



# Разгадайте ребус



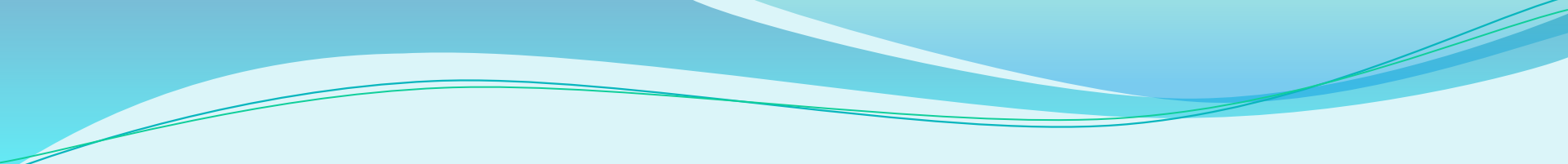
ЦИ Я

Информация



*Получите словосочетание*

**ИНФОРМАЦИЯ +  
МОДЕЛИРОВАНИЕ =**



# **Информационное моделирование как метод познания**

# Цели урока:

- Узнаем, с какой целью создают модели.
- Какие существуют модели и какими свойствами они обладают;
- Создадим графические модели с помощью компьютера.

# Модели объектов и их назначение

Исходный объект -  
прототип

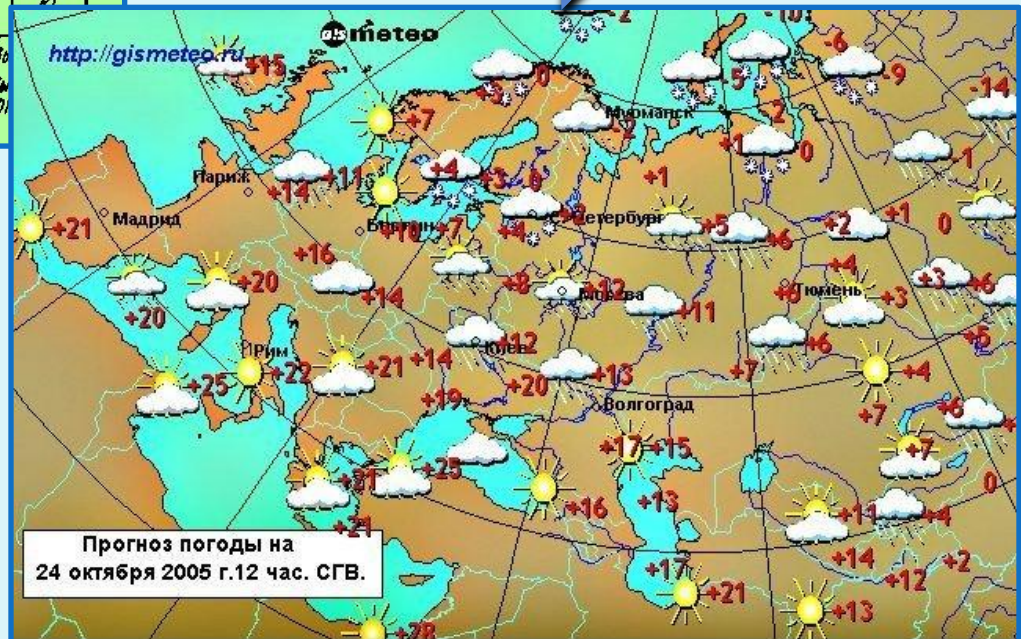
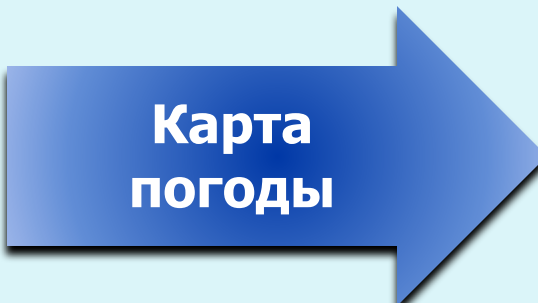
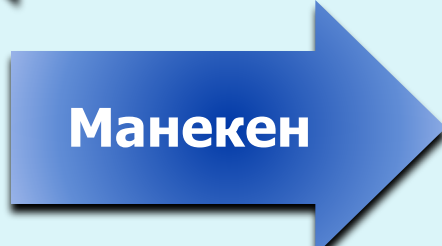
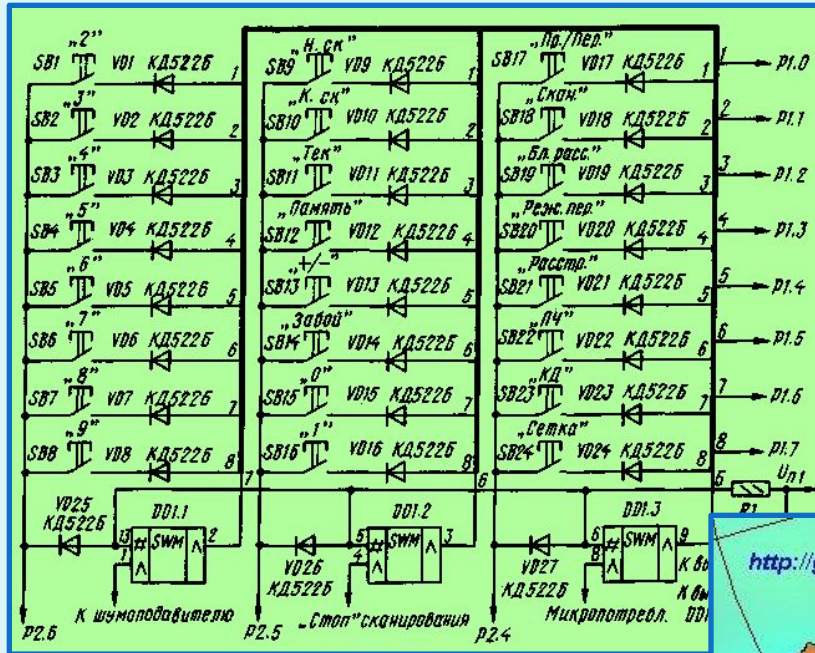


