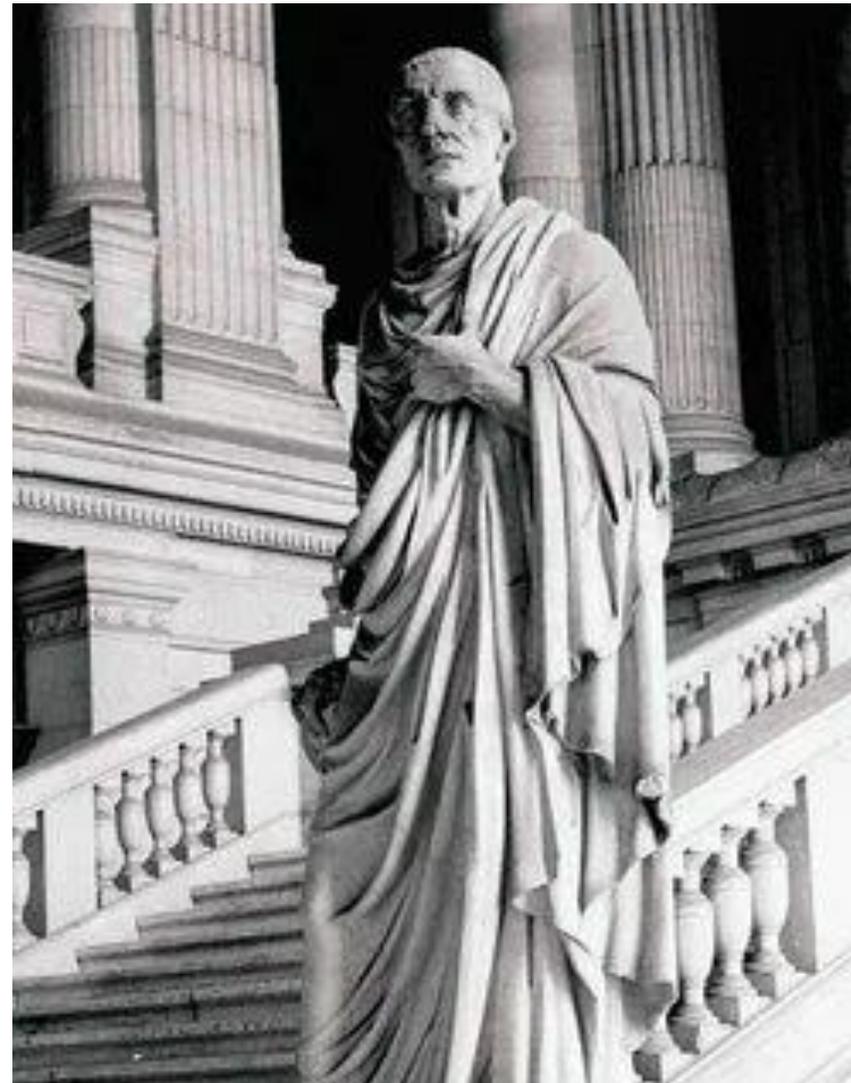


Повторение и обобщение по
теме:

*Умножение и деление
обыкновенных дробей*



Девиз урока:
***« Без знаний дробей
никто не может
признаваться сведущим в
математике»***
(Цицерон)





**- Попробуйте отгадать,
в гости, к какому автору
мы сегодня пришли?
- О какой сказке мы
сегодня с вами будем
говорить на уроке?**

**Ханс
Кристиан
Андерсен**

1805 - 1875



«ДЮЙМОВОЧКА»

*Жила на свете женщина,
которой очень хотелось иметь
ребёнка. Подарила ей добрая
фея волшебное зёрнышко.
Посадила женщина его в
землю.*

**Чтобы зернышко быстрее
проросло, давайте ей
поможем. Если вы быстро
справитесь с вопросами, то
из зернышка быстро
вырастет цветок.**



Устная работа

1. Как умножить обыкновенные дроби? А дробь на число?

