



Что объединяет поговорки?

-Больше дела – меньше слов.

-Всякая работа мастера хвалит.

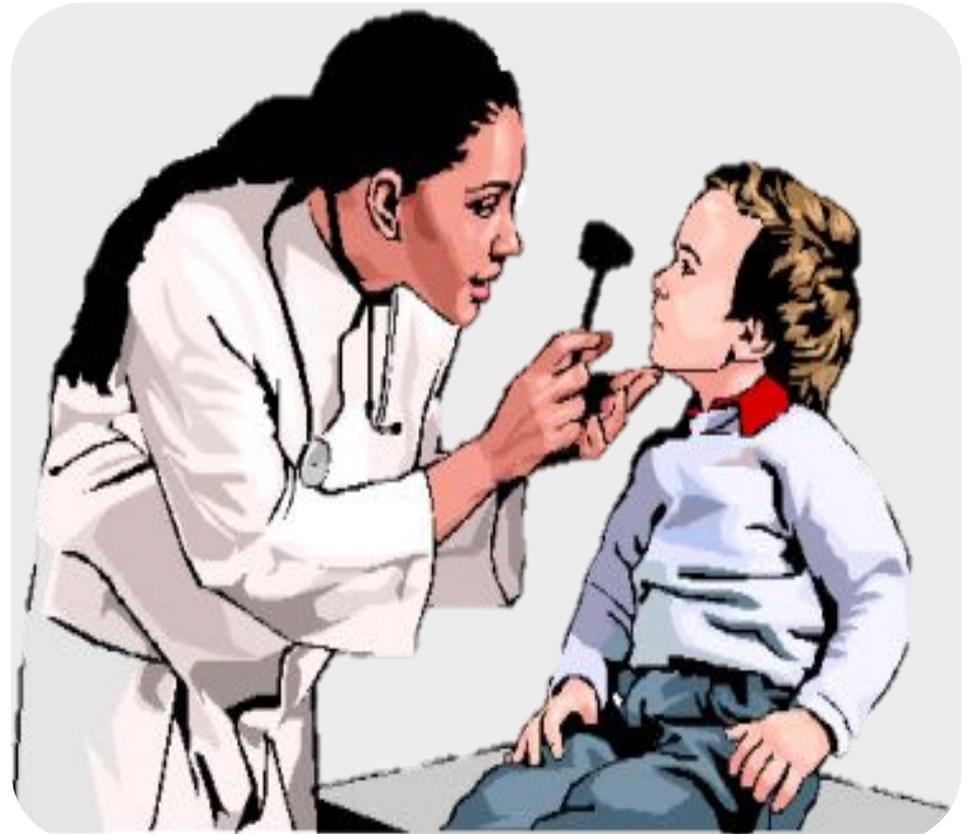
-Глаза боятся, а руки делают.

-Кончил дело – гуляй смело.

-Без труда нет плода.

