

**История России , 8 класс**

**Тема урока:**

**«НАЧАЛО ПРАВЛЕНИЯ  
ПЕТРА I »**

**Домашнее задание:**

## **Параграф 3**

**Вопросы и задания на стр.24 .**

**Рубрика «Думаем, сравниваем,  
размышляем». (стр. 25).**

**Задание № 3-4**

# **План:**

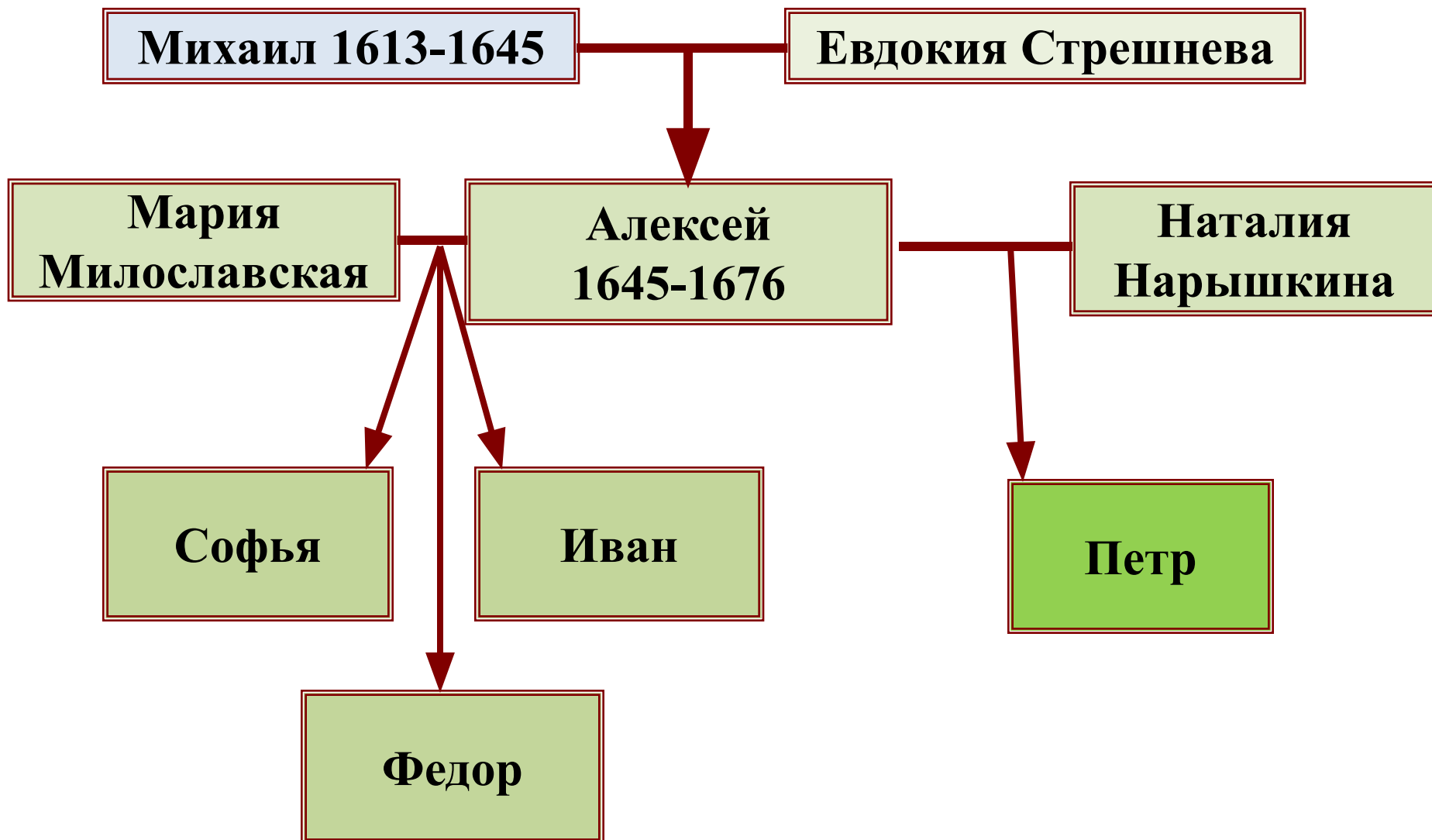
- 1. Детство Петра.**
- 2. Двоецарствие. Царевна Софья.**
- 3. Начало царствования Петра.**
- 4. Азовские походы.**
- 5. Великое посольство 1697—1698 гг.**

# **Проблемный вопрос ! (стр.19)**

**Как события начала царствования  
Петра I повлияли на  
преобразования, которые он  
осуществил в дальнейшем?**

# **1. Детство Петра.**

# Романовы в 17 в.



# Детство Петра

- Мария Ильинична Милославская



Софья Алексеевна



Федор Алексеевич



Алексей Михайлович



Иван V Алексеевич



Наталья Кирилловна Нарышкина



Петр I



# Детство Петра

*Петр родился 30 мая (9 июня) 1672 в Москве в семье российского царя Алексея Михайловича.*

*Петр был младшим сыном царя Алексея Михайловича. Царь Алексей был женат два раза. От первого брака у него было 13 детей. Многие из них умерли ещё при жизни отца, и из сыновей только Федор и Иван его пережили, хотя и были оба серьезно болезненными. Царь был очень рад рождению сына.*