2. Как разделить дробь на дробь? Дробь на число? Число на дробь?

$$\bullet \quad 1) \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{7} \quad 2) \frac{7}{8} \cdot \frac{8}{9} \quad 3) 3 \cdot \frac{1}{6}$$

$$4) \frac{7}{18} : \frac{14}{36} \quad 5) \frac{3}{5} : 3 \quad 6) 2 : \frac{4}{7}$$

Устная работа

- Назовите число обратное $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{6}$, числу 15.
- Исключить лишнее число

$$\frac{5}{8}, \frac{8}{5}, \frac{1}{4}, \frac{3}{4}, \frac{4}{3}, \frac{2}{3}, \frac{3}{2}$$

Молодцы!



Днём Дюймовочка играла, а ночью спала в скорлупе грецкого ореха. Однажды ночью, когда окно в комнате было открыто, на подоконник забралась отвратительная жаба. «Красивая жена будет моему сыну», – подумала жаба и утащила Дюймовочку к пруду. Положила на листок кувшинки и отправилась за сыном. Так она оказалась на пруду.



Вопросы:

- Как разделить смешанное число на смешанное число?

$$5\frac{1}{2} : 3\frac{2}{3}$$

- Как разделить дробь на смешанное число?

$$\frac{1}{4} : 3\frac{1}{2}$$

*На помощь Дюймовочке
приплыла рыбка, она
пожалела девочку и
перекусила стебелёк листа
кувшинки и он поплыл по
течению. Красивая бабочка
обхватила стебелёк лапками
и помогла Дюймовочке плыть
быстрее. Мимо пролетал
майский жук. Он подхватил
Дюймовочку
и перенёс на цветочный луг.*



Все лето и осень Дюймовочка жила на лугу под листом лопуха. Но наступила зима и выпал снег. Спасаясь от холода, Дюймовочка побрела, куда глаза глядят, пока не наткнулась на норку полевой мышки. Мышка пожалела Дюймовочку и оставила её у себя жить до весны. В норке у мышки Дюймовочка жила в тепле и уюте.



*Однажды Дюймовочка нашла
обессилившую замёрзшую
ласточку.*

**Чтобы помочь Дюймовочке
выходить ласточку давайте
решим задачи из учебника
№8.109(а), 8.110(а)**



17.01.23

Классная работа

За доброту и заботу ласточка привязалась к Дюймовочке всем сердцем.

Когда наступила весна, ласточка улетела в тёплые края. С тех пор девочка загрустила. По соседству с мышкой жил крот, который часто захаживал к ним в гости. Ему очень понравилась Дюймовочка и он хотел на ней жениться, но ей совсем не по душе была жизнь под землёй.

Ласточка не забыла свою спасительницу. Однажды она вернулась, чтобы спасти Дюймовочку от подземной жизни.

Давайте поможем ласточке спасти Дюймовочку, работаем в парах.



Работа в парах.

№	Задания
1	<p>Найдите произведение:</p> $\text{а) } \frac{1}{4} \cdot \frac{2}{5}; \text{ б) } \frac{6}{7} \cdot \frac{3}{5}; \text{ в) } \frac{8}{25} \cdot \frac{15}{16}; \text{ г) } \frac{7}{9} \cdot \frac{9}{15};$
2	<p>Выполните деление:</p> $1) \frac{4}{9} : \frac{1}{3}; \quad 2) \frac{16}{25} : \frac{4}{15}; \quad 3) \frac{5}{8} : \frac{1}{2};$
3	<p>Найдите корни уравнения:</p> $\frac{11}{30} \cdot x = \frac{11}{6}$

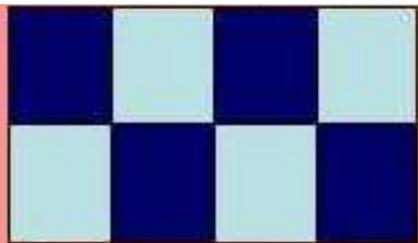
Проверьте себя:

№	Задания	Ответы
1	Найдите произведение: а) $\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{5}$; б) $\frac{6}{7} \cdot \frac{3}{5}$; в) $\frac{8}{25} \cdot \frac{15}{16}$; г) $\frac{7}{9} \cdot \frac{9}{15}$;	а)1/10; б)18/35; в)3/10; г)7/15
2	Выполните деление: 1) $\frac{4}{9} : \frac{1}{3}$; 2) $\frac{16}{25} : \frac{4}{15}$; 3) $\frac{5}{8} : \frac{1}{2}$;	1)4/3; 2)12/5; 3)5/4
3	Найдите корни уравнения: $\frac{11}{30} \cdot x = \frac{11}{6}$	x=5