«Объект-  
модель» -  
модель



*Моделирование* – метод познания окружающего мира, состоящий в создании и исследовании моделей реальных объектов.

# Примеры моделей

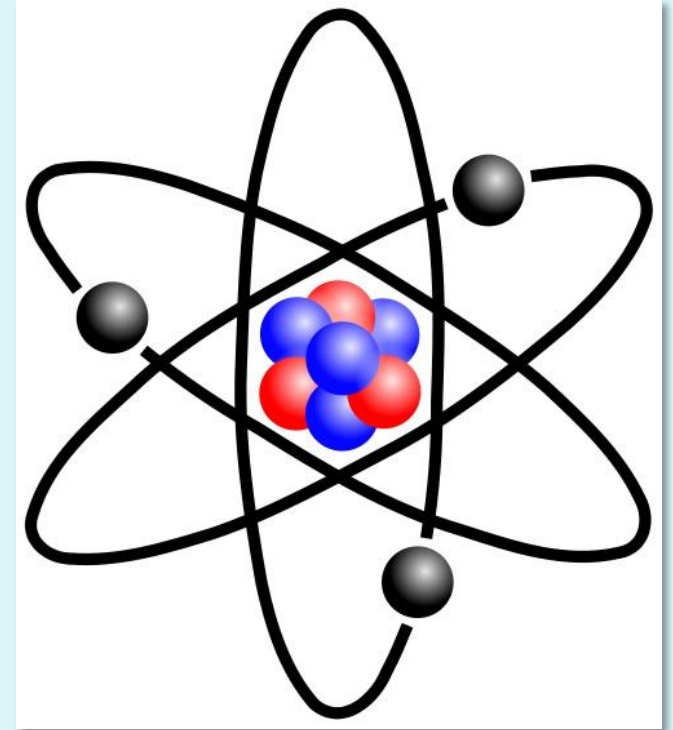




# Модель создают, если:

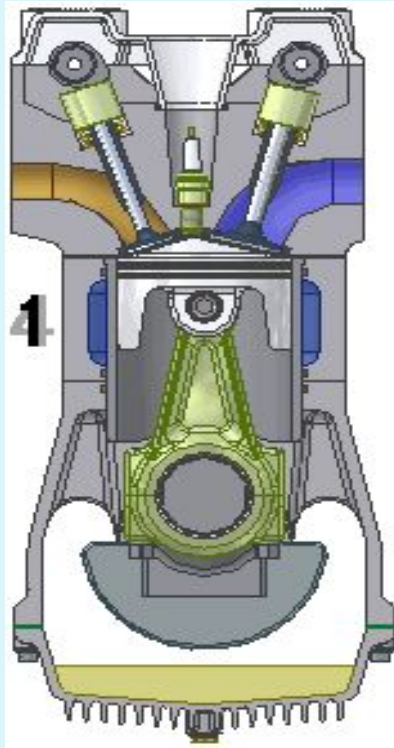


*Объект  
очень большой*

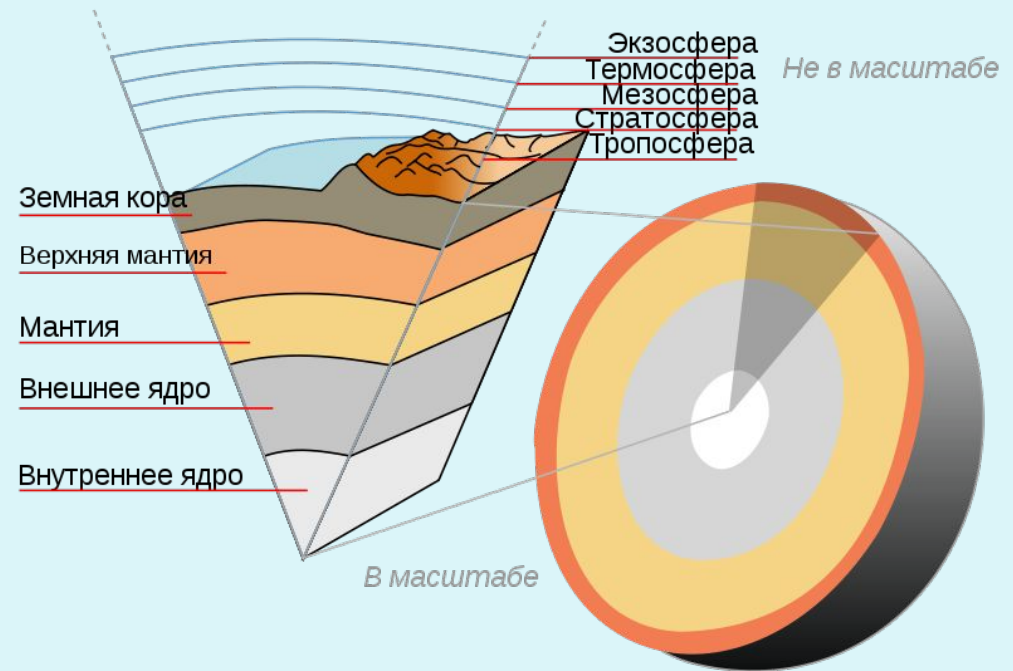


*Объект  
слишком мал*

# Модель создают, если:

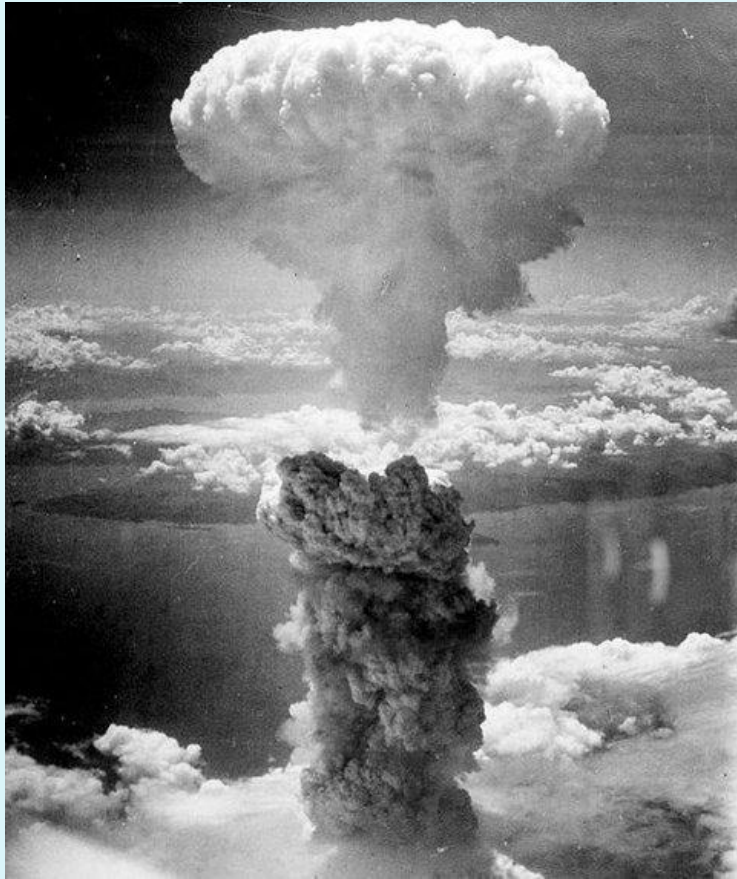


*Процесс протекает  
очень быстро*



*Процесс протекает  
очень медленно*

# Модель создают, если:



*Исследование объекта  
опасно для окружающих*

*Исследование объекта  
может повлечь  
его разрушение*



