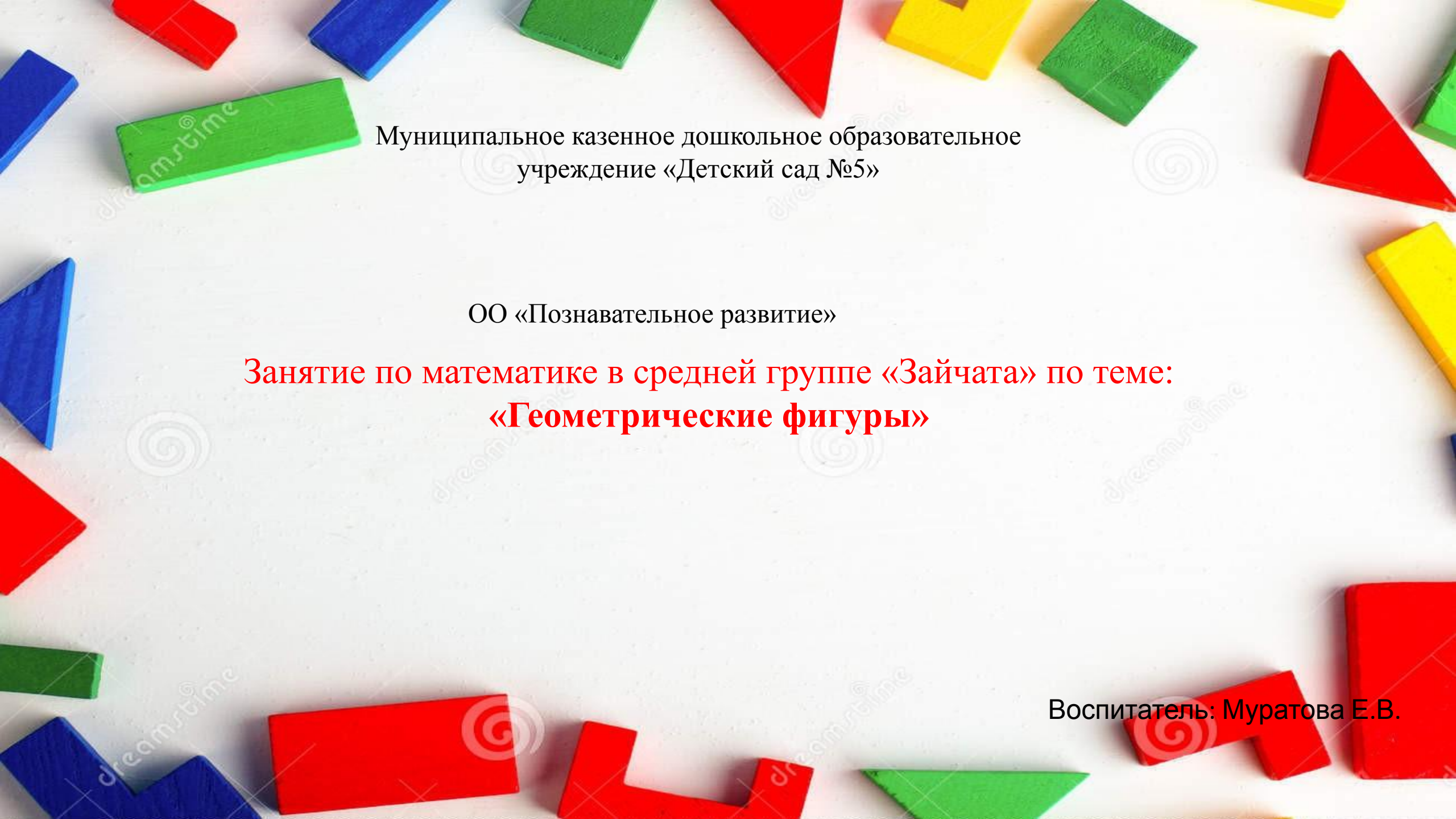




Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №5»

ОО «Познавательное развитие»

**Занятие по математике в средней группе «Зайчата» по теме:
«Геометрические фигуры»**

Воспитатель: Муратова Е.В.

Программное содержание:

Цель:

- Развивать у детей интерес к математическим играм. Способствовать развитию умения детей действовать согласованно, принимая общую цель.

Задачи:

- Продолжать формировать умения считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число.
- Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.
- Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: *длинный — короткий, длиннее — короче; широкий — узкий, шире — уже*. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.



