

«Моя математика»

Урок 8

Тема урока: «Число шесть. Цифра 6»

ШЕСТЬ

ШЕСТЬ

ШЕСТЬ

$1 + 5 = 6$

$3 + 3 = 6$

Советы учителю.

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике.

Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитав задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

Внимание!

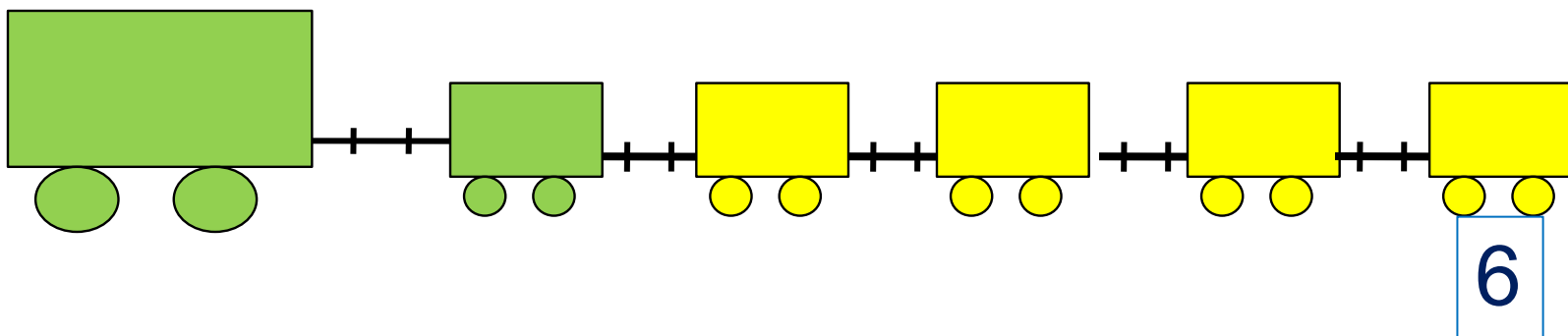
Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 8. Число шесть. Цифра 6

1. Помоги Пете ответить на вопросы.

Сколько вагонов было?

Сколько стало?