# Работа в группах

## Критерии оценивания:

**Верно** – 2 балла;

**Частично верно** – 1 балл;

**Неверно** – 0 баллов.

# 1 группа

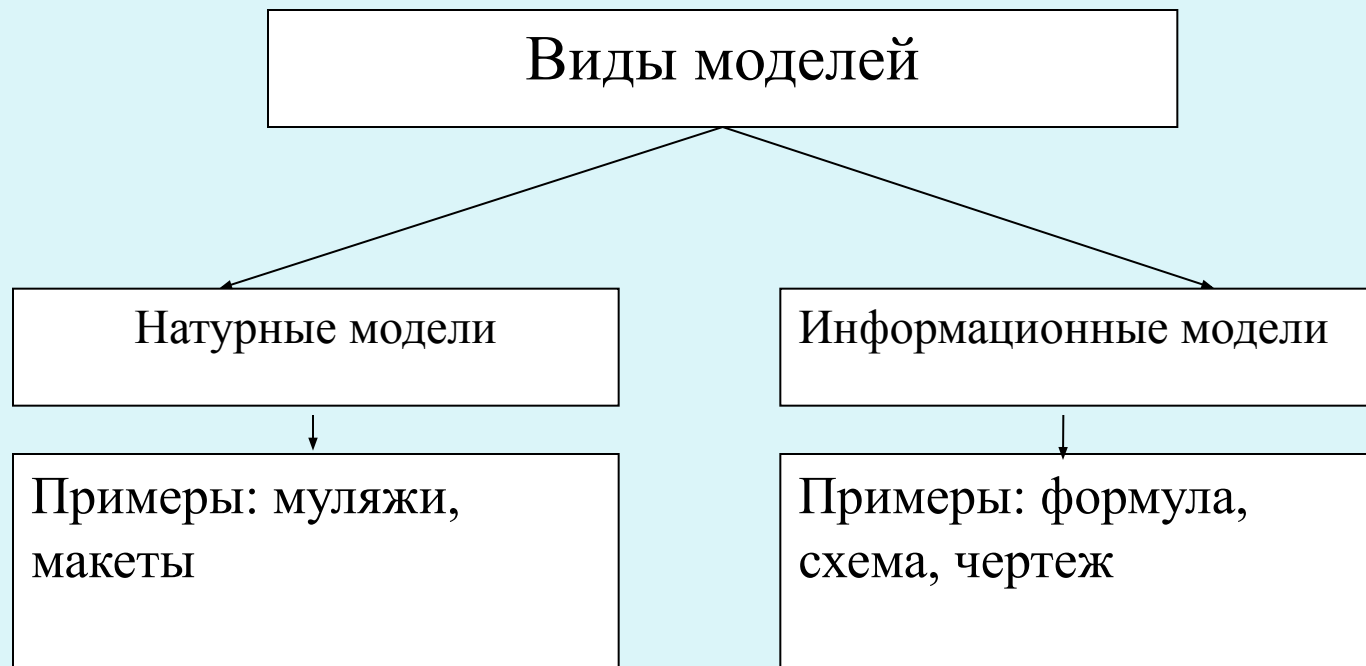
Что общего у всех моделей?

```
graph TD; A[Что общего у всех моделей?] --> B[1. Модель не является точной копией объекта оригинала]; A --> C[2. Модель отражает только часть признаков оригинала];
```

1. Модель не является  
точной копией  
объекта оригинала

2. Модель отражает  
только часть  
признаков  
оригинала

# 2 группа



# 3 группа

## Виды информационных моделей

```
graph TD; A[Виды информационных моделей] --> B[Образные]; A --> C[Смешанные]; A --> D[Знаковые];
```

Образные

Примеры:  
Рисунки,  
фотографии

Смешанные

Примеры:  
Таблицы, графики,  
схемы, диаграммы и  
др.

Знаковые

Примеры:  
Словесные  
описания, формулы.