*Алексей Михайлович,  
русский царь,  
отец Петра*



*Наталья  
Кирилловна  
Нарышкина,  
мать Петра*

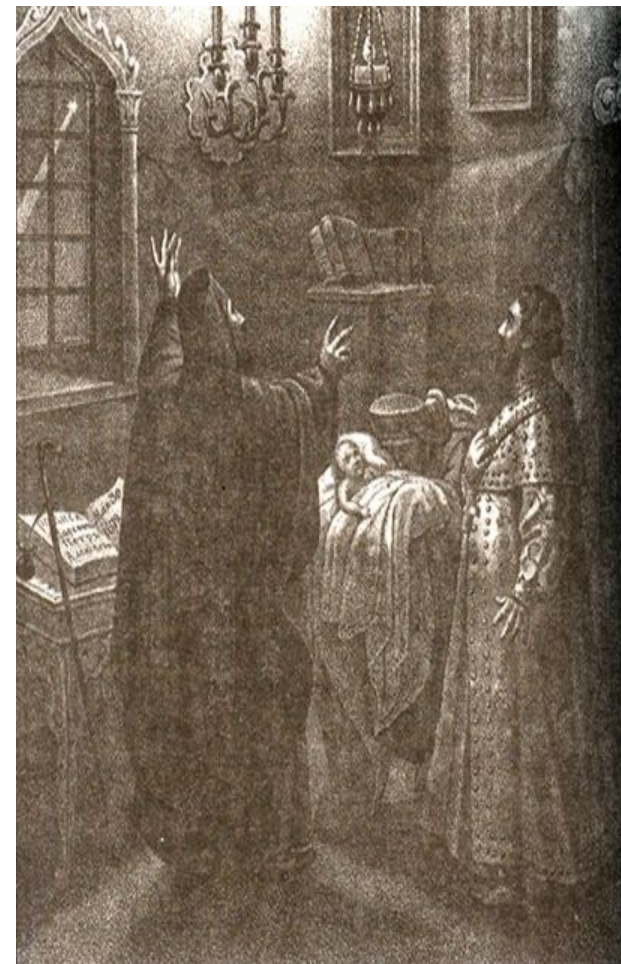


*Петр I Алексеевич*



# Детство Петра

- **30 мая 1672 г. :**
- «... потревожил непрекращавшийся колокольный звон. Он разбудил и москвичей. Те спросонья прислушались к гулу больших колоколов, перемежавшемуся с перезвоном малых, и, убедившись в том, что это не набат, призывавший на пожар, а благовест, продолжили прерванный сон.»



*Рождение Петра Великого*

# Детство Петра

- Новым правителем стал старший сын покойного царя — **14-летний Фёдор**. Юный царь был тяжело болен, едва мог ходить. Поэтому государственными делами занимались в основном его родственники по матери — **Милославские и сестра Софья**. В годы его правления в России было **отменено местничество (1682)**. Теперь при назначении на высшие государственные и военные должности учитывалось не знатное происхождение, а заслуги и способности.



# Детство Петра



*Пётр I в детстве.  
Изображение из  
«Титулярника». Вторая  
половина XVII в.*



*Никита Зотов  
обучает Петра I  
грамоте. Лубок*



*Боярин Тихон Никитич  
Стреишев —  
воспитатель Петра I.  
Конец XVII в.*

# Детство Петра

- А на воспитание царевича или царевны, выбирают всяких чинов из жён, — жену добрую, и чистую, и млеко сладостну, и здорову, и живёт та жена у царицы в Верху на воспитании год. <...> Да у того ж царевича или у царевны, бывают приставлена для досмотру мамка, боярыня честная, вдова старая, да нянька и иные послужницы.
- А как царевич будет лет пяти, и к нему приставят для бережения и научения боярина, честью великого, тиха и разумна, а к нему придадут товарища окольничего, или думного человека; так же из боярских детей выбирают в слуги и в стольники таких же молодых, что и царевич.

*По сочинению Г. Котошихина «О России в царствование Алексея Михайловича»  
(XVII в.)*

# Детство Петра



С 5-и лет Петр обучался грамоте под руководством подьячего **Н. Зотова**

По достижении десятилетнего возраста **Пётр** должен был начать изучение более сложных наук — грамматики, риторики, философии, истории, иностранных языков.

Однако за месяц до этого, в апреле **1682 г., царь Фёдор Алексеевич умер**, и на этом учение для **Петра** закончилось. Остро встал вопрос о престолонаследии.

## **2. Двоецарствие. Царевна Софья.**

# Двоецарствие. Царевна Софья



**Иван Алексеевич**

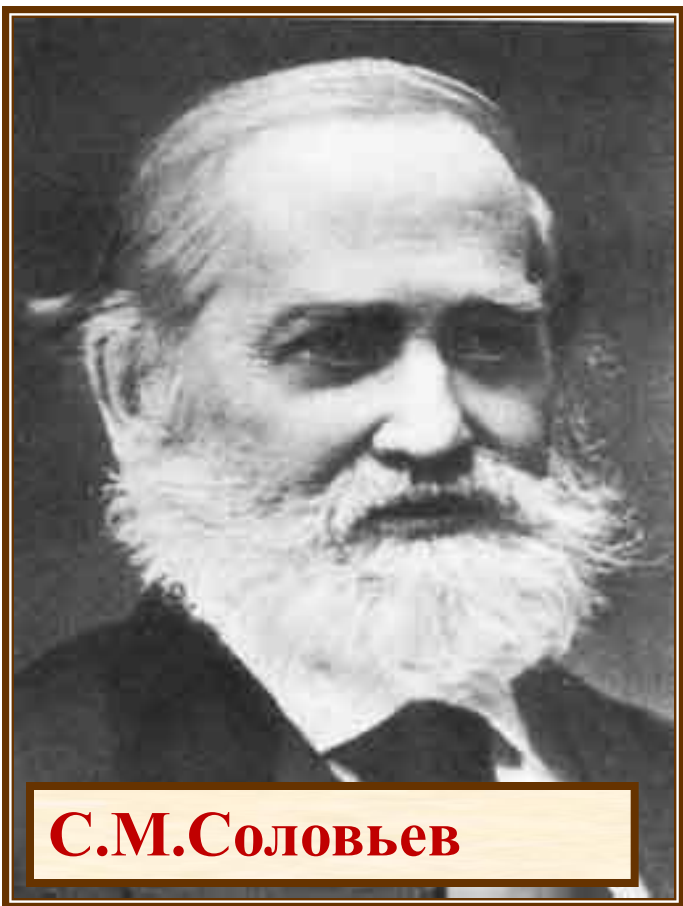


**Петр Алексеевич**

**Кто должен был стать царем по  
существовавшим порядкам  
престолонаследия?**

# Двоецарствие. Царевна Софья

Формально им должен был стать старший 16-летний Иван, но выбор бояр пал на Петра.



**С.М.Соловьев**

*Почему?*

*« К слабости физической  
присоединял и  
неразвитость умственную»*



# Двоецарствие. Царевна Софья

Сын царя Алексея Михайловича.

Болезненный и неспособный к  
государственным делам, он был

провозглашён царём в 1682 г.

вместе с младшим братом Петром.

До 1689 г. за них правила сестра -  
царевна Софья.

После 1689 г. единолично правил

Пётр I.



*Иван V (1666 – 1696)*

# Двоецарствие. Царевна Софья



**Петр  
Алексеевич**

Бояре решили, что царем должен стать десятилетний **Петр**, принесли ему присягу, *«подойти к руке»* нового царя была вынуждена и царевна **Софья**.

# Двоецарствие. Царевна Софья



Что послужило поводом к  
стрелецкому восстанию 1682 г.?

