

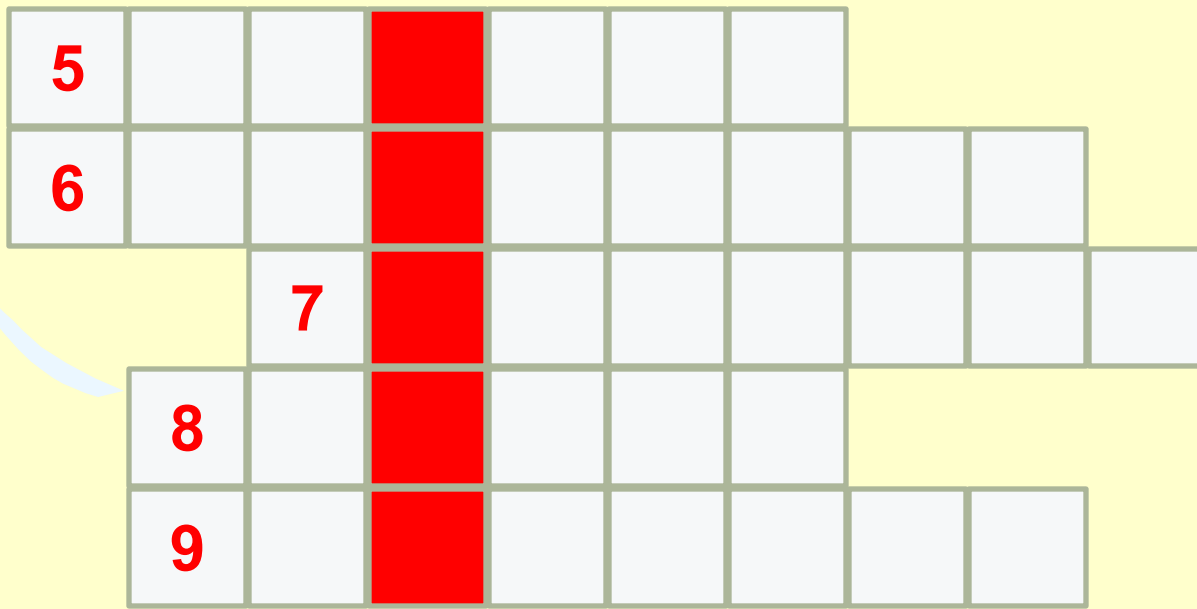
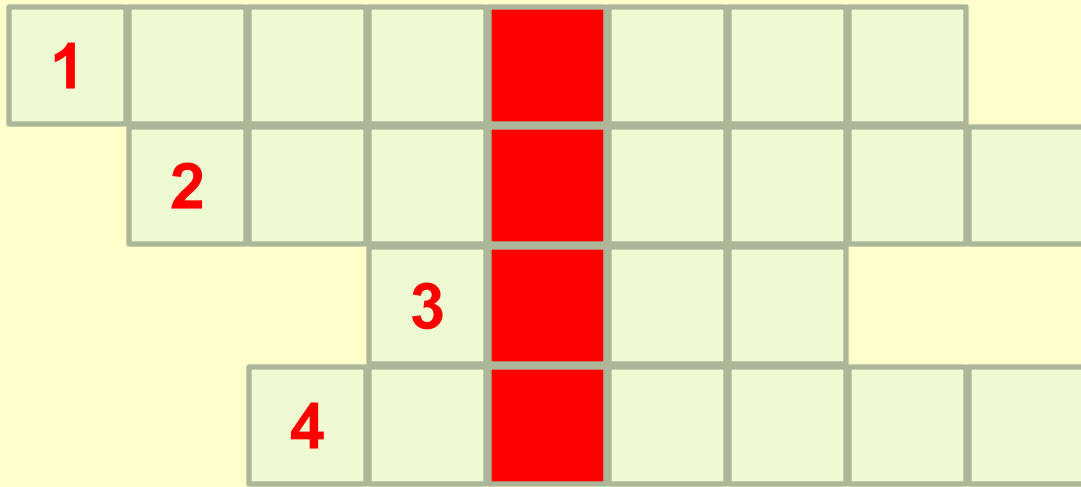
06.02.2018г.

Классная работа.

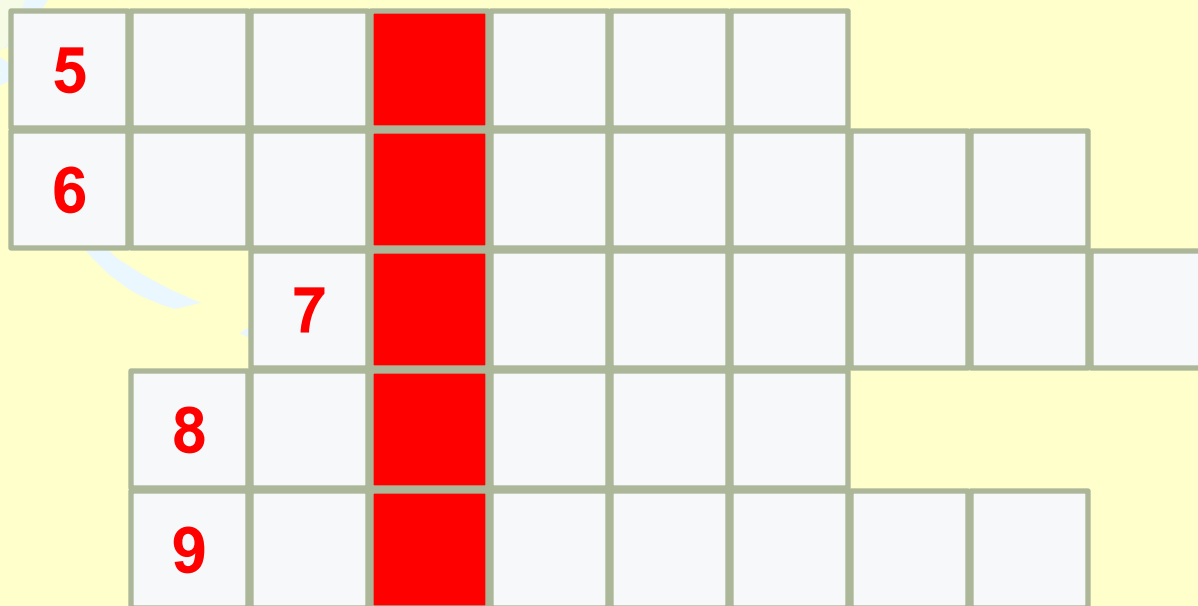


Эпиграф к уроку:
**Пусть математика сложна,
Ее до края не познать,
Откроет двери всем она,
В них только надо постучать**

