

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа-интернат №1 имени К. К. Грота Красногвардейского района Санкт-Петербурга

# Урок математики в 5 классе «Путешествие в страну натуральных чисел»

Учитель:

Глотова Марина Александровна.

# Проверка домашнего задания:



№841

$$V = 10 \cdot 5 \cdot 8 = 400 \text{ (см}^3\text{)}.$$

Ответ: 400 (см<sup>3</sup>).

## №844

$$2 \text{ м}^3 350 \text{ дм}^3 = 2000 \text{ дм}^3 + 350 \text{ дм}^3 = \\ = 2350 \text{ дм}^3;$$

$$3 \text{ м}^3 7 \text{ дм}^3 = 3000 \text{ дм}^3 + 7 \text{ дм}^3 = \\ = 3007 \text{ дм}^3;$$

$$4 \text{ м}^3 30 \text{ дм}^3 = 4000 \text{ дм}^3 + 30 \text{ дм}^3 = \\ = 4030 \text{ дм}^3;$$

$$18000 \text{ см}^3 = 18 \text{ дм}^3;$$

$$210000 \text{ см}^3 = 210 \text{ дм}^3.$$

# №848

$$\text{a) } 700\ 700 - 6\ 054 \cdot (47\ 923 - 47\ 884) - 65548 = 399\ 046.$$

$$1) 47\ 923 - 47\ 884 = 39;$$

$$2) 6\ 054 \cdot 39 = 236\ 106;$$

$$3) 700\ 700 - 236\ 106 = 464\ 594;$$

$$4) 464\ 594 - 65\ 548 = 399\ 046.$$

**Каждому числу соответствует определенная буква. Расположите в порядке возрастания числа и расшифруйте зашифрованное предложение.**