# *Работа в группах*

## *(проверка знаний)*

### **Критерии оценивания:**

**Верно** – 2 балла;

**Частично верно** – 1 балл;

**Неверно** – 0 баллов.



# Проверка знаний



# Физминутка для глаз

# *Практическая работа (с.165)*

## **Критерии оценивания:**

**Верно** – 2 балла;

**Частично верно** – 1 балл;

**Неверно** – 0 баллов.

# *Домашнее задание*

*Составьте кроссворд по теме «Информационное моделирование» (от 6 слов).*

# *Какую оценку я заработал?*

«5» - от 8 и больше;

«4» - 6 – 7 баллов;

«3» - 4 – 5 баллов;

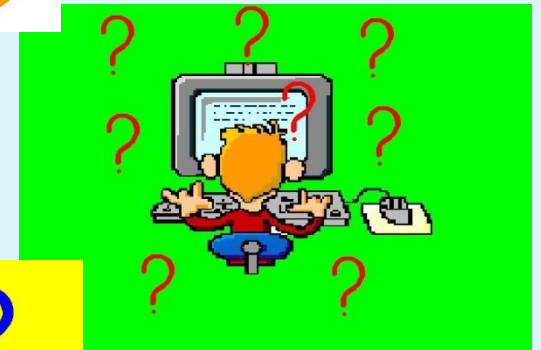
«2» - 0 – 3 баллов.

# Рефлексия

- У меня все получилось!



- Возникли проблемы с компьютером.



- Нужно повторить теорию.



- Много не знаю и не умею.