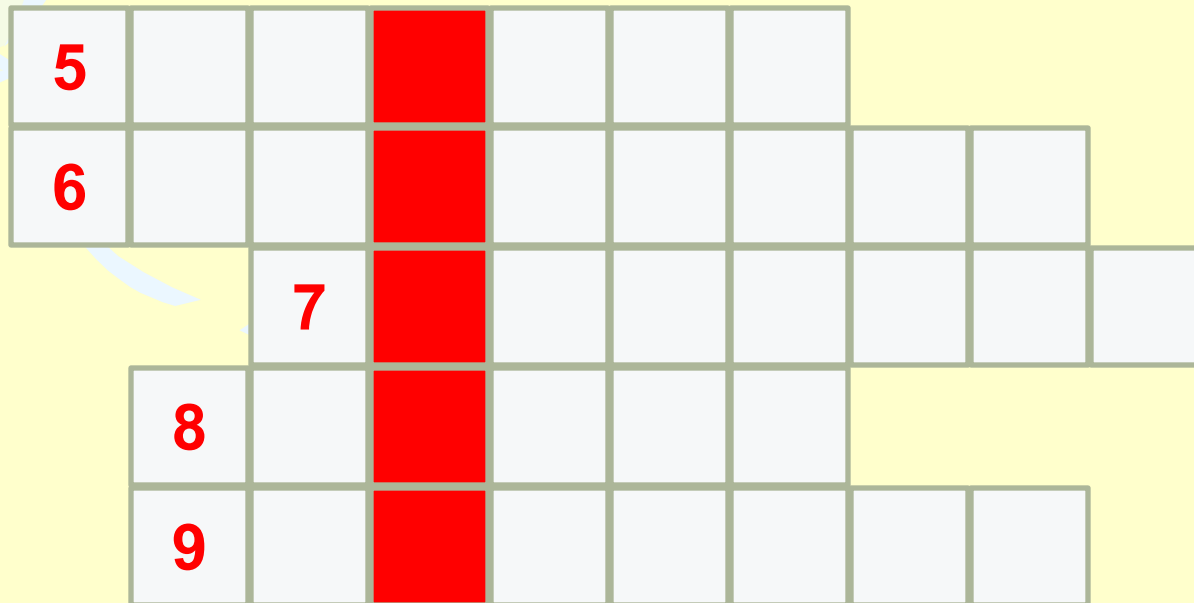




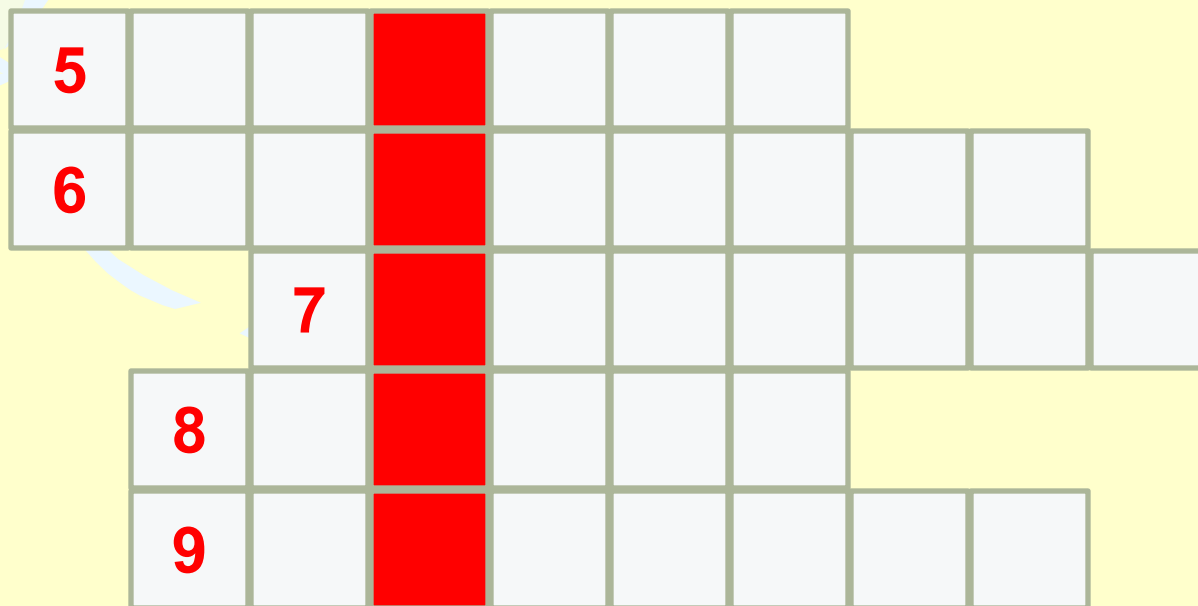
1. Прямоугольник, у которого все стороны равны?



2. Как называется величина, получаемая от умножения длины прямоугольника на его ширину?



3. Часть прямой, имеющая начало, но не имеющая конца?



4. Единица измерения времени?

1	к	в	а	д	р	а	т
2	п	л	о	щ	а	д	ь
		3	л	у	ч		
4	м	и	н	у	т	а	

5							
6							
	7						
8							
9							

5. Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой на окружности?

1 к в а **д** р а т

2 п л **о** щ а д ь

3 л у ч

4 м **и** н у т а

5 р а **д** и у с

6

7

8

9

6. Сумма длин сторон геометрической фигуры?

1	к	в	а	д	р	а	т
2	п	л	о	щ	а	д	ь
3		л	у	ч			
4	м	и	н	у	т	а	

5	р	а	д	и	у	с		
6	п	е	р	и	м	е	т	р
7								
8								
9								

7. Линия, соединяющая две точки?

1 к в а **д** р а т

2 п л **о** щ а д ь

3 л у ч

4 м **и** н у т а

5 р а **д** и у с

6 п е **р** и м е т р

7 **о** т р е з о к

8

9

8. Величина, измеряемая в кубических единицах?

1 к в а **д** р а т

2 п л **о** щ а д ь

3 **л** у ч

4 м **и** н у т а

5 р а **д** и у с

6 п е **р** и м е т р

7 **о** т р е з о к

8 о **б** ъ е м

9

9. Инструмент, с помощью которого строят окружность?

