

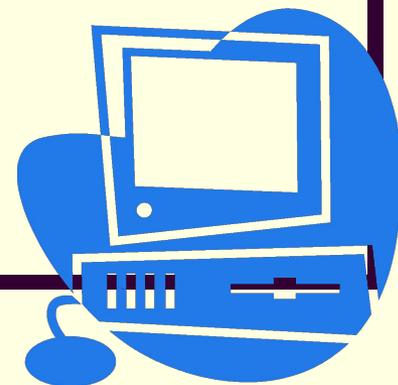
Мы пришли сюда учиться.  
Не лениться, а трудиться!  
Работаем старательно!  
Слушаем внимательно!

Урок



МАТЕМАТИКИ

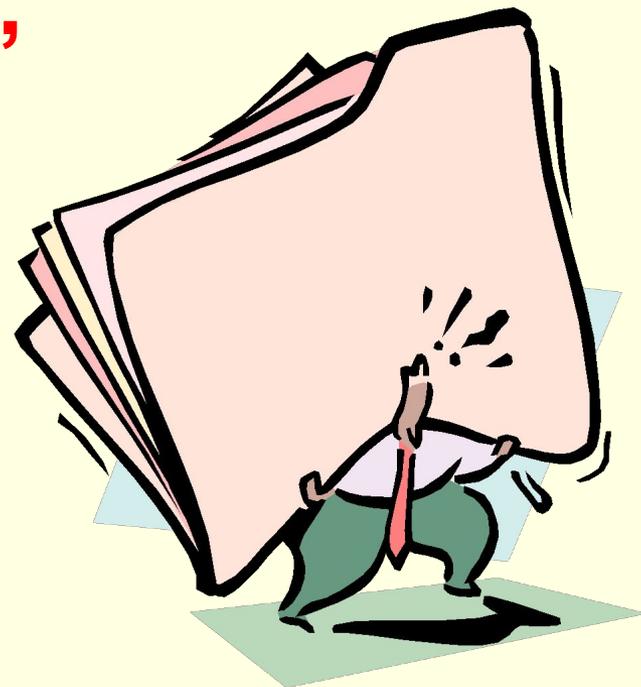
5 класс



# Девиз юных математиков:

---

**Математику, друзья,  
Не любить никак нельзя.  
Очень строгая наука,  
Очень точная наука,  
Интересная наука-  
Это математика!**



# Давайте вспомним:

- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?
- Выберите правильные и неправильные дроби

$$\begin{array}{ccccccc} \underline{1} & \underline{3} & \underline{5} & \underline{11} & \underline{3} & \underline{2} & \underline{8} \\ 2 & 4 & 3 & 8 & 3 & 9 & 15 \end{array}$$

$$\frac{11}{8}$$

Что  
означает  
«11» и  
«8»?

*НАЗОВИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ*  
*НЕПРАВИЛЬНЫЕ*

---

$$\frac{8}{6}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{15}{7}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{13}{100}$$