- Яблоню любят плодовитую, а человека деловитого

Человек и его деятельность





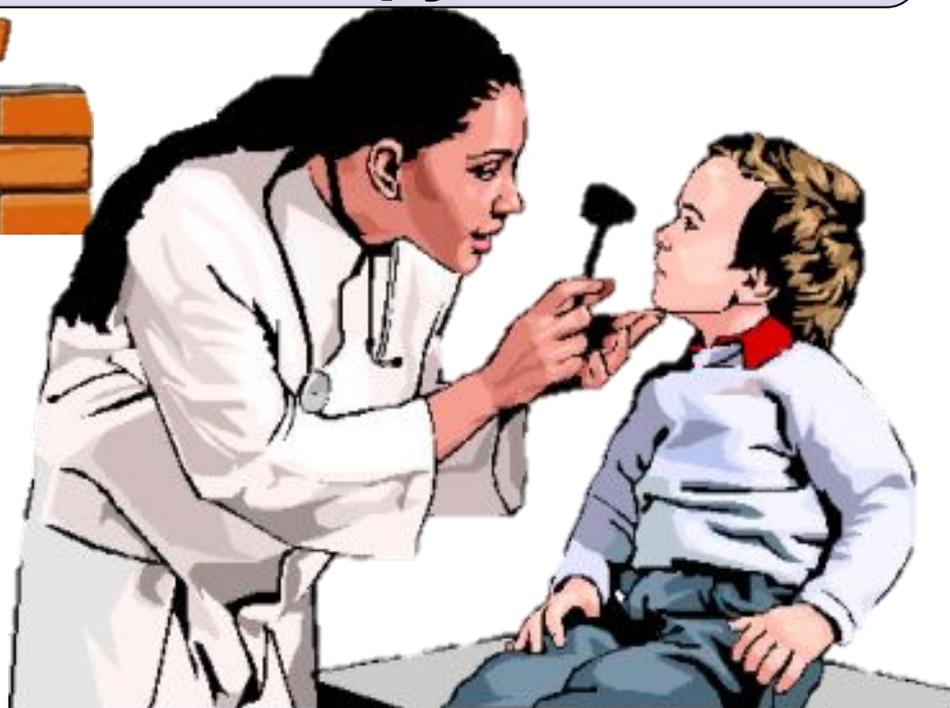
ЦЕЛЬ УРОКА:

- выяснить, что такое деятельность;*
- познакомиться с основными отличительными признаками деятельности человека от активности животных;*
- познакомиться со структурой деятельности, и ее основными компонентами;*
- рассмотреть основные виды деятельности: игра, учение, труд, общение, творчество;*
- *определить, какую роль играет деятельность в жизни человека.*

1. Что такое деятельность?

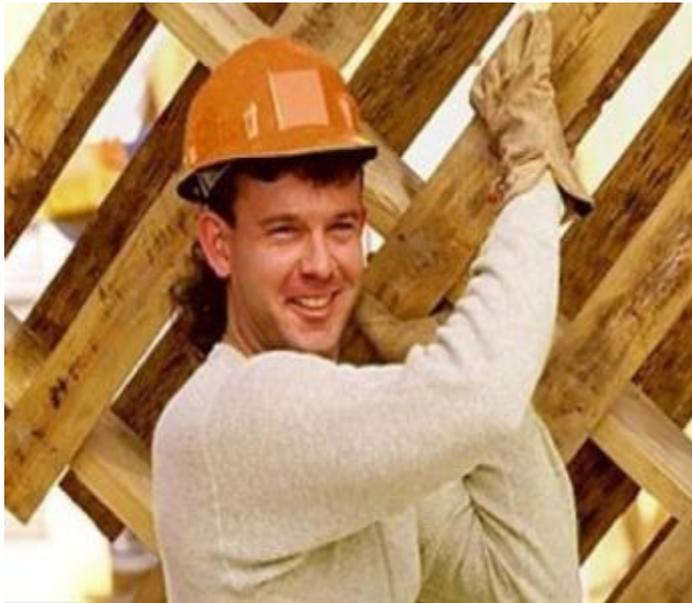
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ -

**любое занятие человека,
его труд**



2. Деятельность

- это то, что присуще только людям
Деятельность отличает
человека от животных.





Основные отличительные признаки деятельности человека от активности ЖИВОТНЫХ

ЖИВОТНОЕ

Животное не планирует
свою деятельность

Животное не может
придумать для себя
новую работу

Животное не создает
машины, облегчающие
действия

Животное не может
усовершенствовать то,
что сделано





Основные отличительные признаки деятельности человека от активности животных

ЧЕЛОВЕК

ЧЕЛОВЕК планирует
свою деятельность

ЧЕЛОВЕК может
придумать для себя
новую работу

ЧЕЛОВЕК создает
машины, облегчающие
действия

ЧЕЛОВЕК может
усовершенствовать то,
что сделано



Только человек способен к
осознанной деятельности



Животные руководствуются
инстинктами

3. Структура деятельности



4. Основные виды деятельности

1. Игра



2. Учение



4. Общение



3.