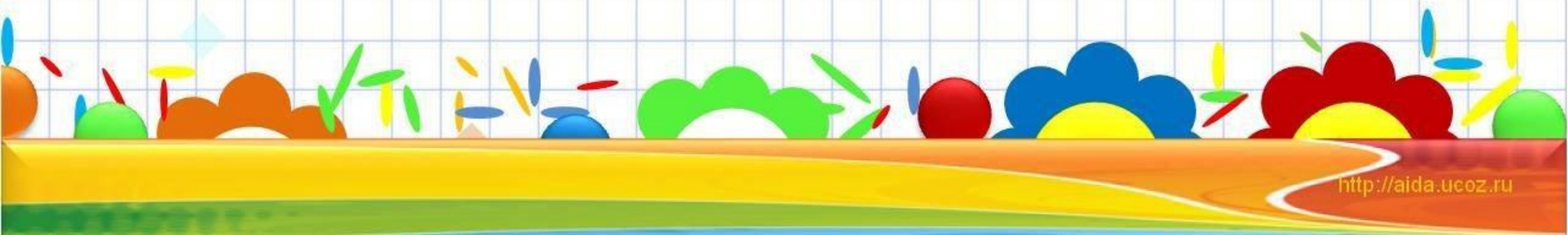
Организационный момент

-Ребята, мы сегодня с вами отправимся на красивую лесную полянку.

Для этого все закрываем глазки и говорим волшебные слова

Раз ,два, три, покружись –на полянке очутись ребята открывайте глазки , где мы с вами очутились?(На лесной полянке.)

(Дети открывают глазки на полянке 3 зайца.)



Основная часть

- Ребята посмотрите, кто к нам прискакал на полянку? (Зайчики) .
- А сколько зайчиков на полянке, давайте посчитаем? (Один, два, три зайца.)
- Сколько зайчиков? (Три)
- Ребята, что любят зайчики? (Морковку).



А наши зайчики проголодались. Давайте угостим зайчиков морковкой. Под каждым зайчиком кладем по одной морковке.

Ребята, а морковок-то не хватает. Сколько морковок не хватает? (Одной)

-Сколько всего морковок, давайте посчитаем.

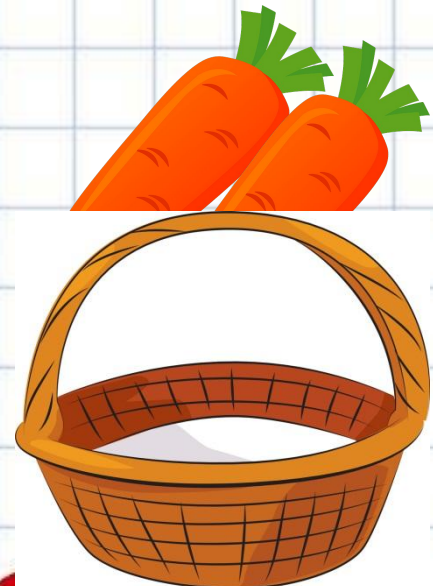
один, два.

-Сколько морковок? (Две)

- Сколько зайчиков? (Три.)

-Сколько морковок и сколько зайчиков? (Три зайчика и две морковки). Сравните, чего больше, зайчиков или морковки? (Три зайчика больше, чем две морковки?) Две морковки и три зайчика – сравните, что меньше? (Две морковки меньше, чем три зайчика) Какое число больше: три или два? (Три)

-Какое число меньше: два или три?(Два).

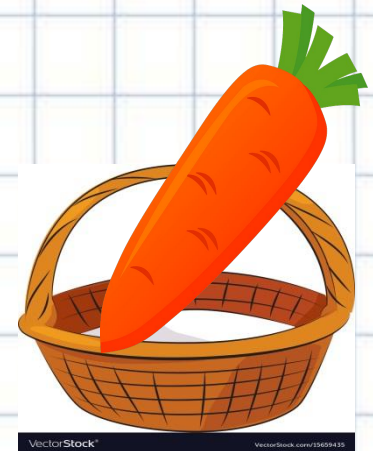


VectorStock®

VectorStock.com/1569435

Что нужно сделать, чтобы морковок и зайчиков стало поровну? (Нужно добавить морковку).

- Сколько надо добавить морковок? (Одну.)
 - Сколько получилось морковок? (Три) Давайте посчитаем: один, два, три-- три морковки.
 - А зайчиков сколько? Посчитаем: один, два, три- три зайчика.
- Три зайчика и три морковки. Ребята их больше, меньше или поровну?
(Их поровну.)
- Молодцы три зайчика и три морковки поровну.
 - Ребята, зайчик хочет с вами поиграть. Выходите на полянку!



Физкультминутка.