$$\frac{9}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

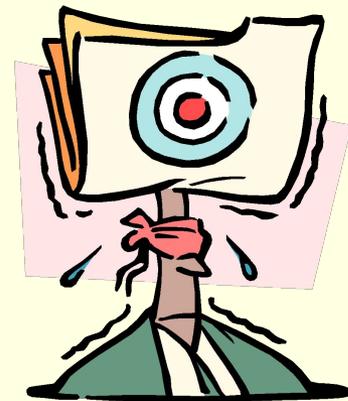
$$\frac{7}{7}$$

$$\frac{12}{25}$$

# Тема урока:

## «Смешанные числа»

$$\frac{7}{3} = 2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

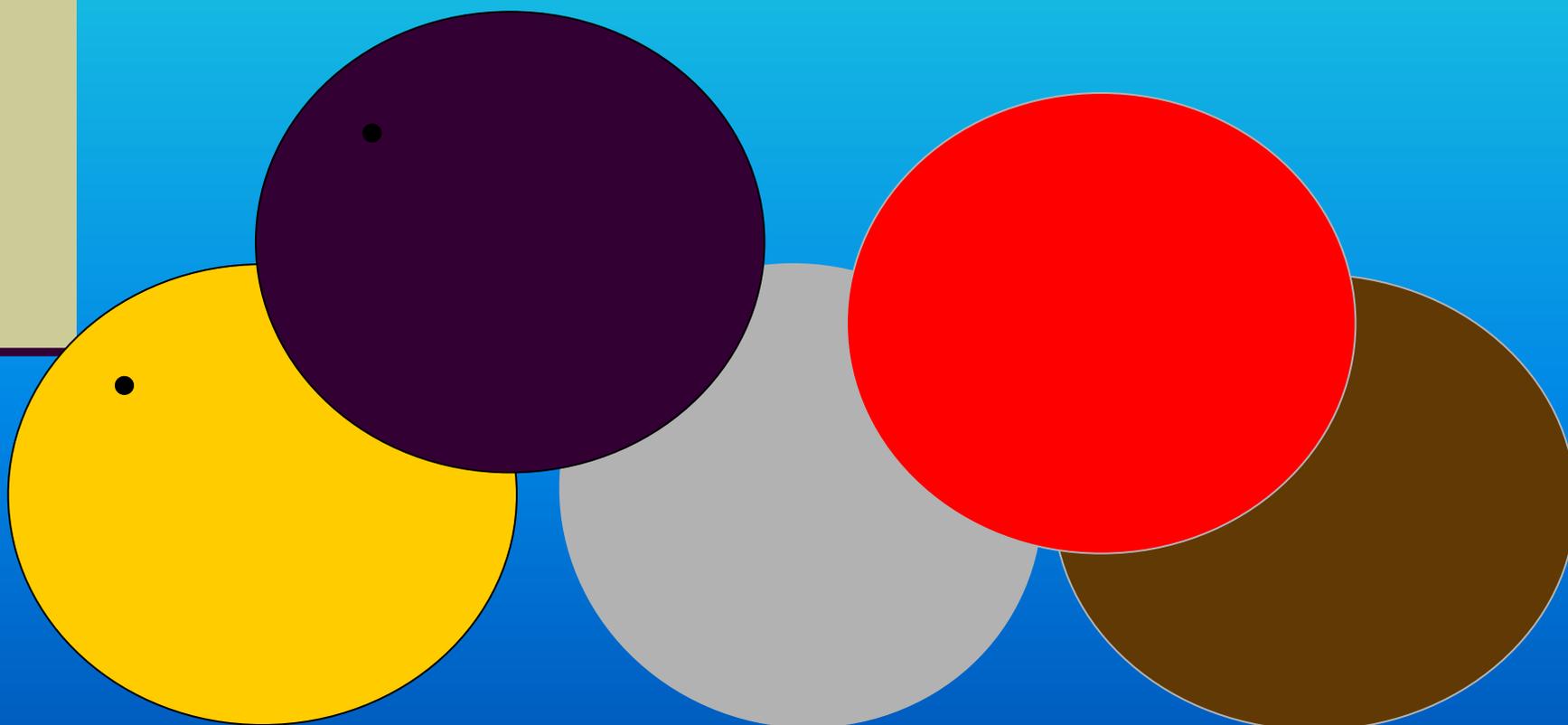


### Цели:

- изучить понятие «смешанное число»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