**11(A),  
51(H),  
610(H),  
1000(Л),  
64(A),  
107(У),  
800(Ч),  
0(C),  
220(P),  
40(A),  
901(C),**

**570(Б),  
999(Е),  
33(H),  
480(A),  
72(T),  
500(Л),  
3(T),  
821(И),  
733(Ы),  
7(P),  
734(X).**

**Страна  
натуральных  
чисел!**



**Цель урока?**

# **«Игра на внимание»**

**«Эстафета»**

$$1) 367 + 633 = 1\ 000;$$

$$2) 3\ 459 + 0 = 3\ 459;$$

$$3) 65 - (29 + 25) = 11;$$

$$4) 39 : 3 + 16 = 29;$$

$$5) 95 - 5 \cdot 3 = 80;$$

$$6) 48 + 94 - 2 = 140;$$

$$7) 33 - 0 = 33;$$

$$8) 10 + 20 + 30 = 60.$$

$$1) 549 + 451 = 1\ 000;$$

$$2) 0 + 8\ 636 = 8\ 636;$$

$$3) 81 - (36 + 21) = 24;$$

$$4) 87 : (62 - 59) = 29;$$

$$5) 37 + 12 \cdot 6 = 109;$$

$$6) 95 + 34 - 4 = 125;$$

$$7) 45 - 0 = 45;$$

$$8) 5 + 15 + 25 = 45.$$

$$1) 483 + 395 = 878;$$

$$2) 2\ 345 + 0 = 2\ 345;$$

$$3) 93 - (23 + 65) = 5;$$

$$4) 64 : 2 + 24 = 56;$$



$$5) 87 - 12 \cdot 3 = 51;$$

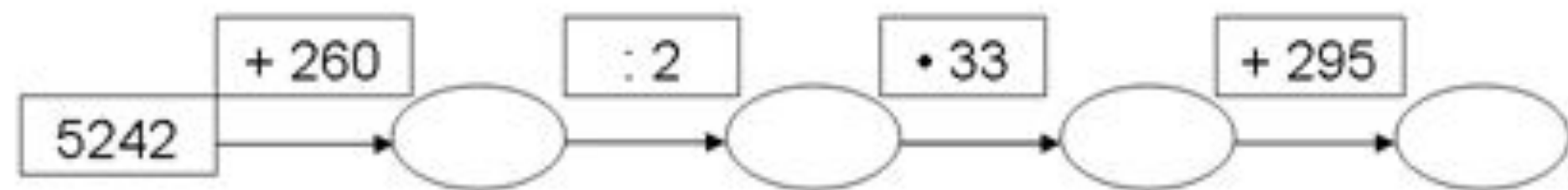
$$6) 95 + 4 - 33 = 66;$$

$$7) 95 - 0 = 95;$$

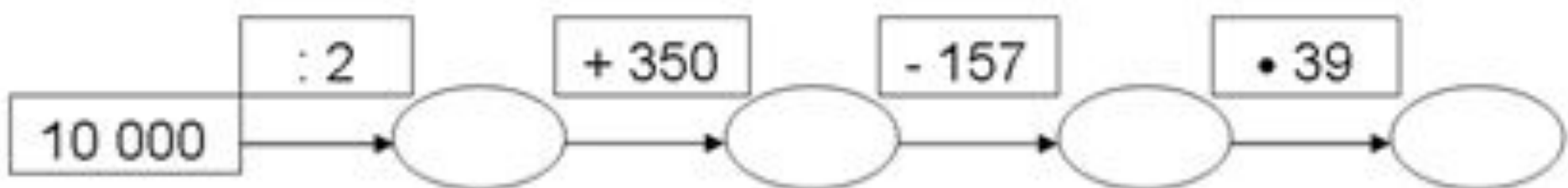
$$8) 5 + 10 + 25 = 40.$$

# **«Математическая цепочка»**

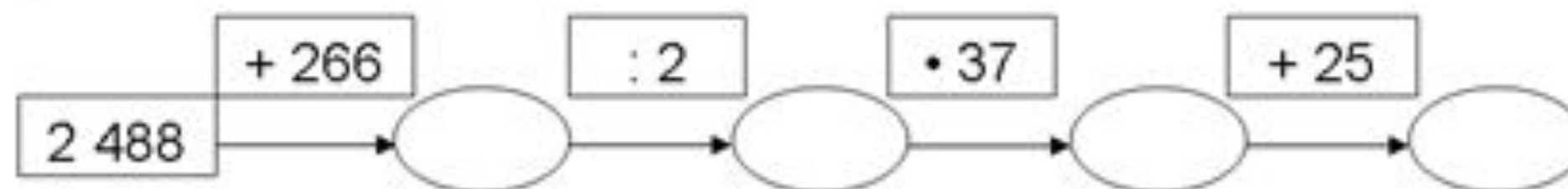
1)



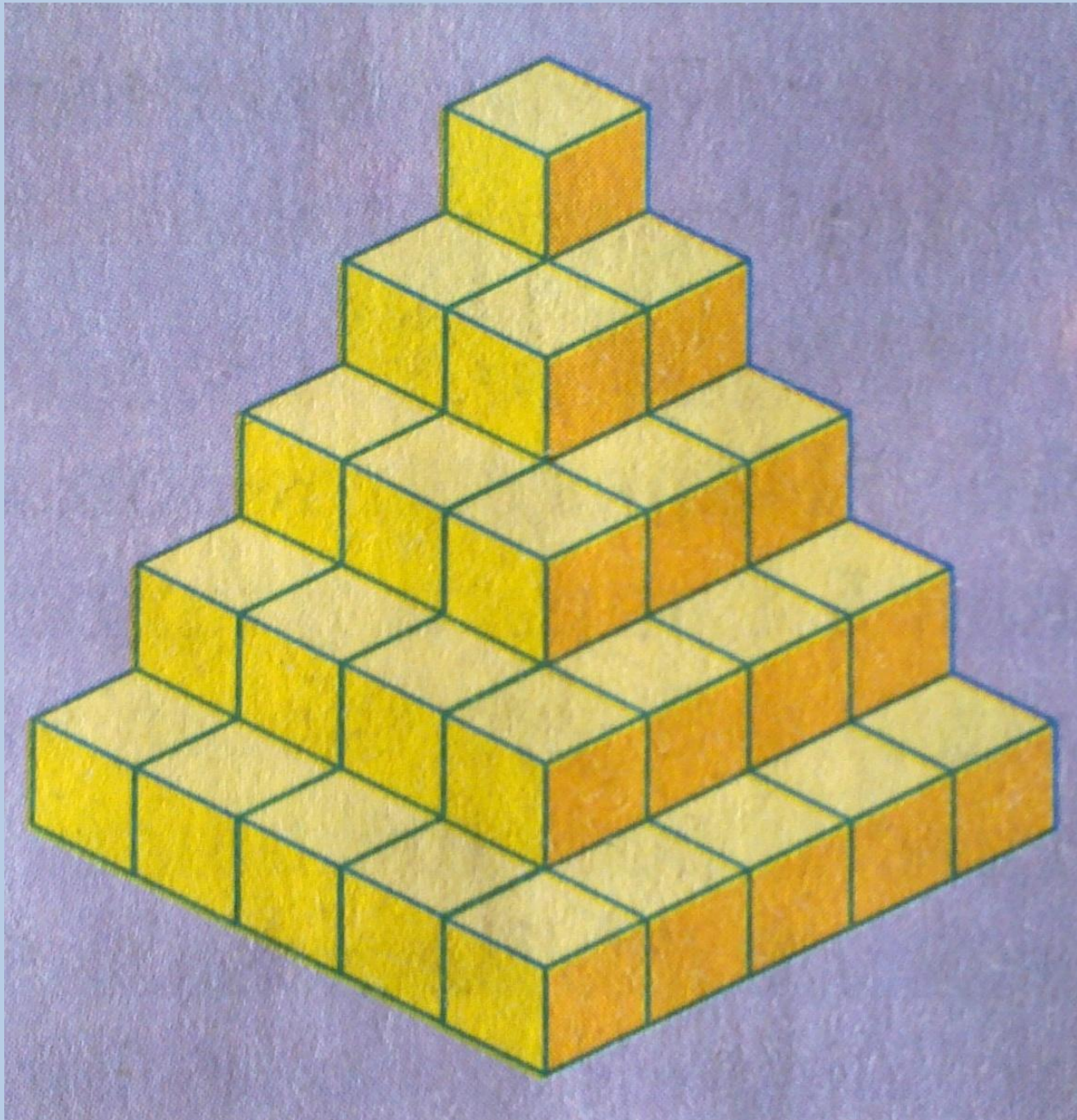
2)