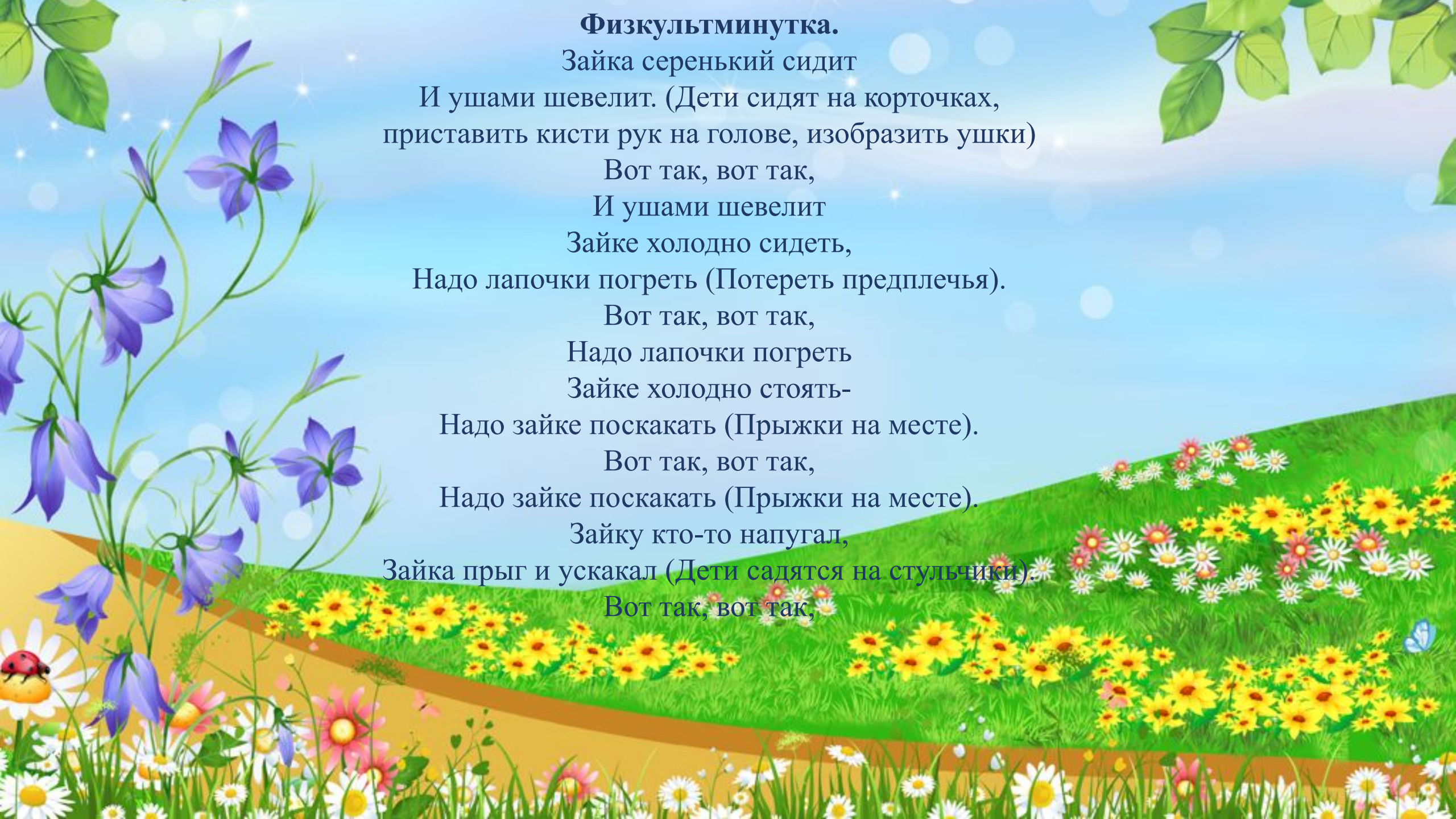
Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (Дети сидят на корточках,
приставить кисти рук на голове, изобразить ушки)

Вот так, вот так,
И ушами шевелит
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть (Потереть предплечья).

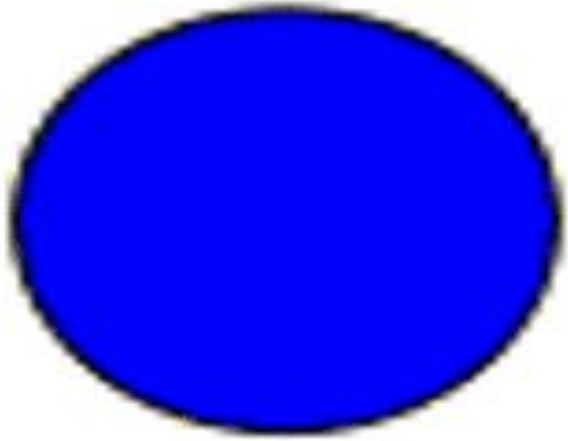
Вот так, вот так,
Надо лапочки погреть
Зайке холодно стоять-
Надо зайке поскакать (Прыжки на месте).