Труд



5.

Творчество



Выполни задания

1. - Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Слова даны в именительном падеже единственного числа.

Обратите внимание, что слов в списке больше, чем пропусков, а значит, какие-то слова останутся неиспользованными.

- Обычно в основе деятельности лежит какой-либо __А__, побуждающий человека к определённым поступкам. __Б__ деятельности всегда является человек, предпринимающий шаги для достижения поставленной __В__.

__Г__ деятельности могут быть как неживые предметы, так и люди.

Список слов:

1. цель
2. результат
3. объект
4. средство
5. субъект
6. мотив

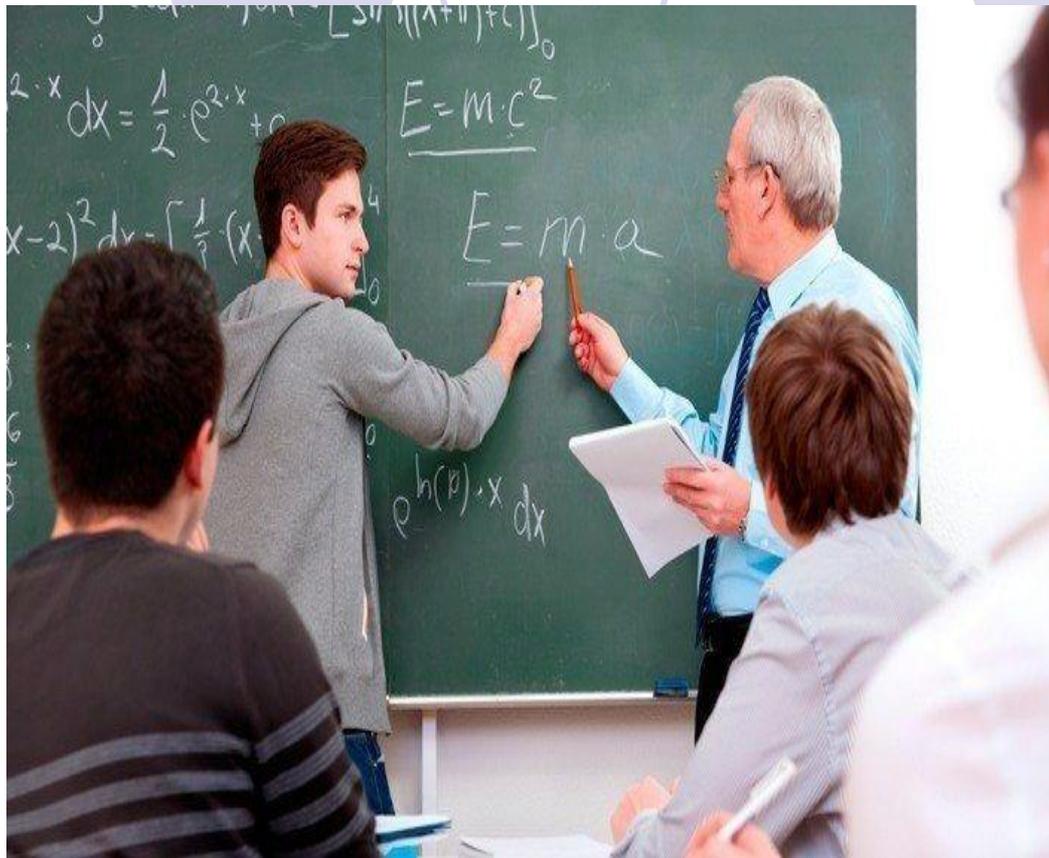
- Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Слова даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание, что слов в списке больше, чем пропусков, а значит, какие-то слова останутся неиспользованными.

- Обычно в основе деятельности лежит какой-либо __6__, побуждающий человека к определённым поступкам. __5__ деятельности всегда является человек, предпринимающий шаги для достижения поставленной __1__.

