

**Применение игровой  
технологии на уроках  
математики в коррекционной  
школе для обучающихся с  
интеллектуальными  
нарушениями  
(из опыта работы)**

*Учитель математики ГОКУ СКШ № 25 г. Братска  
Белая Надежда Александровна*

**Предмет математики  
настолько серьезен, что  
полезно не упустить  
случая сделать его  
немного занимательным.**

**Блез Паскаль**

# Урок-путешествие



# Сюжетно-ролевая игра





### Продуктовый отдел

| Продукты                  | Цены 8.12 | Цены 31.12 |
|---------------------------|-----------|------------|
| Консервированная кукуруза | 34 руб.   | 40 руб.    |
| Консервированный горошек  | 32 руб.   | 40 руб.    |
| Маринованные грибы        | 100 руб.  | 150 руб.   |
| Соленые огурцы            | 50 руб.   | 100 руб.   |
| 1кг мяса                  | 350 руб.  | 500 руб.   |
| 1кг свежемороженой сельди | 84 руб.   | 150 руб.   |
| Итого                     | 650 руб.  | 980 р      |

$7*7=$   
 $16*10=$   
 $5*3=$   
 $4*100=$   
 $8*4=$   
 $123*3=$   
 $6*6=$   
 $50*5=$   
 $9*9=$

81-Ь  
 32-О 15-О  
 36-Н  
 400-Н  
 369-М 160-К  
 49 -Э  
 250-Т



### Отдел новогодних украшений



2

Мы потратили  
 1 710 рубля  
 покупали 8 декабря



3

Если бы покупали  
 31 декабря,  
 потратили бы  
 2 230 рублей

Сколько рублей составила экономия?

# **Игры-упражнения**

- **«Математическое лото»;**
- **«Поймай меня!»;**
- **«Волшебный сундучок»;**
- **«Найдите ошибку»;**
- **«Точность или чувство времени»;**
- **Физминутка «Сплоченность коллектива»;**
- **Использование ИКТ.**

# Математическое лото

|            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| <b>34</b>  | <b>60</b> | <b>75</b> |
| <b>360</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>36</b>  | <b>40</b> | <b>0</b>  |

|            |           |           |
|------------|-----------|-----------|
| <b>34</b>  | <b>60</b> | <b>75</b> |
| <b>360</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>36</b>  | <b>40</b> | <b>0</b>  |

# **«Поймай меня»**

- **Учитель – ученик;**
- **Ученик – ученик;**
- **Цепочка.**

# **«Волшебный сундучок»**

## **Примеры вопросов:**

- **Увеличить 25 на 5**
- **$60 : 3$**
- **Первое слагаемое + .....= сумма**
- **Уменьшить 50 в 5 раз**
- **Сюрприз.**

# Использование ИКТ



центнер

километр

рубль

копейка

минута

тонна

килограмм

час

сантиметр

метр

рубль

год

грамм

По горизонтали:

По вертикали:

|                   |   |   |   |                   |
|-------------------|---|---|---|-------------------|
| 1) $7 \cdot 6 =$  | 4 | 2 |   | 2) $3 \cdot 7 =$  |
| 3) $5 \cdot 5 =$  | 1 | 4 |   | 3) $6 \cdot 4 =$  |
| 4) $2 \cdot 7 =$  |   | 9 |   | 5) $7 \cdot 7 =$  |
| 6) $6 \cdot 9 =$  |   |   | 6 | 6) $8 \cdot 7 =$  |
| 9) $5 \cdot 6 =$  |   | 4 | 6 | 7) $8 \cdot 5 =$  |
| 10) $4 \cdot 8 =$ |   |   | 3 | 8) $9 \cdot 7 =$  |
| 12) $3 \cdot 5 =$ | 3 | 0 | 3 | 9) $7 \cdot 5 =$  |
| 13) $9 \cdot 9 =$ | 1 | 5 | 8 | 11) $4 \cdot 7 =$ |

$$212 \cdot 2 = 424$$

$$150 : 3 = 50$$

$$505 \cdot 0 = \cancel{505}$$

$$844 : 4 = 211$$

$$70 \cdot 3 = \cancel{201}^{210}$$

$$758 : 2 = \cancel{982}$$