# Двоецарствие. Царевна Софья

Произвол стрелецких

ПОЛКОВНИКОВ

Игнорирование приказами  
жалоб стрельцов

Известие о  
смерти царевича  
Ивана

**Потеря привилегий**

- **1682 г. – Стрелецкий бунт**

**Иван** провозглашен первым царем, **Петр** – вторым. **Софья** провозглашена регентшей.



*Князь Иван Андреевич  
Хованский. Гравюра.  
Вторая половина XVII в.*

# Двоецарствие. Царевна Софья



**Как повели себя Петр и Наталья  
Нарышкина?**

# Двоецарствие. Царевна Софья



**Царевна Софья** сразу интуитивно почувствовала угрозу со стороны брата и с помощью князя Хованского подняла стрельцов на бунт, получивший в народе зловещее название **«Хованщина»**.

## Двоецарствие. Царевна Софья



*«Вы дождетесь от Нарышкиных такого зла, какого еще и не видывали; Петр посажен на царство не по закону, и идти против него- святое дело!»*

**Царевна Софья**

В этих условиях родственники **Ивана Милославские** подняли против **Нарышкиных** стрелецкое войско.

# Двоецарствие. Царевна Софья

Царями были провозглашены оба брата-**Иван и Петр**. До их совершеннолетия  
Несколько дней спустя по требованию стрельцов **Софья Алексеевна** стала правительницей при несовершеннолетних братьях.



**Царевна Софья**



# Двоецарствие. Царевна Софья



- В то время как Иван, напялив на глаза шапку и обратив взор на пол, проявлял полное равнодушие к происходившему, Петр вызывал симпатию своим открытым лицом, живыми глазами и неподдельным интересом к церемонии.

**Павленко Н.И. «Петр Первый и его время»**

*Двойной трон царей  
Петра и Ивана*

# Двоецарствие. Царевна Софья

С победой Софьи в  
**1682 г.** царица  
**Наталья**  
**Кирилловна**  
вынуждена была  
вместе с сыном  
удалиться в  
подмосковное село  
**Преображенское.**



# Двоецарствие. Царевна Софья

Во время правления **Софьи Петр** с матерью находился в селе **Преображенском**, где был предоставлен сам себе



Находясь в Преображенском, юный Петр:

- постоянно посещал **Немецкую слободу**
- проводил время в военных играх с **«потешными» полками**