1 к в а **д** р а т

2 п л **о** щ а д ь

3 **л** у ч

4 м **и** н у т а

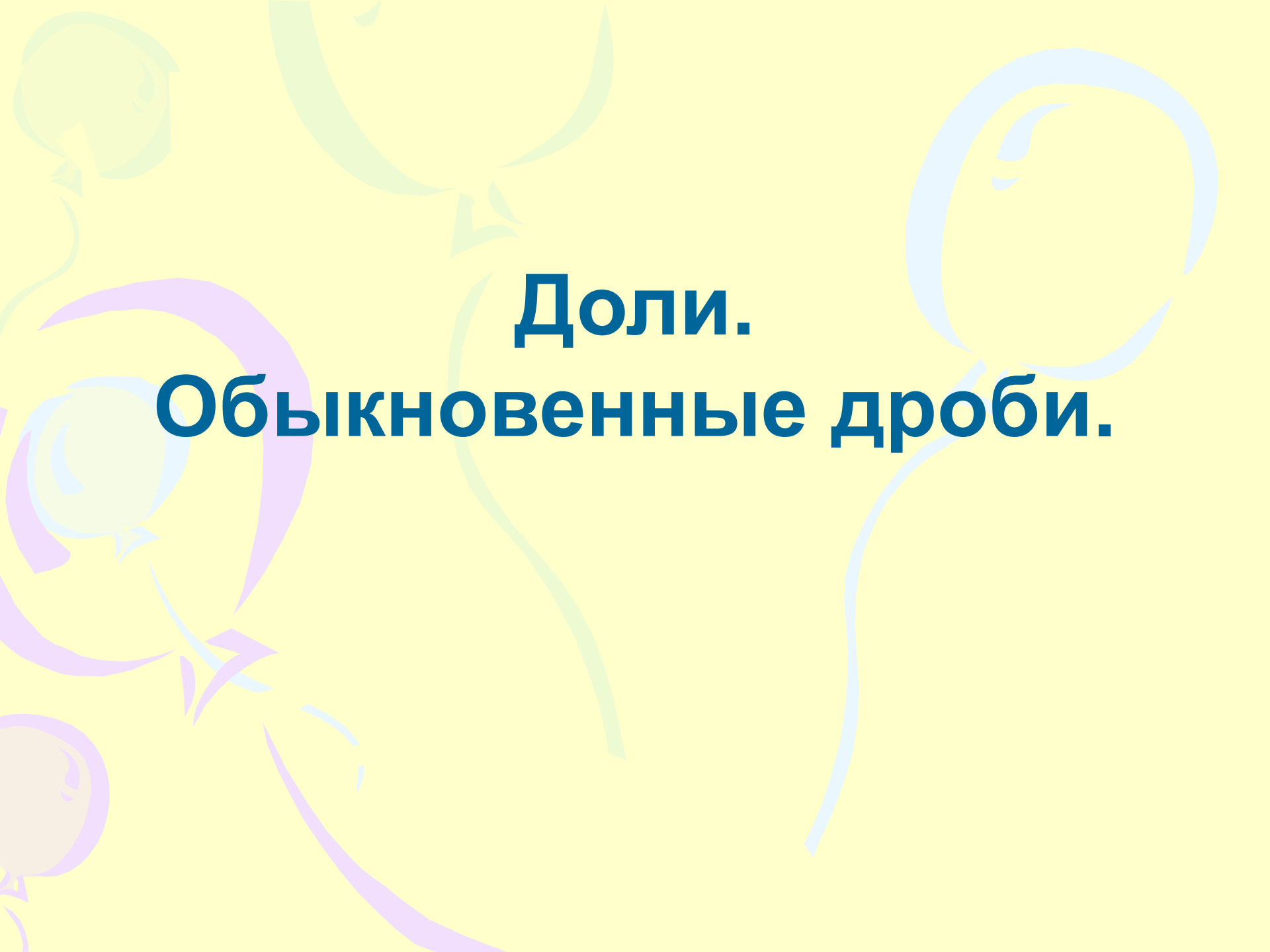
5 р а **д** и у с

6 п е **р** и м е т р

7 **о** т р е з о к

8 о **б** ъ е м

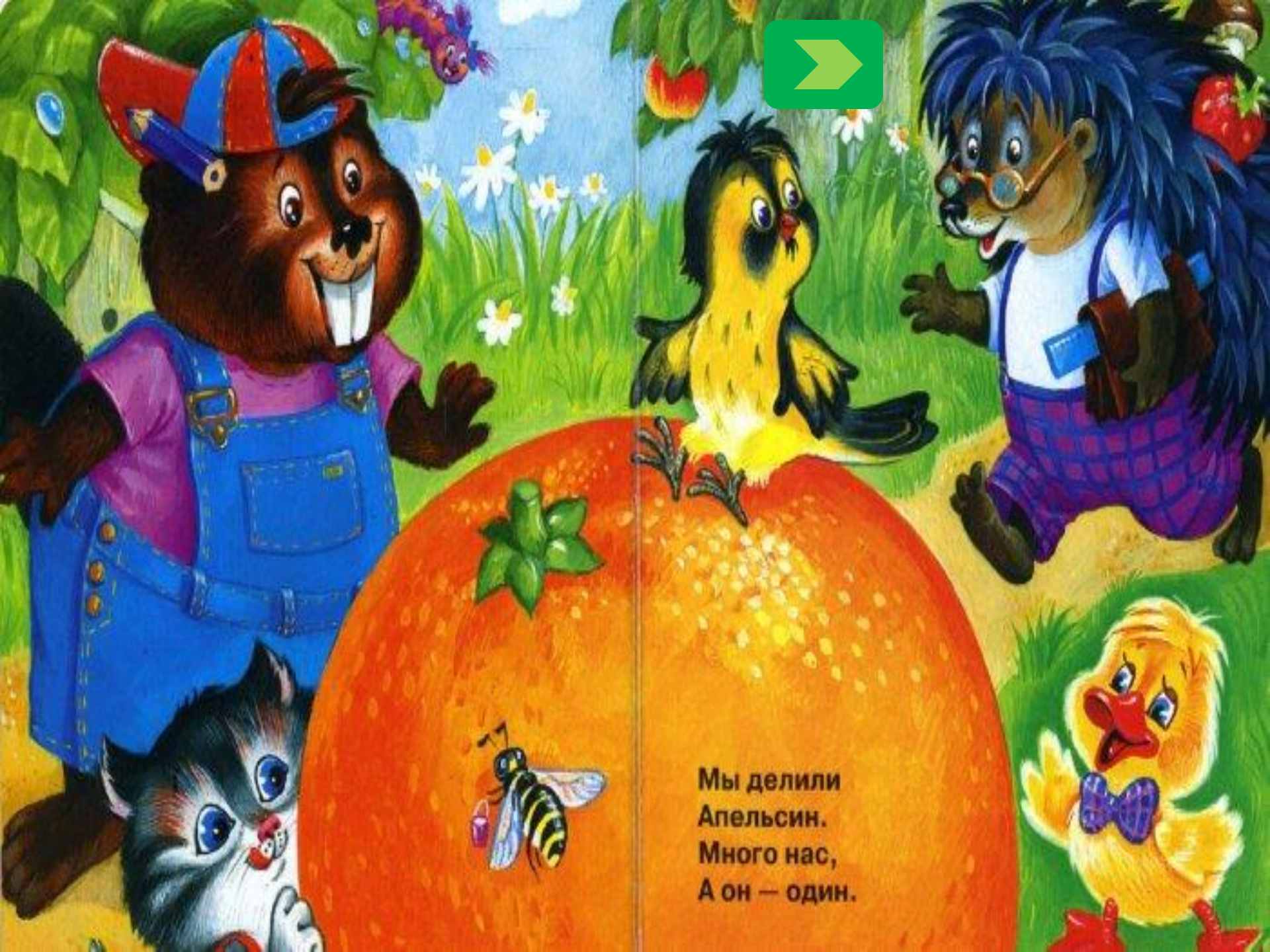
9 ц **и** р к у л ь



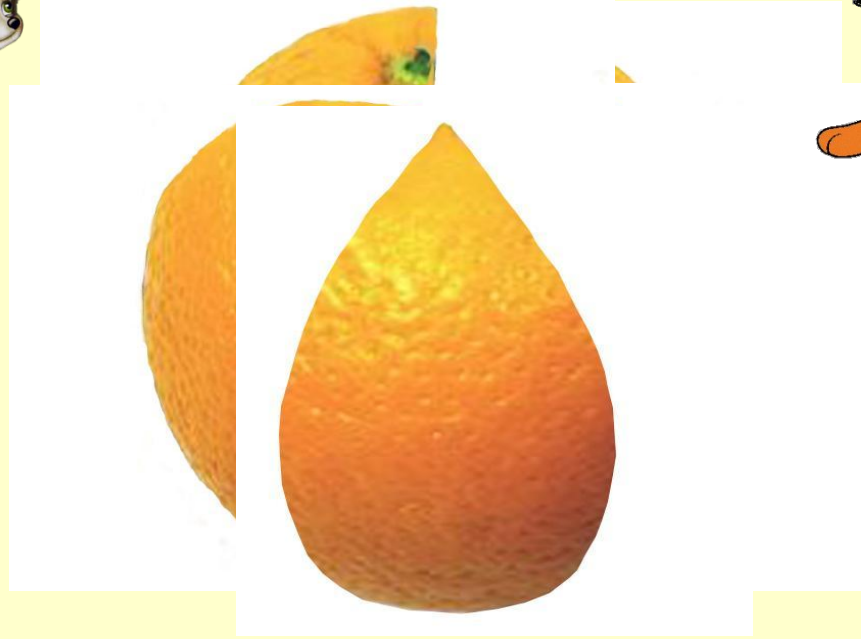
**Доли.
Обыкновенные дроби.**

Вопросы к рассмотрению:

1. Доля
2. Половина, треть, четверть
3. Обыкновенная дробь
4. Что показывают числитель и знаменатель дроби
5. Из истории дробей



Мы делили
Апельсин.
Много нас,
А он — один.



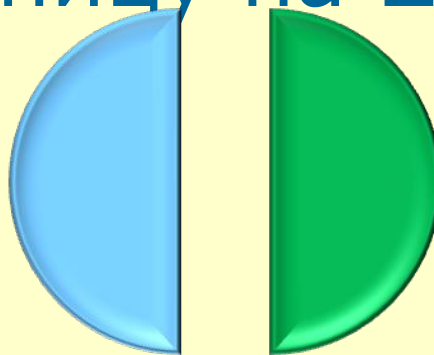
Что такое доля?