Составьте выражение к рисунку: $5 + \square =$

1

2

3

4

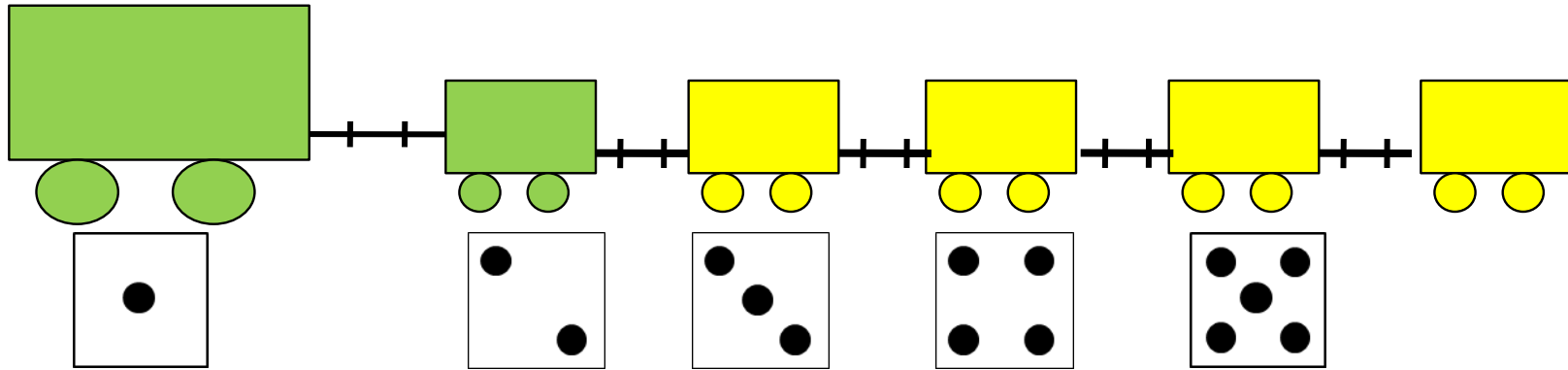
5

6

Урок 8. Число шесть. Цифра 6

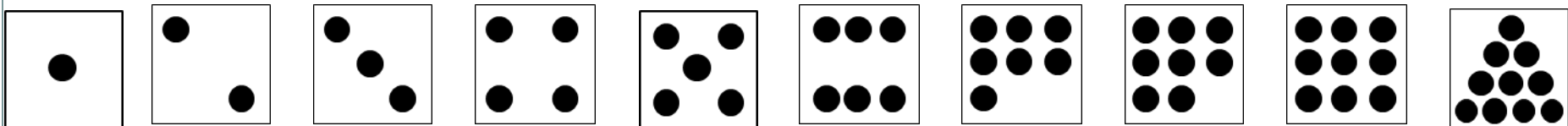
2. Сколько точек надо нарисовать Пете на последней карточке?

? Сколько всего вагонов? Какой по счёту последний?



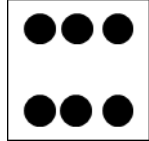
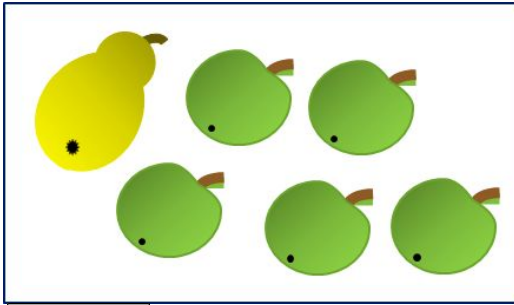
Внимание!

Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на «лишнюю» фигуру до появления ладошки. Кликнуть!



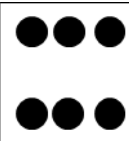
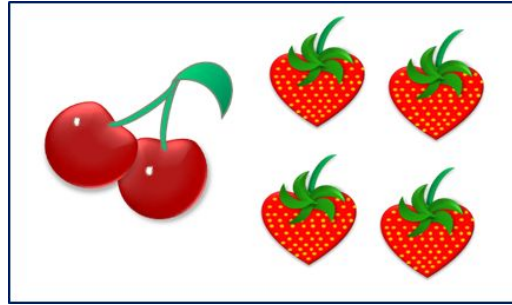
Урок 8. Число шесть. Цифра 6

3. Назови число предметов на каждой карточке.



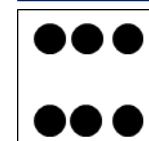
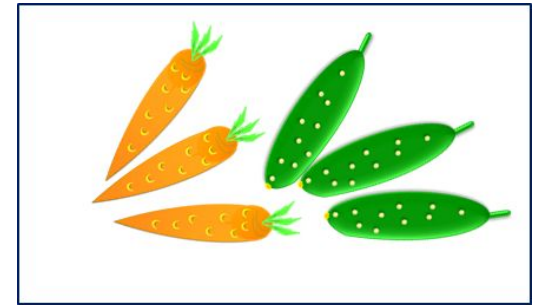
шесть