МОЛЖАНИНОВСКИЙ

СЕВЕРНЫЙ

Преображенское

Измайлово



Семеновское

Немецкая слобода

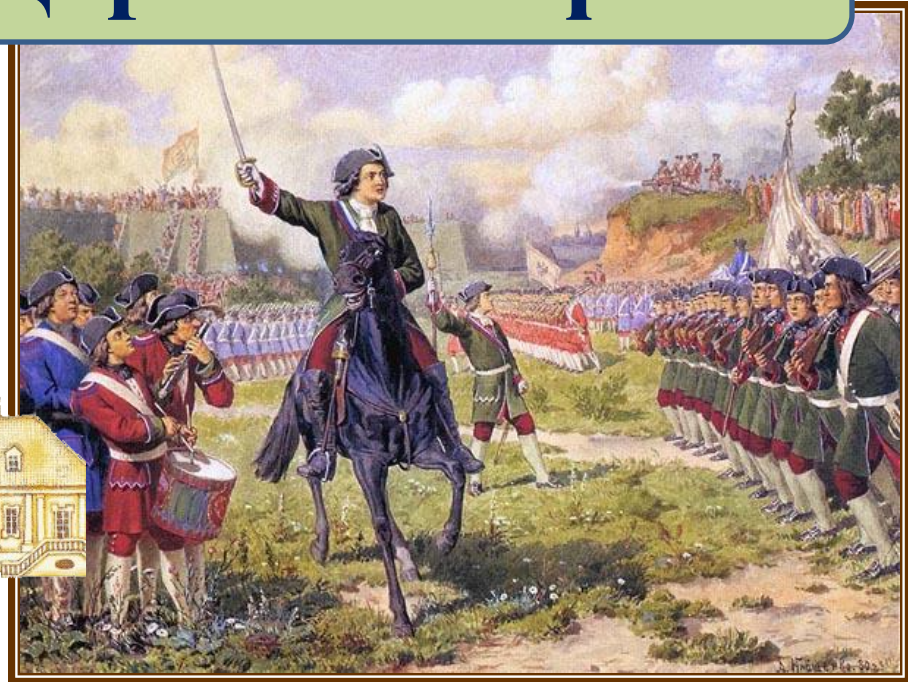
ЮГО-ЗАПАДНЫЙ АО

СЕВЕРНОЕ БУТОВО

ЮЖНОЕ БУТОВО

ЮЖНЫЙ АО

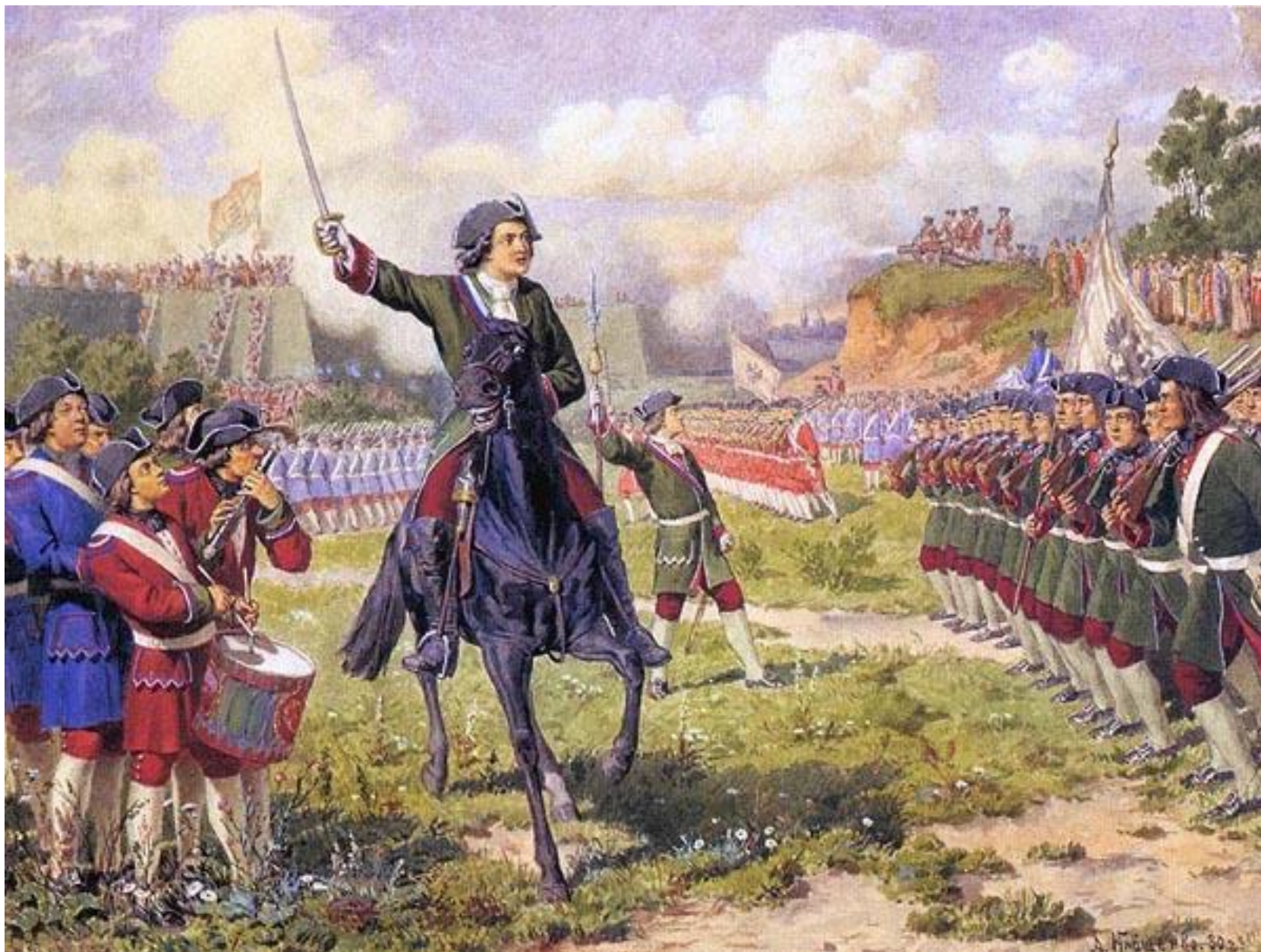
# Двоецарствие. Царевна Софья



1. **Что больше всего увлекало юного царя?**
2. **Как развивалось увлечение Петра военным делом?**
3. **Что, по вашему мнению, не учла царевна Софья, позволив юному Петру военную потеху?**



*Село Преображенское*



*Игры потешных войск Петра I возле села Преображенское*

# Двоецарствие. Царевна Софья



*К каким ремеслам с ранних лет проявлял привязанность царь Петр?*



# Двоецарствие. Царевна Софья



*О каком увлечении царя Петра говорит автор картины?*

# Двоецарствие. Царевна Софья

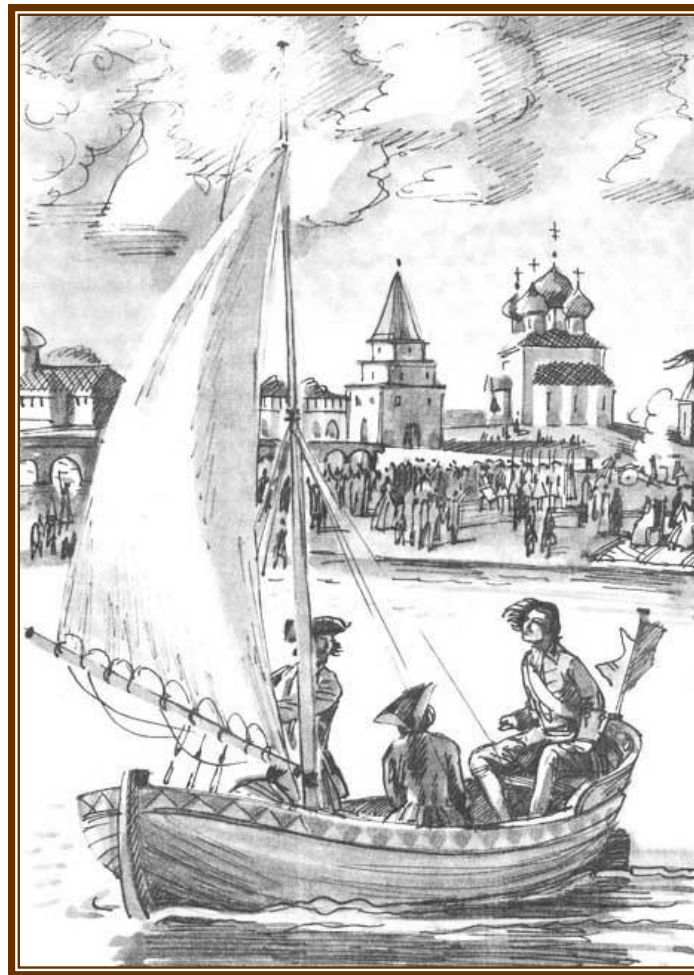


Детская утеха  
принесла  
мужеский  
триумф

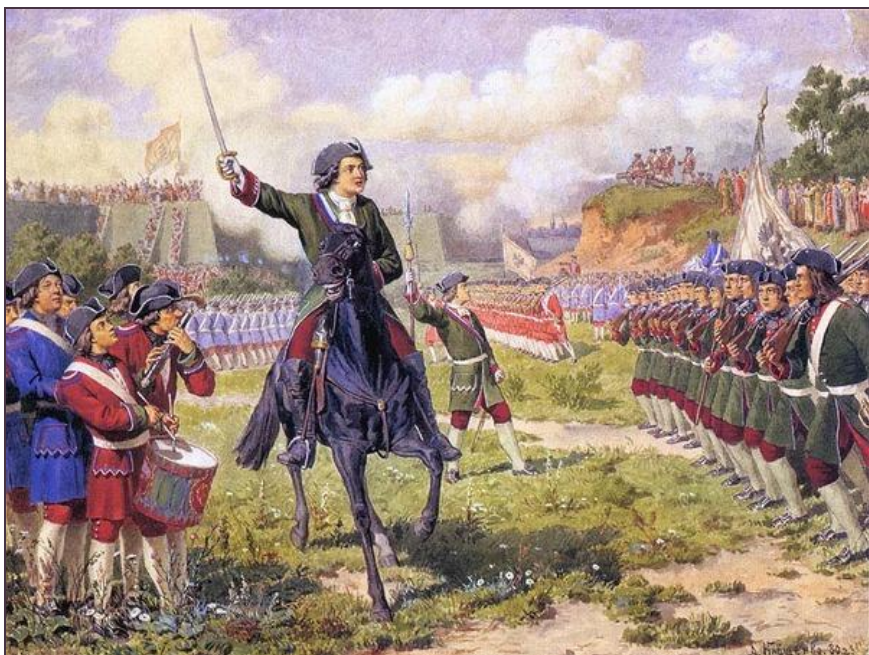
*Измайловский ботик Петра I на реке Яузе. Рисунок. XIX в.*

# Двоецарствие. Царевна Софья

- Военными учителями **Петра** были иностранцы, проживавшие в **Немецкой слободе**. Почти все офицеры **Преображенского и Семеновского** полков были иноземцы, муштровавшие солдат на западноевропейский манер.
- Под руководством ученого голландца **Тиммермана Петр** осваивал геометрию, артиллерийское и инженерное дело. С ним же отремонтировал и спустил на воду старый английский ботик, на котором **Петр** попытался освоить азы морского дела.