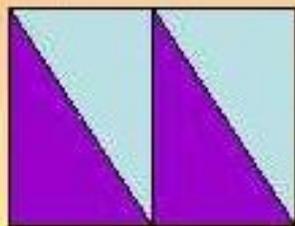
*Дюймовочка спасена,
ласточка унесла её в
сказочный край, где всегда
весна и цветут
удивительные цветы. В
каждом цветке там
жили эльфы – маленькие
человечки с прозрачными
крылышками за плечами,
очень похожие на
Дюймовочку.*



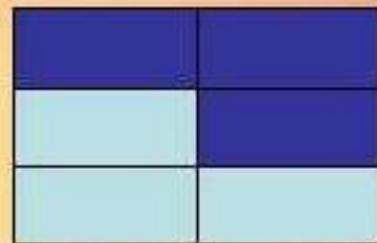
ФИЗМИНУТКА



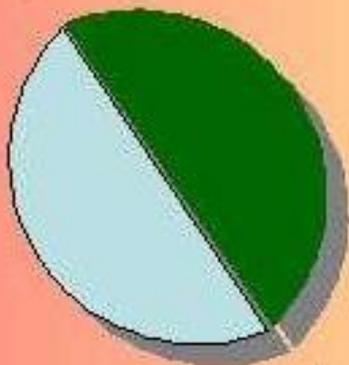
$$\frac{4}{8}$$



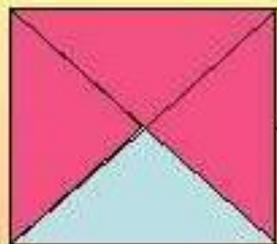
$$\frac{4}{2}$$



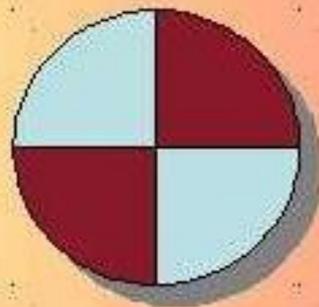
$$\frac{3}{6}$$



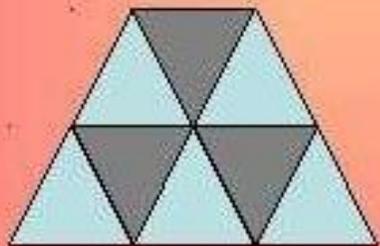
$$\frac{1}{2}$$



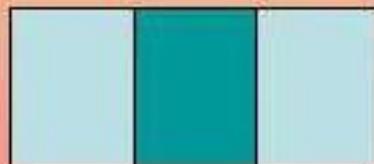
$$\frac{3}{5}$$



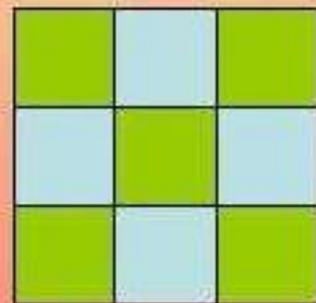
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{7}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{5}{8}$$

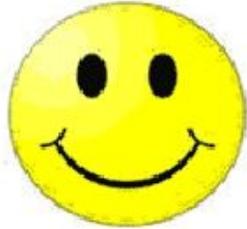
На самом красивом цветке, как на троне, сидел прекрасный принц эльфов. Они полюбили друг друга с первого взгляда. Принц подарил Дюймовочке прозрачные крылышки, и они вместе перелетали с цветка на цветок. В краю эльфов Дюймовочка нашла, наконец, своё счастье.





ТЕСТ

Рефлексия



Я доволен своей работой на уроке



На уроке я работал неплохо.



На уроке мне было трудно.

*Нарисуйте на листочках с тестом в углу
смайлик по вашему настроению на уроке.*

Домашнее задание: Выполнить тренировочные задания на платформе РЭШ

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7766/train/234959/>



**Вот и сказке конец, а кто работал –
МОЛОДЕЦ**