$$1 + 5 = 6$$



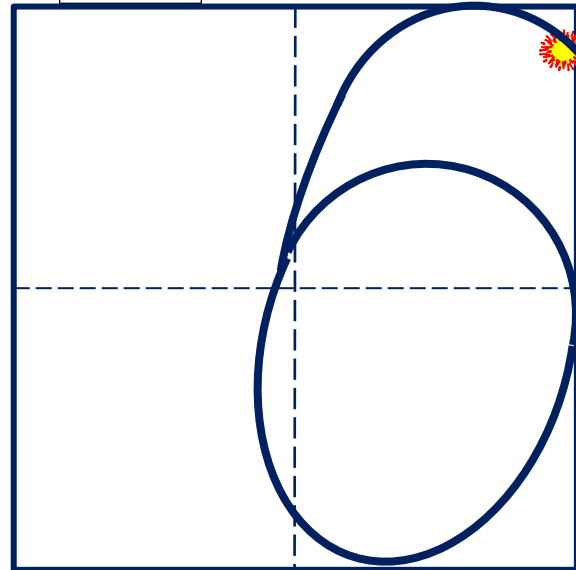
шесть

$$2 + 4 = 6$$



шесть

$$3 + 3 = 6$$



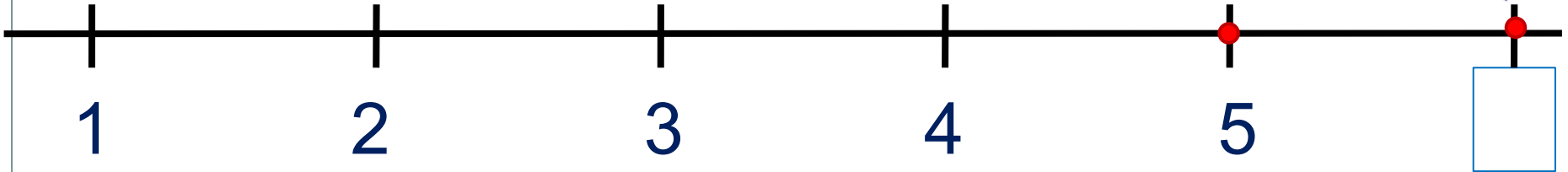
Число шесть записывают знаком - **цифрой 6.**

Урок 8. Число шесть. Цифра 6

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Вправо - плюс

+1



Внимание!

Данное задание можно
выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо
перевести в режим
редактирования.

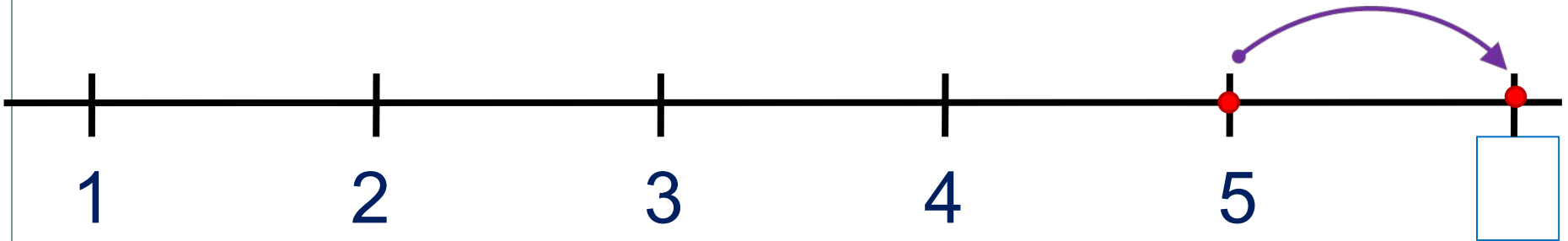
| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | + | - | = |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Урок 8. Число шесть. Цифра 6

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Вправо - плюс

+1



| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | + | - | = |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

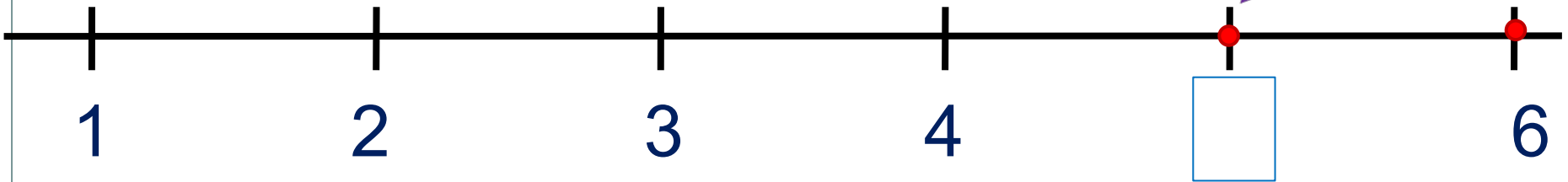
ПРОВЕРЬ!

Урок 8. Число шесть. Цифра 6

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Влево - минус

-1



Внимание!

Данное задание можно
выполнить интерактивно.
Для этого презентацию надо
перевести в режим
редактирования.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | + | - | = |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Урок 8. Число шесть. Цифра 6

5. Какие равенства можно записать к рисункам?