Доля – каждая из равных частей единицы. Так как апельсин разделили на 5 равных частей (долей), то каждый получил «одну пятую» долю апельсина, или, короче «одну пятую апельсина».

Половина.

Самая известная доля – это, конечно, **половина**. Слова с приставкой «пол» можно услышать часто: полчаса, полкилометра, полведра...

Разделили единицу на **2** части – половина.



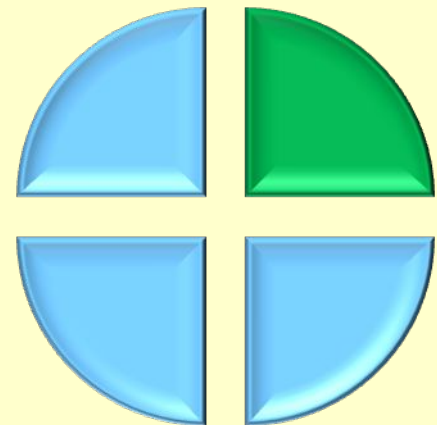
Треть.

Название доли зависит от того, на сколько равных частей разделили единицу. Разделили на **3** части – **треть.**



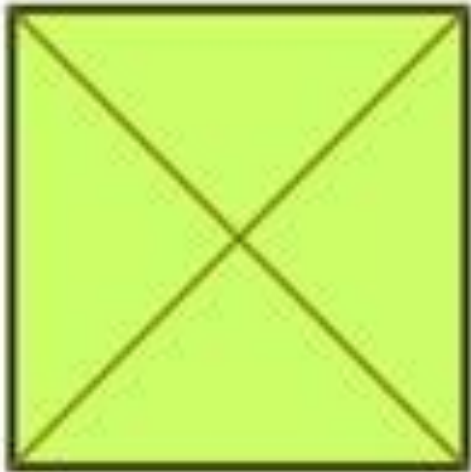
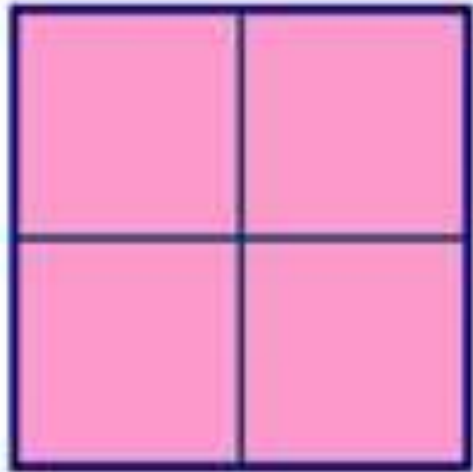
Четверть.