Вот так, вот так,
Надо зайке поскакать (Прыжки на месте).
Зайку кто-то напугал,
Зайка прыг и ускакал (Дети садятся на стульчики).

Вот так, вот так,



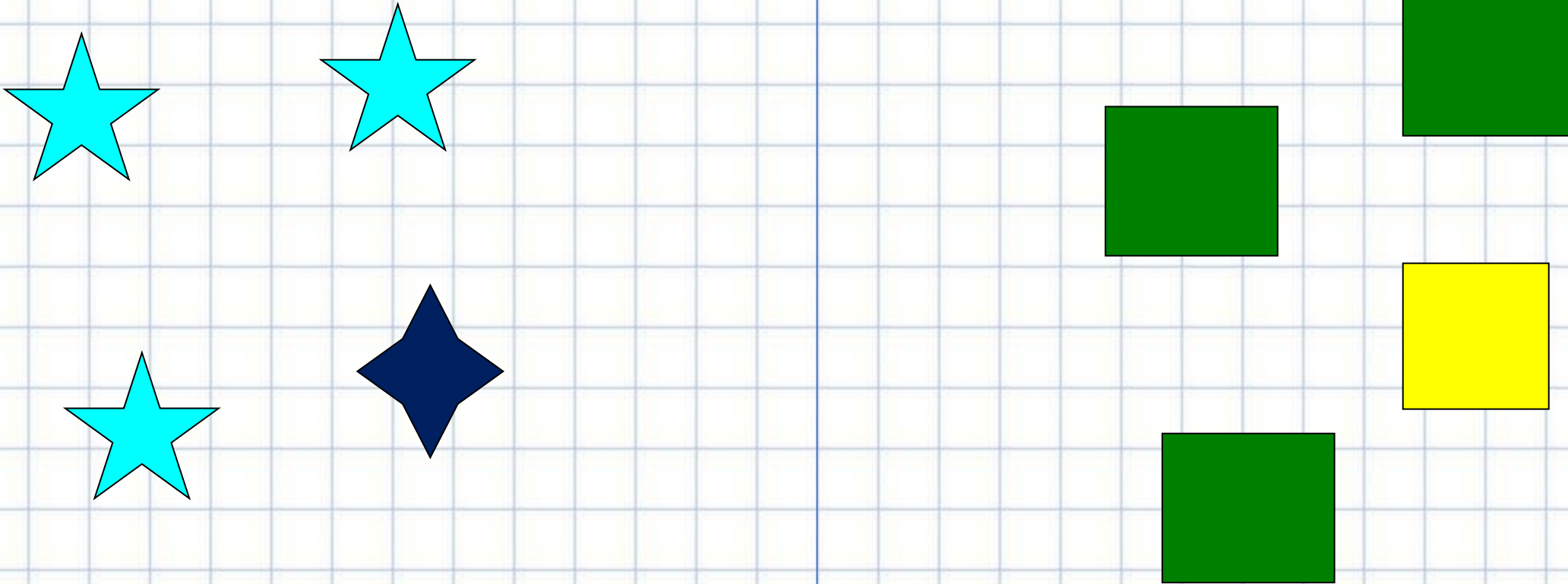
Ребята, а теперь, мы с вами поиграем в игру «Геометрическое лото». Вам нужно, найти предметы похожие на геометрические фигуры и подставить их под эти фигуры.



«У кого хвост длиннее» (найди у кого длиннее хвост).



Игра «Четвертый лишний» (найди лишнюю фигуру).



Заключительная часть.

Молодцы, правильно угадали. А теперь закрываем глаза и возвращаемся в группу: 1, 2, 3 – покружись, в детский садик возвратись. (Звучит волшебная музыка)
(Дети кружатся и открывают глаза.)

Рефлексия:

- Ребята, кто сегодня к нам приходил? (Зайцы)
- Чем угощали зайцев? (Морковкой)
- В какие игры мы с вами еще играли? («Найди свой домик»)
- Как вы помогли лесным животным? (Нашли у кого длиннее хвост).
- Ребята, что вам больше всего запомнилось? (Ответы детей).
- Какие задания вам понравилось выполнять? (Ответы детей).