Влево - минус

-1

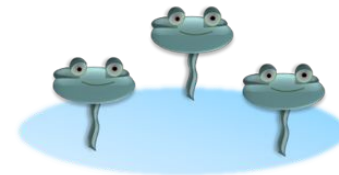
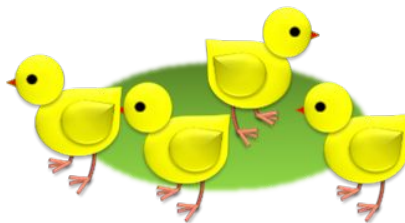
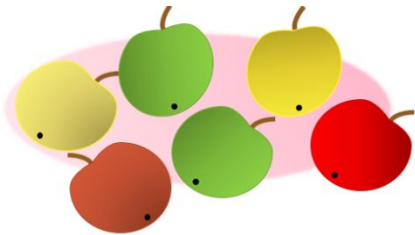


| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | + | - | = |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

ПРОВЕРЬ!

Урок 8. Число шесть. Цифра 6

6. Рассмотрни рисунки Кати, Пети и Вовы. Помоги им записать и сравнить числа.



1

2

3

4

5

6

>

<

=

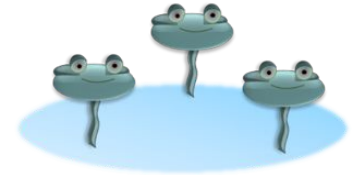
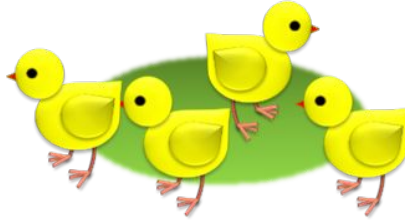
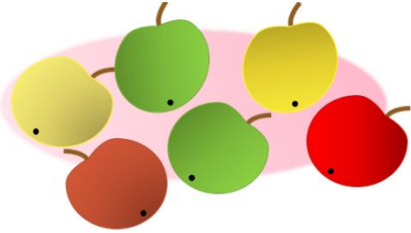
Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

Урок 8. Число шесть. Цифра 6

6. Рассмотрни рисунки Кати, Пети и Вовы. Помоги им записать и сравнить числа.

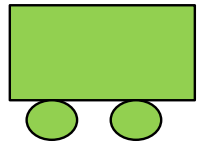


| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | > | < | = |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

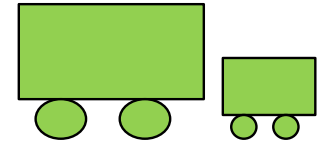
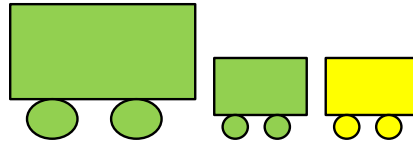
ПРОВЕРЬ!

Урок 8. Число шесть. Цифра 6

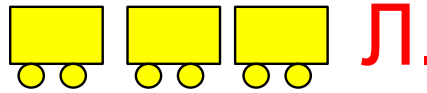
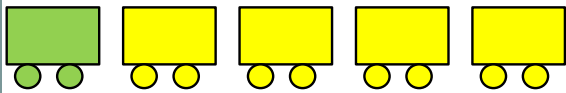
Какие четыре равенства можно записать к рисунку ?



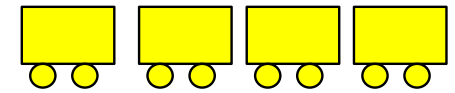
К.



П.



Л.



$$1 + 5 = 6$$

$$3 + 3 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

$$5 + 1 = 6$$

$$6 - 3 = 3$$

$$4 + 2 = 6$$

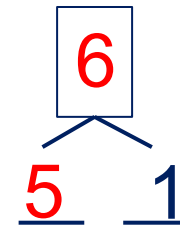
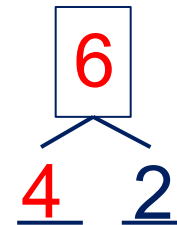
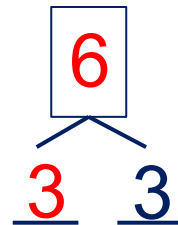
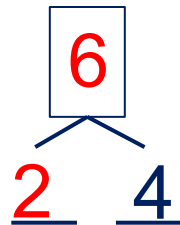
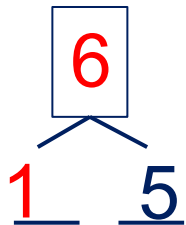
$$6 - 1 = 5$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 5 = 1$$

$$6 - 2 = 4$$

· Расскажи о числе шесть:



Спасибо!