__3__ деятельности могут быть как неживые предметы, так и люди.

Список слов:

1. цель
2. результат
3. объект
4. средство
5. субъект
6. мотив



2. Какие 3 вида деятельности представлены в ситуации, изображенной на фотографии?

3. Установите соответствие между характерными чертами и видами деятельности; к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Характерные черты	Виды деятельности
<p><i>А) цель: получить практически значимый результат;</i></p> <p><i>Б) осуществляется преимущественно для развлечения;</i></p> <p><i>В) осуществляется в воображаемой ситуации;</i></p> <p><i>Г) результат деятельности – специально созданный продукт;</i></p>	<p>1) Игра</p> <p>2) труд</p>

А	Б	В	Г

Установите соответствие между характерными чертами и видами деятельности; к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Характерные черты	Виды деятельности
<p><i>А) цель: получить практически значимый результат;</i></p> <p><i>Б) осуществляется преимущественно для развлечения;</i></p> <p><i>В) осуществляется в воображаемой ситуации;</i></p> <p><i>Г) результат деятельности – специально созданный продукт;</i></p>	<p>1) Игра</p> <p>2) труд</p>

А	Б	В	Г
2	1	1	2

4. Установите соответствие между характерными чертами и видами деятельности; к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Характерные черты	Виды деятельности
<p><i>А)нацеленность, прежде всего, на приобретение новых знаний;</i></p> <p><i>Б)нацеленность, прежде всего, на обмен информацией;</i></p> <p><i>В)предполагает формирование и развитие навыков, в том числе и необходимых для работы;</i></p> <p><i>Г)процесс установления и развития контактов между людьми;</i></p>	<p>1) общение</p> <p>2) учение</p>

А	Б	В	Г

Установите соответствие между характерными чертами и видами деятельности; к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Характерные черты	Виды деятельности
<i>А)нацеленность, прежде всего, на приобретение новых знаний;</i>	1) общение 2) учение
<i>Б)нацеленность, прежде всего, на обмен информацией;</i>	
<i>В)предполагает формирование и развитие навыков, в том числе и необходимых для работы;</i>	
<i>Г)процесс установления и развития контактов между людьми;</i>	

А	Б	В	Г
2	1	2	1

5. Определите цель главного героя, средства ее достижения. Из каких конкретных действий состояла его деятельность?

«У отставного генерал-майора Булдеева разболелись зубы. Он полоскал рот водкой, коньяком, прикладывал к больному зубу табачную копоть, опиум, скипидар, керосин, мазал щеку йодом, в ушах у него была вата, смоченная в спирту, но все это или не помогало, или вызывало тошноту. Приезжал доктор. Он поковырял в зубе, прописал хину, но и это не помогло. На предложение вырвать больной зуб генерал ответил отказом.»



7. Выберите верные утверждения. Напишите в таблице «да» или «нет»

1. Человек, в отличие от животных, может определять цель своей деятельности.
2. Животные могут создавать и использовать орудия труда.
3. Только человек может трудиться в коллективе.
4. Общение позволяет координировать действия в других видах деятельности.
5. Деятельность человека всегда обусловлена инстинктами.

1	2	3	4	5



**Выберите верные утверждения. Напишите в
таблице «да» или «нет»**

1. Человек, в отличие от животных, может определять цель своей деятельности.
2. Животные могут создавать и использовать орудия труда.
3. Только человек может трудиться в коллективе.
4. Общение позволяет координировать действия в других видах деятельности.
5. Деятельность человека всегда обусловлена инстинктами.

1	2	3	4	5
да	нет	да	да	нет



Продолжите предложения

**Когда у меня есть свободное время, я...
Чтобы чувствовать себя полезным человеком,
я готов...**

Хорошо, когда моя работа...

Если у меня что-то не получается, я...

У меня еще не хватает знаний о...

**Для того чтобы достичь успеха в учебе, мне
нужно...**