Если единицу разделили на
4 части, то **четверть**.



Задание: разделить квадрат на 4 доли тремя способами

Работа в парах



Как называются другие доли?

А если разделить единицу на пять частей, то получится «пятерть», на шесть – «шестерть»?



Чтобы называть доли пользуются словами **«пятая»**, **«шестая»**

Понятие обыкновенной дроби



$$\frac{5}{8}$$

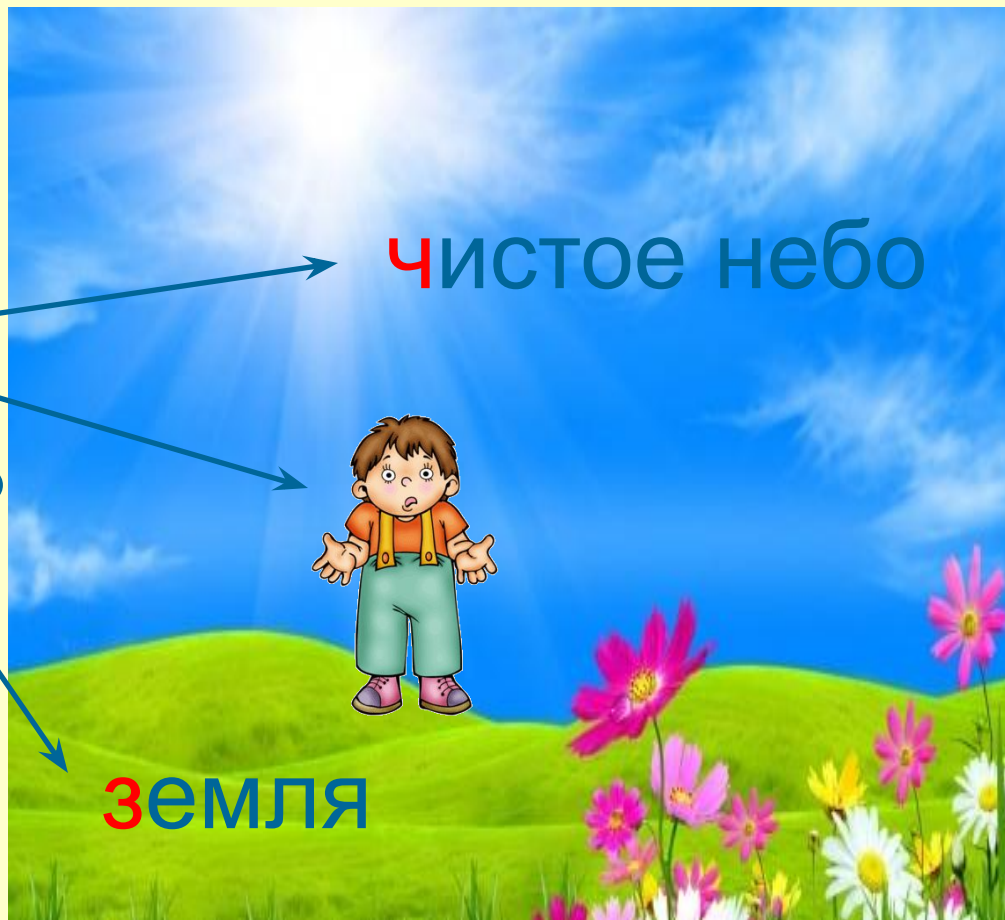
числитель
(сколько таких частей взяли)

черта дроби

знаменатель
(на сколько частей разделили
целое)

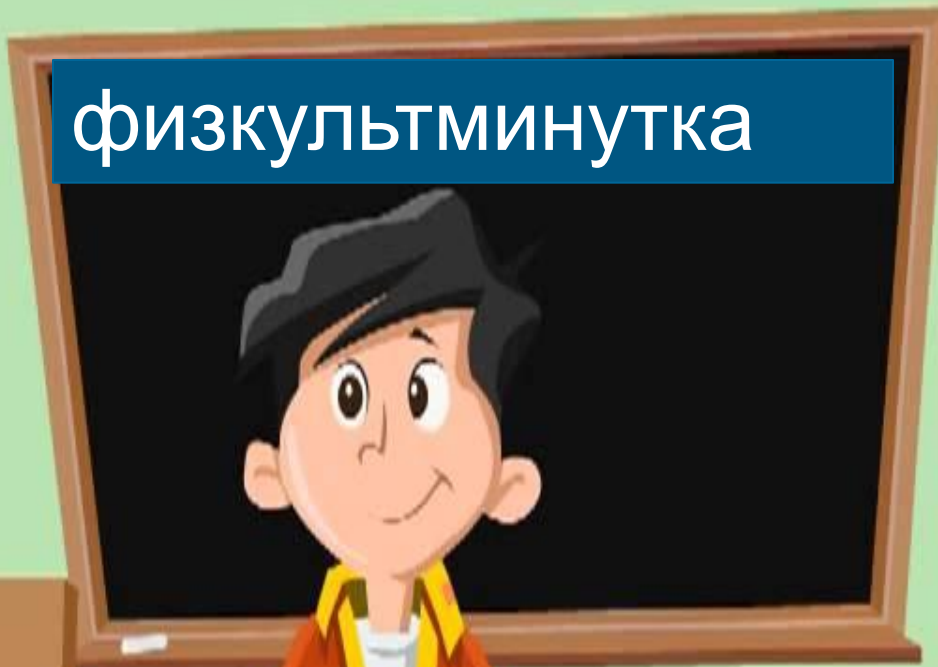
Числитель

знаменатель





физкультминутка



При чтении дробей надо помнить:

Числитель = *СКОЛЬКО?*
Знаменатель *КАКАЯ? или КАКИХ?*

$$\frac{1}{5}$$

одна пятая

$$\frac{2}{6}$$

две восьмых

Выполни задание.

1. Прочитайте дробь.
2. Назовите числитель и знаменатель дроби.
3. Что показывает числитель и знаменатель каждой дроби.

$$\frac{7}{12}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{2}{9}$$

Запишите в виде обыкновенной дроби.