# Двоецарствие. Царевна Софья



В **Преображенское** перетаскали чуть ли не весь арсенал Оружейной палаты. Были составлены два **потешных полка** из дворни подмосковных сел — **Преображенский и Семеновский**. Созданные для забав юного царя, они превращались в серьезную военную силу. Именно они положили начало **новой русской регулярной армии.**

# Двоецарствие. Царевна Софья

## Период обучения и взросления Петра

До середины 90-х годов –  
период обучения и взросления Петра –  
вокруг которого складывается круг доверенных лиц  
(в селе Преображенском и Немецкой слободе в Москве)

Овладевает  
науками и  
ремеслами

организовал  
«...ые полки» –  
регулярной  
армии

Изучает азы  
морского дела,  
устраивает военные  
игры на суше и воде

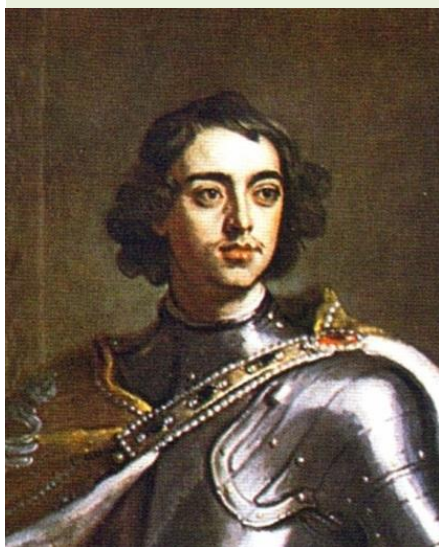
## Задание- работа с документом, стр.24

1. Как автор документа относится к Петру I? Почему вы так решили?
2. Можно ли и других российских царей назвать работниками, подобными Петру Великому? Своё мнение аргументируйте..

# Двоецарствие. Царевна Софья

*«То академик, то герой ,  
То мореплавател, то плотник,  
Он всеобъемлющей душой  
На троне вечный был работник »*

*А.С.Пушкин*



## **3. Начало царствования Петра.**



# Начало царствования Петра

В 1689 г. царица  
Наталья женила 16-  
летнего сына на  
Евдокии Лопухиной.  
Правление Софьи  
должно было  
прекратиться.

*Почему?*



**Евдокия Лопухина**

# Начало царствования Петра

*Стрельцы..  
Миниатюра 19 в.*



Летом **1689 г.** до **Петра** дошли слухи, что **Софья** послала в **Преображенское** стрельцов арестовать его.

Петр в страхе бежал в **Троице-Сергиев монастырь**. Вскоре туда стали переезжать бояре и Софья поняла, что проиграла. По приказу Петра ее заточили в **Новодевичий монастырь**. А стрельцов казнили.

# Начало царствования Петра



*Пётр Первый скачет в Троицкую лавру, спасаясь от сестры Софьи*

# Начало царствования Петра



*Троице-Сергиев монастырь*

# Начало царствования Петра

- **1689 г. – окончание регентства Софьи**



*И.Е. Репин. Царевна  
Софья в  
Новодевичьем  
монастыре. 1879 г.*

Теперь, государь братец, настаёт время нашим обоим особам Богом врученное нам царство править самим, понеже пришли мы есмы в меру возраста своего, а третьему зазорному лицу, сестре нашей, с нашими двумя мужскими особами, в титлах и в расправе дел быти не изволяем. Срамно, государь, при нашем совершенном возрасте, тому зазорному лицу государством владеть мимо нас.

**Из письма Петра I брату Ивану Алексеевичу с предложением править самостоятельно (1689 г.)**

# Начало царствования Петра

Окружение  
правительницы таяло с  
каждым днем. Один за  
другим уезжали к Петру  
бояре, уходили  
стрелецкие и солдатские  
полки.