## ЗАДАЧА:

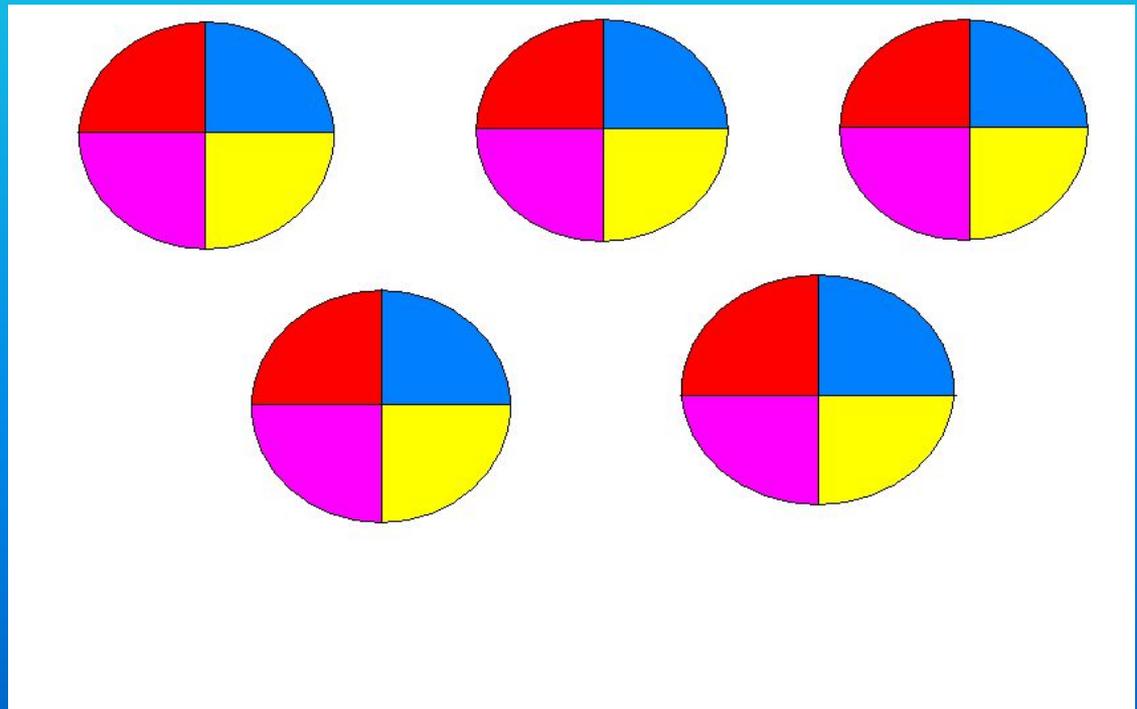
**Разделить поровну 5  
одинаковых яблок между  
четырьмя детьми.**