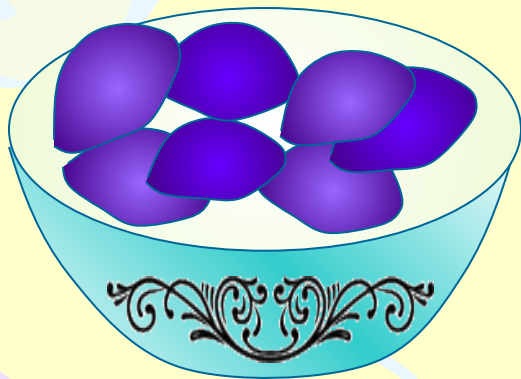
1. Две седьмых $\frac{2}{7}$;
2. Четыре девятых $\frac{4}{9}$;
3. Одна сотая $\frac{1}{100}$;
4. Шесть восьмых $\frac{6}{8}$;
5. Три двадцать пятых $\frac{3}{25}$;
6. Половина $\frac{1}{2}$.



Какая часть слив осталась на тарелке?

Числитель 7 4 8 3

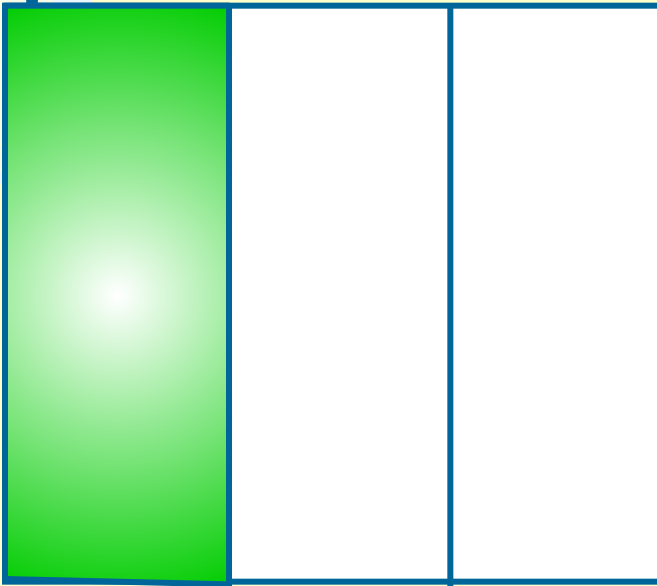
Знаменатель 2 4 3 7



—

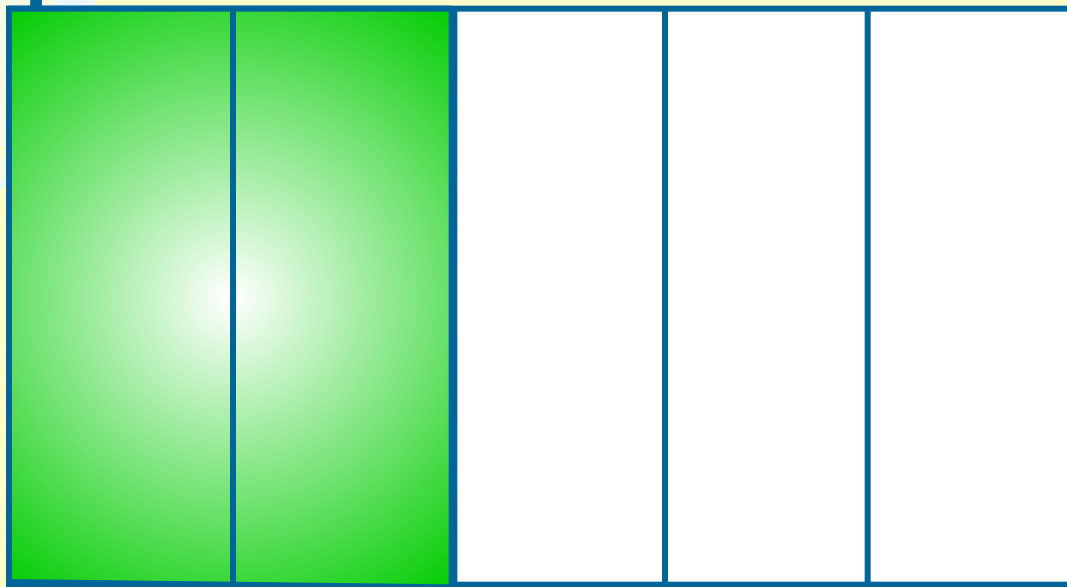
$$\frac{1}{3} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{3}$$

Какая часть фигуры
закрашена?



$$\frac{3}{5} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{5}$$

Какая часть фигуры
закрашена?



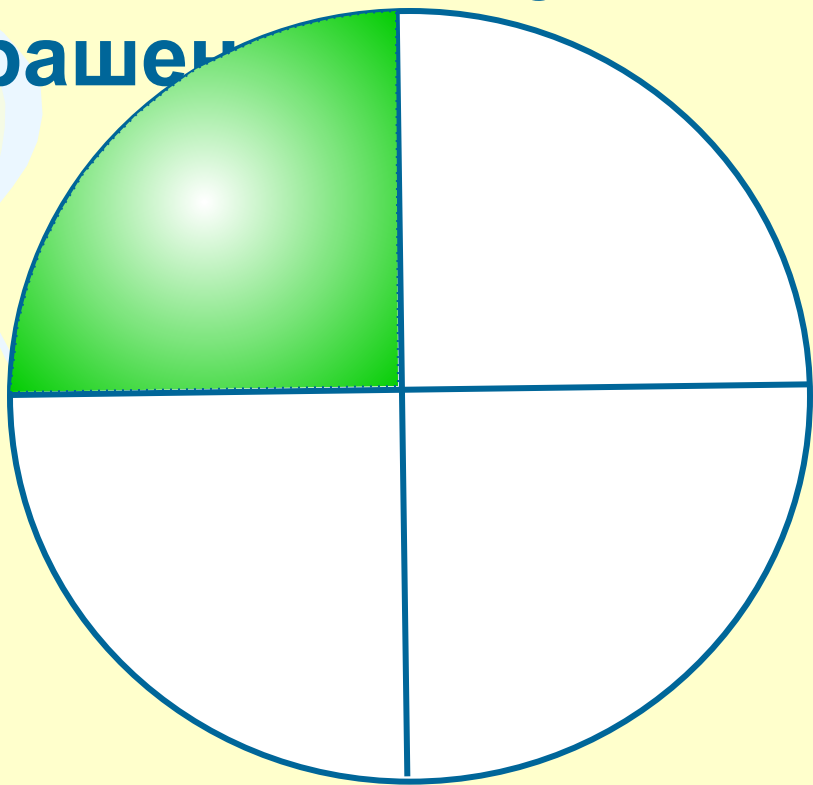
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