**Стрелецкий бунт 1689 г.**

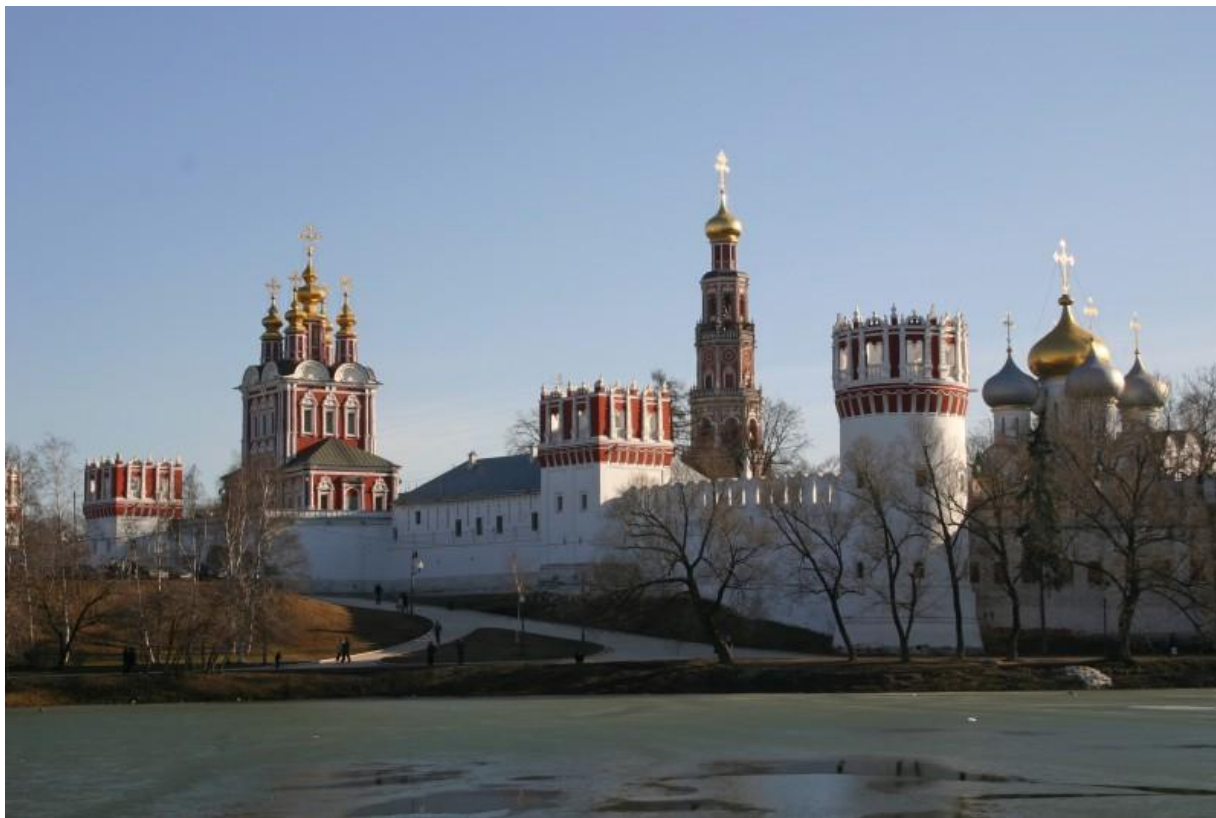
# Начало царствования Петра

**Голицына** отправили в ссылку. **Софья** была лишена власти и заточена в **Новодевичий монастырь**. Царь **Иван**, никогда не участвовавший в делах государства, формально оставался соправителем Петра вплоть до своей смерти в **1698 г.**



**Новодевичий монастырь**

# Начало царствования Петра



По указанию **Петра**, **Софья** была заточена в **Новодевичий монастырь** в **1689 г.**, где провела **15 лет**. Умерла она в **1704 г.**

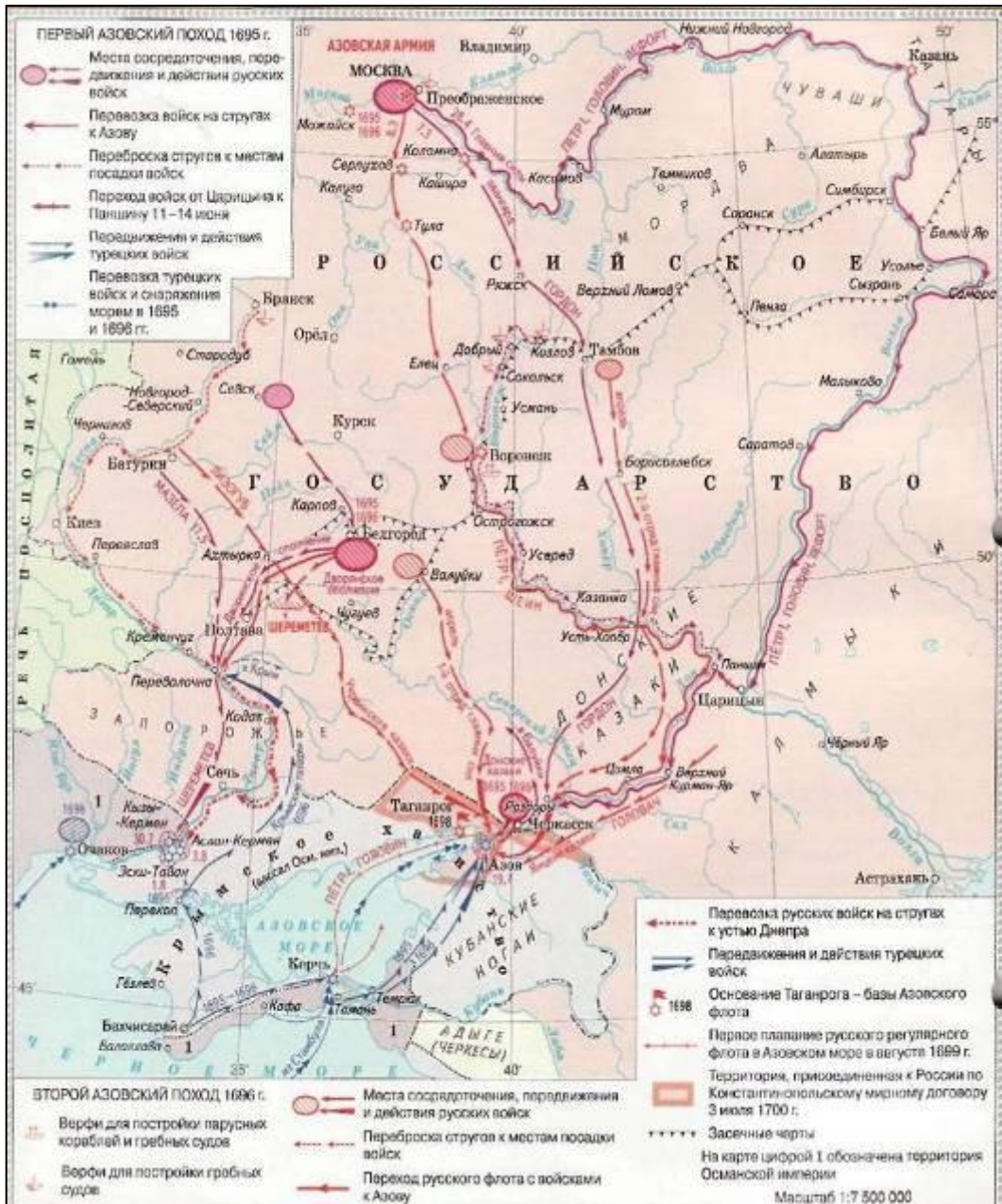




## **4. АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ.**

•

# Азовские походы Петра I в 1695-1696 годах



Офицер и grenadier лейб-гвардии Преображенского полка, фузилер лейб-гвардии Семеновского полка. 1700-1720 гг.



# АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ



*Осада Азова.*

Весной 1695 г. Петр 1695 г. Петр I, желая завоевать выход к Черному морю, отправил к Азову армию тремя группами под командованием Головина, Гордона и Лефорта. Но турки подвозили все необходимое по морю. Осада была неудачной.