**Разделить поровну 5 одинаковых яблок между четырьмя детьми можно двумя способами:**

**1. Можно разделить между ними поровну каждое яблоко, тогда каждый получит по 5 частей ,т.е получит**

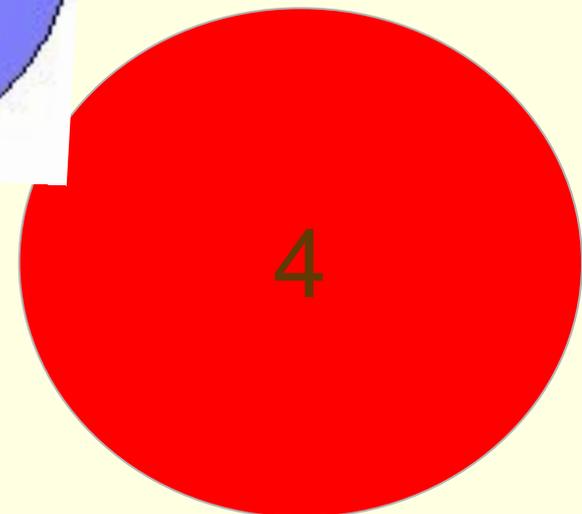
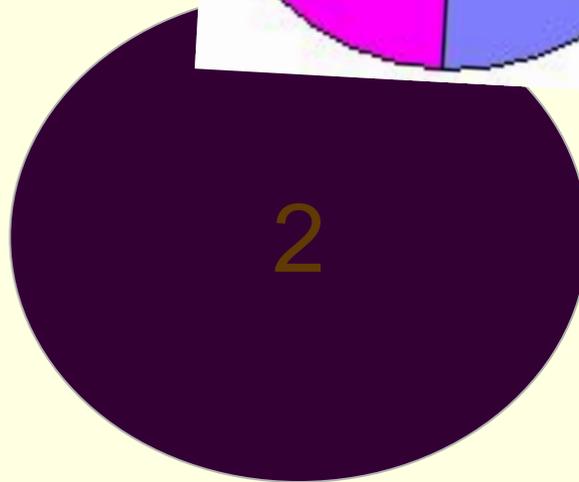
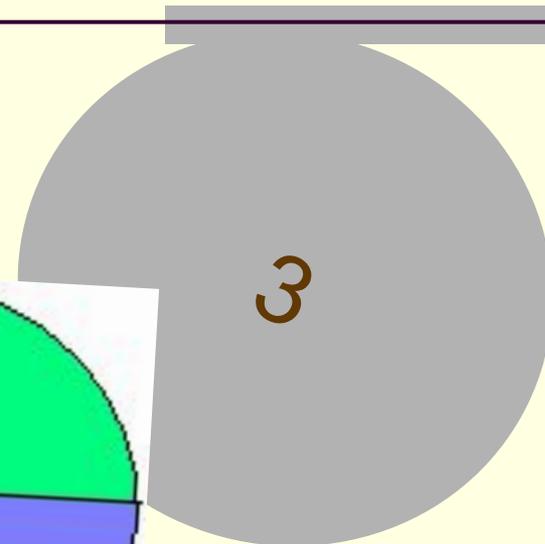
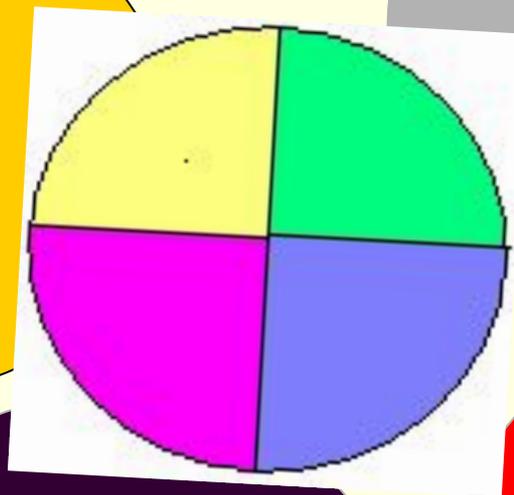
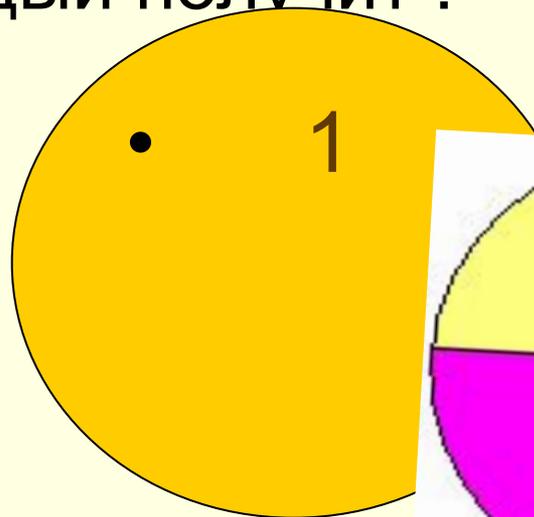
$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 4 \end{array}$$



2. Можно сначала дать каждому из детей по целому яблоку, а оставшееся яблоко разделить между ними поровну.

Тогда каждый получит :

$$1 + \frac{1}{4}$$





- Сумму принято записывать

$$1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

# Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо:

1. разделить с остатком числитель на знаменатель;
2. неполное частное будет целой частью;
3. остаток (если он есть) дает числитель, а делитель-знаменатель дробной части.

$$\frac{35}{4} = 8 \frac{3}{4}$$

- Запись числа ,содержащую целую и дробную части, называют

**СМЕШАННОЙ.**

$$7 \frac{5}{9}$$

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы осанку исправляем,  
Спинку дружно прогибаем.

Вправо, влево мы нагнулись,  
До носочков дотянулись.

Плечи вверх, назад и вниз,  
Улыбайся и садись.



# Физкультминутка



А теперь ребята встали,  
Быстро руки вверх подняли,  
В стороны, вперёд, назад.  
Повернулись вправо, влево,  
Тихо сели, вновь за дело!



Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{13}{4}$$

$$\frac{26}{5}$$

$$\frac{18}{7}$$

$$\frac{23}{5}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{33}{4}$$

$$\frac{77}{7}$$

$$\frac{37}{10}$$

## Проверочная работа :

Из данных дробей :  $\frac{9}{16}$ ;  $\frac{5}{3}$ ;  $\frac{17}{10}$ ;  $1\frac{3}{4}$ ;  $\frac{1}{4}$ ;  $8\frac{9}{10}$

$\frac{10}{4}$ ;  $1\frac{1}{2}$ ;  $\frac{20}{3}$ ;  $\frac{14}{16}$ ;  $\frac{24}{30}$ ;  $\frac{24}{11}$ ;  $\frac{45}{150}$ ;  $5\frac{6}{7}$

Выписать :

- a) Правильные дроби
- b) Неправильные дроби
- c) Смешанные числа

Ответы :

a)  $\frac{9}{16}; \frac{1}{4}; \frac{14}{36}; \frac{24}{30}; \frac{45}{150}$

b)

$$\frac{5}{3}; \frac{17}{10}; \frac{10}{4}; \frac{20}{3}; \frac{24}{11}$$

c)

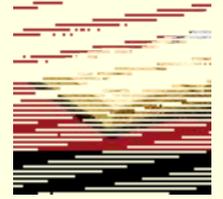
$$1\frac{3}{4}; 8\frac{9}{10}; 1\frac{1}{2}; 5\frac{6}{7}$$

## **В мире мудрых мыслей**

- **Торопись - да не ошибись!**
- **Математику нельзя изучить, наблюдая, как это делает сосед!**
- **Кто думает- тот всегда додумается!**
  - **У нас все получится!**

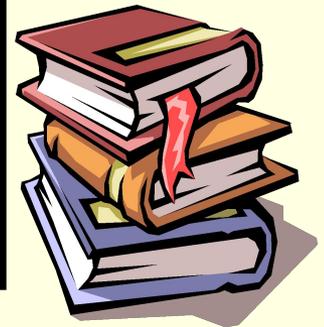
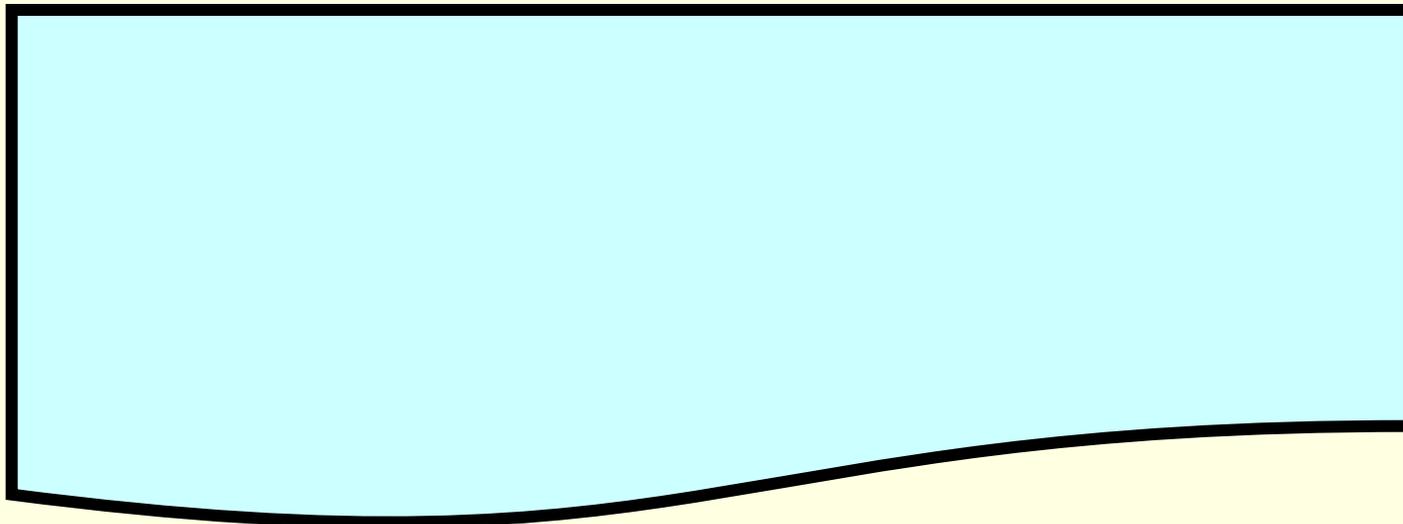
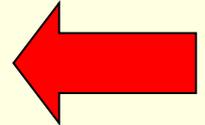


# Подведем итоги работы:



## Достигли ли мы наши цели?

- изучить понятие «**смешанное число**»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.



# Спасибо за сотрудничество!

Желаю всем успехов  
и хорошего настроения!