Какая часть фигуры
закрашена



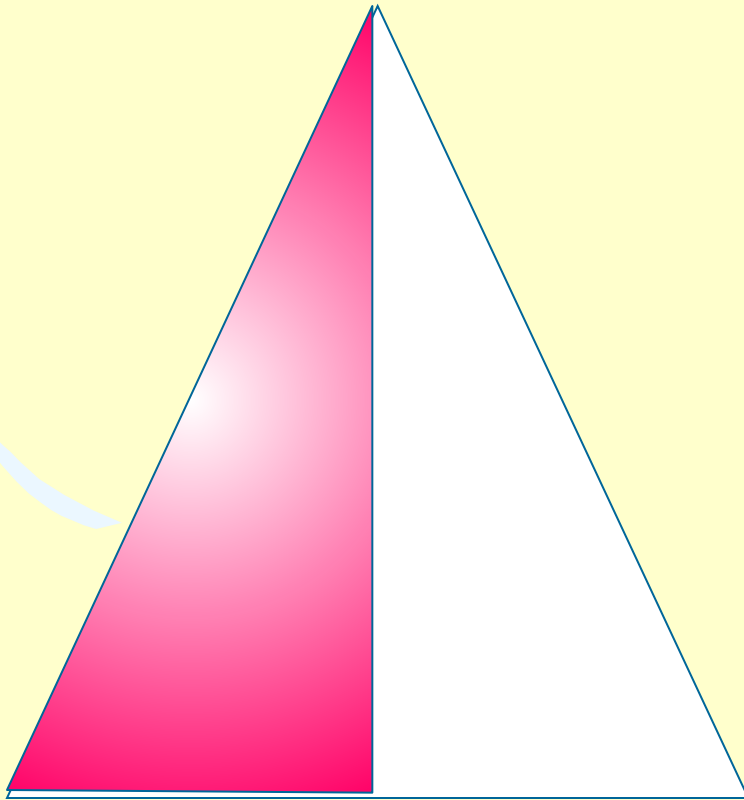
$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{3}{4}$$

Какая часть фигуры закрашена?



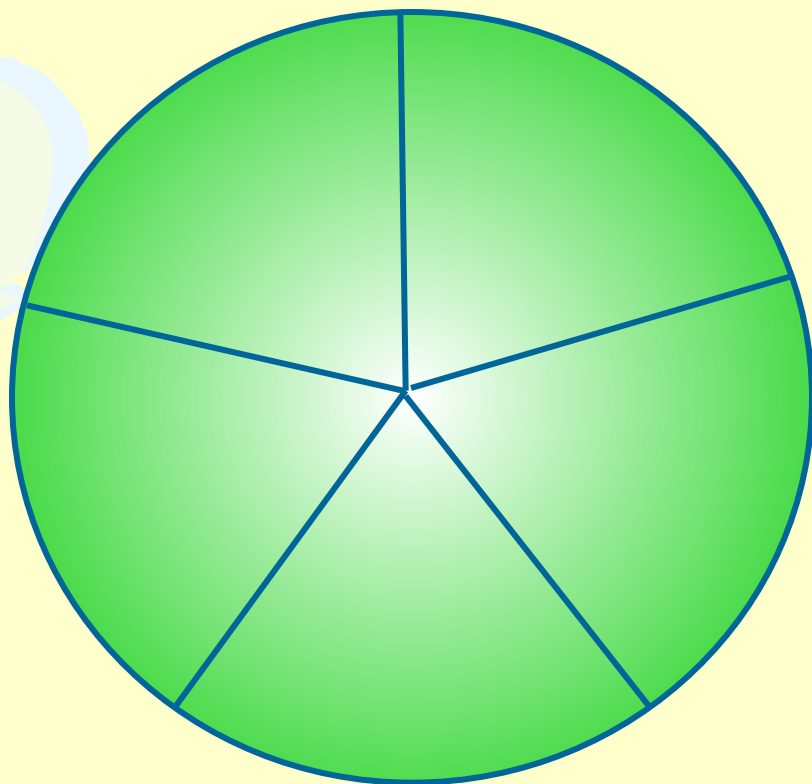
$$\frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{4}$$