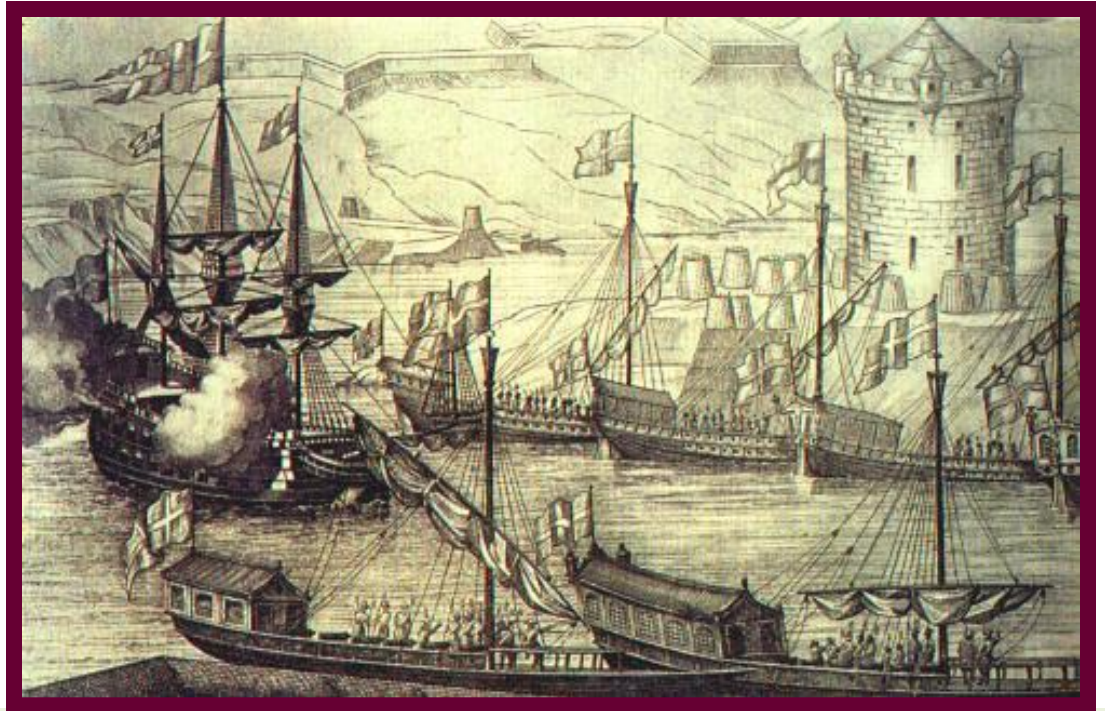
**В январе 1696г. – указ о строительстве флота в Воронеже (за четыре месяца был создан). АЗОВ взят,**

# АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

- **Январь 1695 г. – 1 АЗОВСКИЙ ПОХОД**
- **Итоги: безрезультатный**
- **Причины:**
  - отсутствие единого командования**
  - слабость артиллерии**
  - отсутствие флота**

# АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

## *Взятие Азова.*



**Весной 1696** г. русская армия в сопровождении флотилии спустилась по **Дону** и вновь осадила **Азов**. На этот раз город был блокирован и с суши и с моря. Вскоре начался штурм и Азов пал. Но, не владея проливами, торговать с Европой по-прежнему было нельзя.

# АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

- **1696 год** – 2 Азовский поход
- **Итоги:**
  - Взятие Азова
  - Выход к южным морям

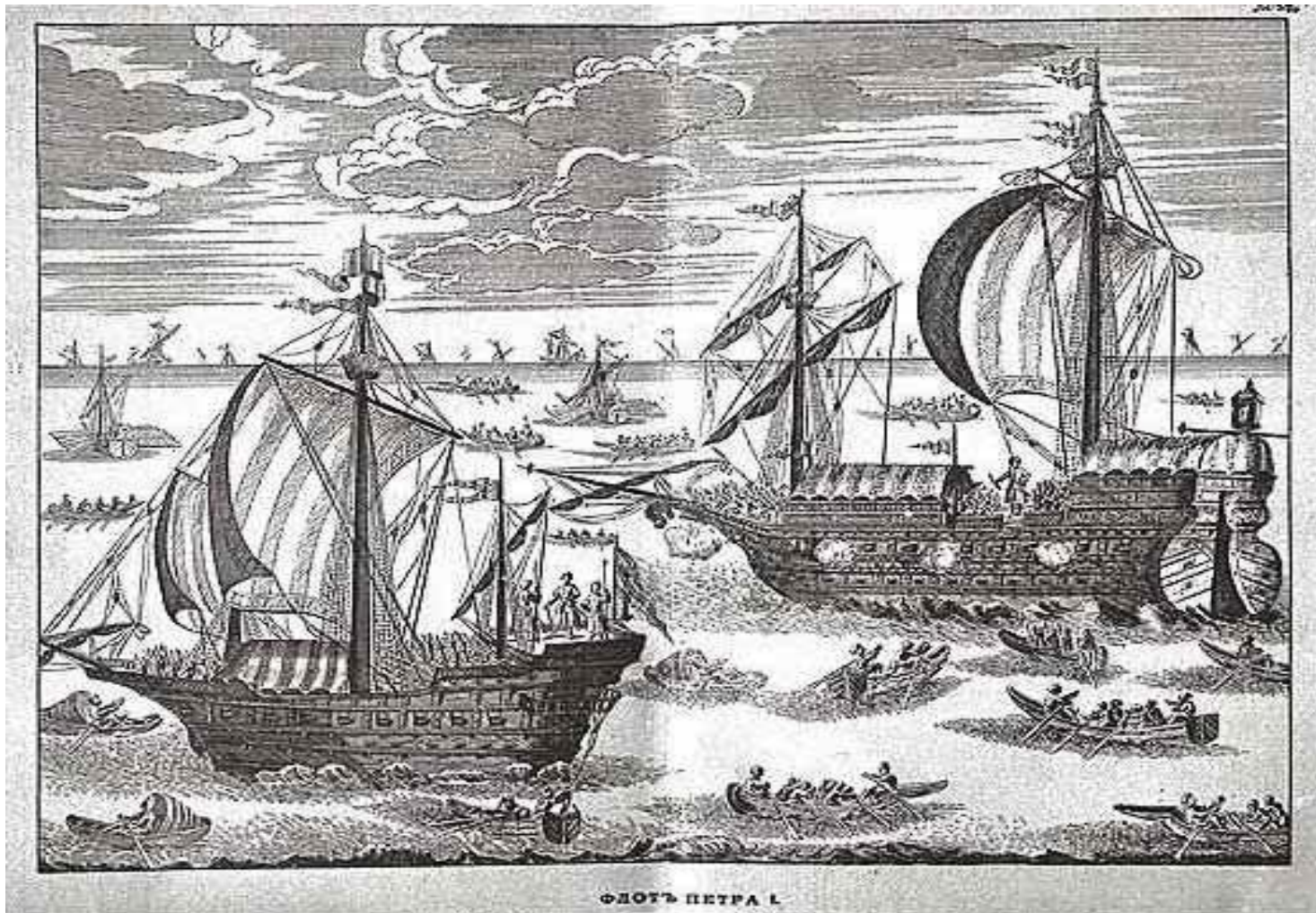


## Задание- работа с документом, стр.24

1. Где и когда (примерно) было написано письмо?
2. Что нового вы узнали из письма об осаде Азова и о личности Петра?
3. Согласны ли вы, что в выделенном предложении Пётр пишет о возможном перемирии с неприятелем? Обоснуйте своё мнение.



# АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ



*Строительство Российского флота*

# Азовские походы



**Взятие русскими войсками и флотом Азова в 1696 г.**

# Азовские походы



## Медаль в ознаменование взятия Азова. 1696 г.

К числу нововведений Петровской эпохи относится учреждение **орденов и медалей**. Ранее награждали деньгами, дорогими тканями, ювелирными изделиями (кубками, ковшами и т. д.).

# Задание

Используя пункт 4 (стр. 21-22) – составьте кластер



**Генералиссимус** — высшее воинское звание, присваиваемое за особые военные заслуги.

*Алексей Семёнович Шейн. Гравюра. XIX в.*

Борьба за выход к морю (Черное море)

Стремление покончить с набегами Крымского ханства на южнорусские земли

Обеспечение возможности использования и заселения плодородных земель юга

## **Азовские походы**

**1695 г. – Первый поход**

**1696 г. – Второй поход**

**Поражение**

**Победа**

Отсутствие единого командования  
Слабость артиллерии  
Отсутствие флота

Необходимость поиска союзников в борьбе с Османской империей



## **Задание**

**Какой опыт извлек Петр из Азовских походов?**

# АЗОВСКИЕ ПОХОДЫ

**Недостатки в ходе первого Азовского похода были учтены Петром. На воронежских вервях был создан первый русский военный флот в составе 23 галер, 2 крупных кораблей, 4 брандеров, 1300 стругов.**

**– гребной военный корабль с одним рядом вёсел и двумя-тремя мачтами с треугольными и прямыми парусами, которые использовались в качестве дополнительного двигателя.**

**– судно, нагруженное горючими и взрывчатыми веществами, которое в ходе сражения поджигали и пускали по ветру на неприятеля.**

**– деревянное плоскодонное парусно-гребное судно, служившее для перевозки людей и грузов. Использовалось на реках и озёрах. Было оборудовано съёмной мачтой с небольшим прямым парусом.**





# Азовские походы



- **Итоги Азовских походов 1695 и 1696 годов:**
  - Россия получила выход к **Чёрному морю**;
  - положено начало **военно-морскому флоту** России;
  - основан **г. Таганрог** – первый русский порт на Азовском море.

## **5. Великое посольство 1697—1698 гг.**

# Великое посольство 1697—1698 гг.



# Великое посольство 1697—1698 гг.

В **1697** году **Петр I** снарядил «Великое посольство» в **Европу** и сам присоединился к нему под именем **Петра Михайлова**. В **Пруссии** царь обучался артиллерийскому делу и получил аттестат огнестрельного мастера. Изучать кораблестроение Петр направился в **Голландию** и в **Амстердаме** поступил работником на **Ост-Индскую верфь**. Во время пребывания в Европе Петр осматривал фабрики, библиотеки, слушал лекции в университетах. В **1698** году, получив известие о новом заговоре Софьи и восстании стрельцов, царь спешно вернулся в Россию.

# Великое посольство 1697—1698 гг.

Руководителями посольства были назначены генерал-адмирал **Ф. Я. Лефорт**, руководитель **Посольского приказа** генерал **Ф. А. Головин** и думный дьяк **П. Б. Возницын**.



*Головин Ф. А.*



*Лефорт Ф. Я.*

# Великое посольство 1697—1698 гг.

## **Цели посольства:**

- 1. Создание коалиции (союза) государств Европы против Османской империи.**
- 2. Нанять иноземных специалистов на службу русскому царю.**
- 3. Ознакомление с достижениями передовых стран Европы в различных областях.**
- 4. Обучить молодых дворян военному делу и кораблестроению в Европе.**
- 5. Закупка оружия.**

# Великое посольство 1697—1698 гг.







**Домик Петра I на  
Саардамской верфи.  
Миниатюра конца 17 в.**

**Петр I на верфи в Англии.  
Современный рисунок.**



# Великое посольство 1697—1698 гг.



*Пётр I. Гравюра. 1698 г.*

- Пётр постоянно в движении, осматривает всевозможные редкости и достопримечательности, фабрики, заводы, кунсткамеры, госпитали, воспитательные дома, военные и торговые суда, влезает на обсерваторию, принимает у себя или посещает иностранцев, ездит к корабельным мастерам.

*Из «Лекций по русской истории» В.О. Ключевского*

# Великое посольство 1697—1698 гг.



## Впечатление о Петре

**Прочитайте отрывок из сочинения историка С.М.Соловьева, ответьте на вопросы и выполните задания.**

...явление, никогда не бывалое в истории, возбуждает сильное любопытство, и вот две женщины: ганноверская курфюстина София и дочь ее, курфюстина бранденбургская София-Шарлотта.

Какое же впечатление произвел на них Петр? Вот их отзыв. «Я представляла себе его гримасы хуже, чем они на самом деле, и удержаться от некоторых из них не в его власти. Видно так же, что его не научили есть опрятно; но мне понравилась его естественность и непринужденность», - говорит одна. Другая: «Царь высок ростом; у него прекрасные черты лица и благородная осанка; он обладает большой живостью ума, ответы его быстры и верны. Но при всех достоинствах, которыми одарила его природа, желательно, чтоб в нем было поменьше грубости. Этот государь очень хороший и вместе очень дурной, в нравственном отношении он полный представитель своей страны. Если бы он получил лучшее воспитание, то из него вышел бы человек совершенный, потому что у него много достоинств и необыкновенный ум».

### **Вопросы:**

**Какое впечатление произвел русский царь Петр на европейских женщин?  
Чем эти впечатления различаются, а в чем их сходство? Подвердите свой ответ отрывком из данного текста.**

**Оцените значимость представленных характеристик о Петре I.**

# Задание

**Каков был главный итог деятельности  
Великого посольства? Совпадал ли он с  
намеченными планами?**

*Однако посольство имело огромное значение для Петра. Оно позволило ему увидеть Европу и понять, что главным направлением внешней политики его царствования станет западное. Вместо союзников в войне с Турцией Петр нашел союзников для войны со Швецией за выход к Балтийскому морю.*

# Заполните таблицу «Великое посольство 1697-1698 гг.»

| <b>Главные задачи</b> | <b>Основные итоги</b> |
|-----------------------|-----------------------|
|                       |                       |

*Начало славных дел Петра  
Мрачили мятежи и казни.  
(А.С. Пушкин)*





Утро стрелецкой казни. Художник В. И. Суриков



# Великое посольство 1697—1698 гг.



## Вывод

- Пётр с детских лет проявлял большой интерес к опыту европейцев. Для наилучшего ознакомления с их достижениями Пётр снарядил Великое посольство. Вернувшись из-за границы, царь твёрдо решил провести в России важные реформы, бороться за выход к Балтийскому морю, за превращение своей страны в великую европейскую державу.