

Русский язык

УМК «Класс
России»

О ком пойдёт речь на

**Как в лесу похолодает,
Птички в город прилетают.**

уроке?

**Грудкой жёлтой всем
знакомы,**

Ищут сало на балконах.

**Часто в окна к нам стучат,
И пронзительно свистят!**

**Всем известны эти птицы,
Называются ...**

Тема
урока: *Изложение*
Цель *«Синичка»*

- ❖ **урока:** Ученики смогут осмысленно передавать текст по готовому плану, точно употреблять слова в предложении и правильно их писать.

Синица – подвижная, энергичная.
Природа одарила её яркой внешностью

У неё сильные лапки, но бегать по
земле синицы не умеют, зато, подобно
воробьям, умеют скакать



Пение синицы можно услышать в любое
время года, за исключением поздней осени
и начала зимы

Летом основу ее питания составляют,
гусеницы и взрослые бабочки, жуки, пауки.
Осенью и зимой в пище появляются семена,
ягоды и плоды



Синичка

Стояли трескучие морозы. Каждое утро Костя выносил птицам свежий корм.

Однажды у кормушки мальчик увидел синичку. Она лежала на снегу. Костя принёс птичку домой, поместил её в клетку.

Синичка открыла глазки и ожила. Костя поставил в клетку чашку с пшеном и блюдце с водой.

Синичка прожила у мальчика всю зиму. Весною Костя выпустил птичку на волю.

1. Трескучие

морозы

Стояли трескучие
морозы. Каждое
утро Костя выносил
птицам свежий
корм.



2. У

**Однажды у кормушки
мальчик увидел
синичку. Она лежала на
снегу.**



3. Живи,

синичка!

**Костя принёс птичку домой,
поместил её в клетку. Синичка
открыла глазки и ожила. Костя
поставил в клетку чашку с
пшеном и блюдце с водой.**



4. Скоро на
волю.

Синичка прожила

у мальчика всю

зиму. Весною Костя

выпустил птичку на

волю.



1. Трескучие морозы.

СТОЯЛИ
ВЫНОСИЛ

2. У кормушки.

увидел
лежала
на снегу
поместил

3. Синица ожила.

глазки
чашка с пшеном
блюди

4. Живи до весны,
синичка!

выпустил