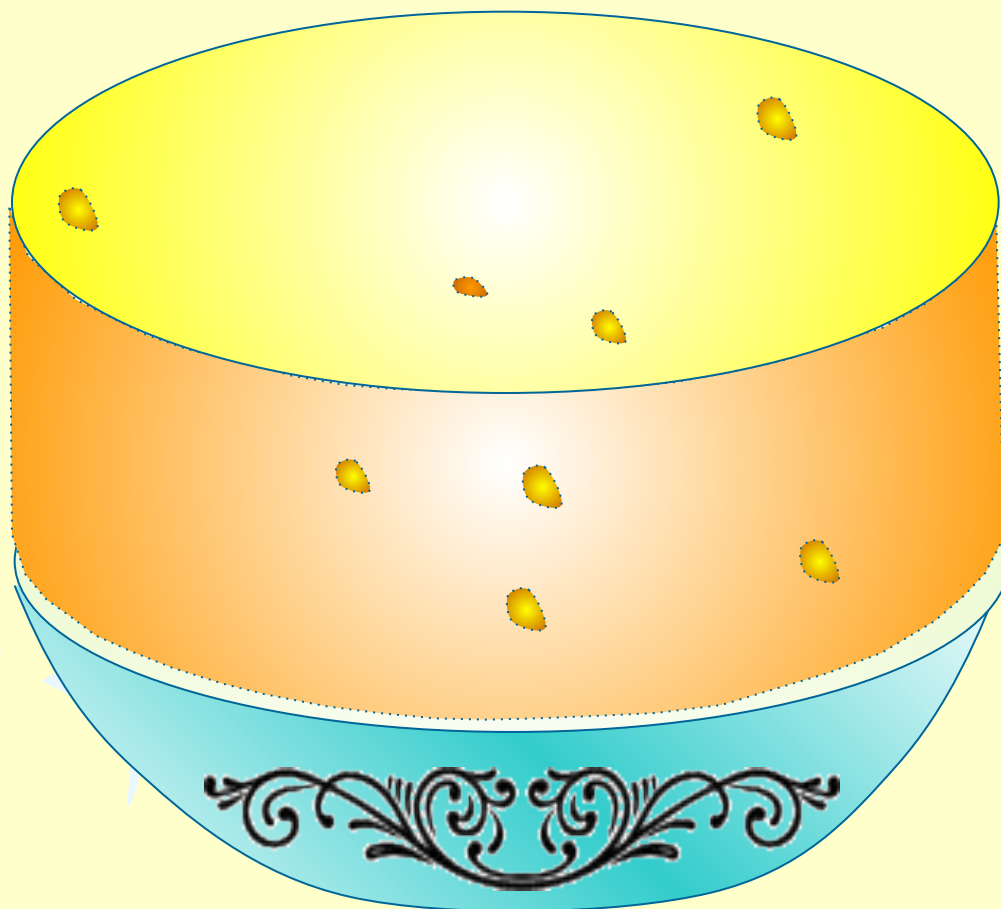
$$\frac{5}{5}$$

$$\frac{3}{5}$$

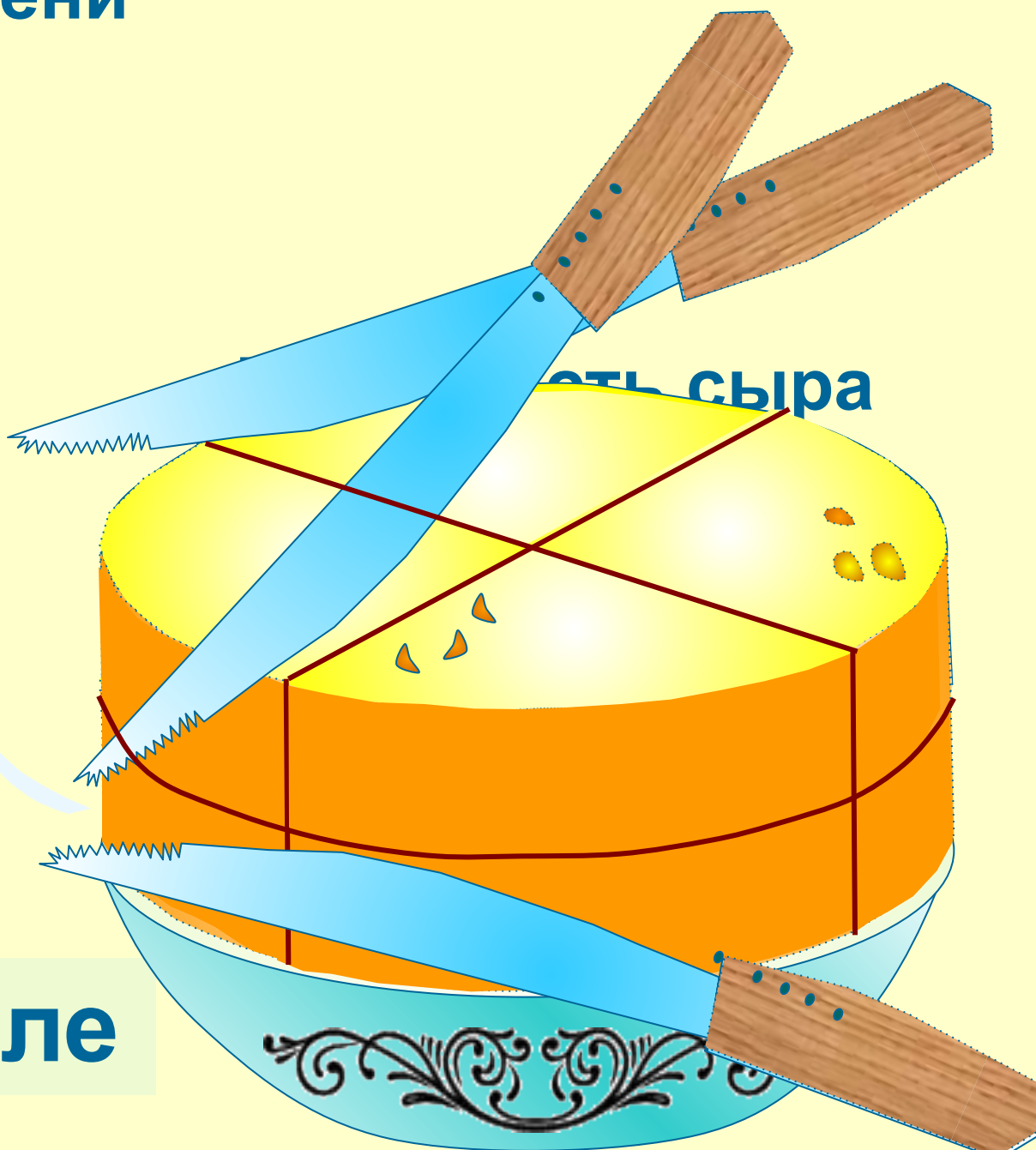
Какая часть фигуры закрашена?



Как разрезать головку сыра на 8 равных долей, сделав только три разреза?



Решени
е

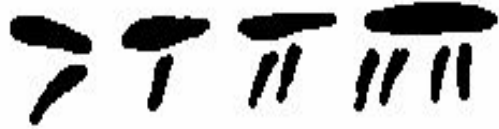


8 доле

и

ДРОБИ В ДРЕВНОСТИ

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ



$\frac{1}{2}$ - олтина;

$\frac{1}{5}$ - тина;

ДРЕВНИЙ КИТАЙ

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$\frac{1}{3}$ - греть;

$\frac{1}{7}$ - едьмина;

$\frac{1}{4}$ - четь;

$\frac{1}{10}$ - есятина.

Итоги урока

1. Записи вида $\frac{5}{8}$ называют

2. Числитель дроби стоит чертой.

3. Знаменатель дроби стоит чертой.

4. Знаменатель показывает, на сколько равных частей

5. Числитель означает, сколько равных частей



Я

узнал


запомнил

научился

повторил

затрудняюсь





Дробь всякие нужны,
Дробь разные важны.
Дробь учи – и придёт к тебе удача.
Если будешь дробь знать,
Точно смысл их понимать,
Станет лёгкой даже трудная задача.

Спасибо за урок, дети!



Домашнее задание

п. 8.1, 8.2 учебника

№ 603, 617, 620



Спасибо за урок!