3)



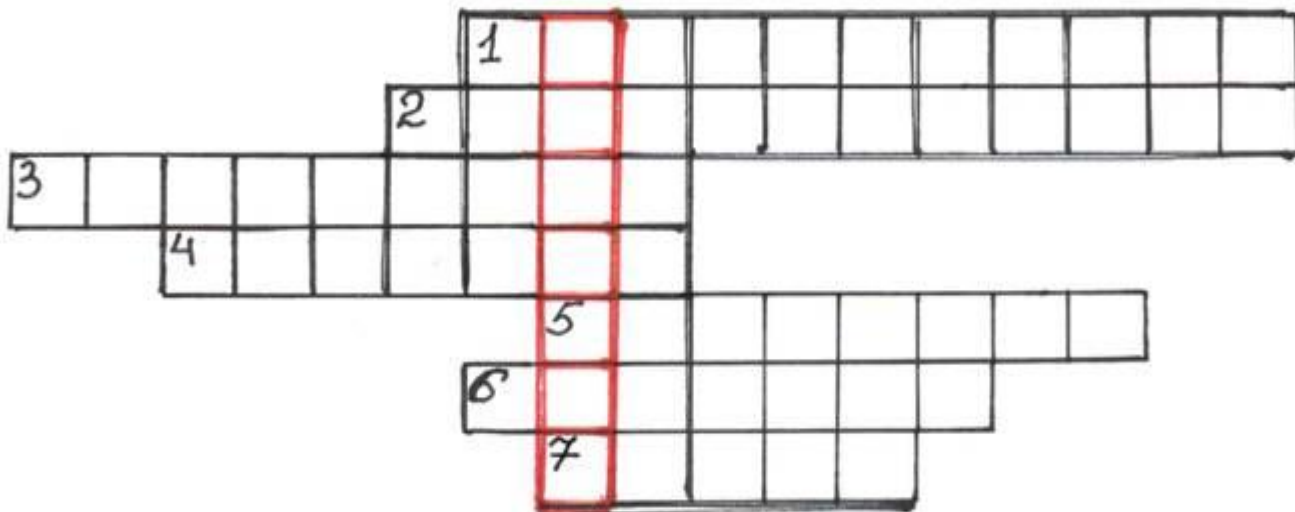
# **«Веселая пирамида»**



# Физкультминутка



# Отгадай кроссворд



1. Компонент при вычитании.
2. Результат умножения.
3. Компонент при умножении.
4. Результат деления.
5. Число, на которое делят.
6. Компонент при делении.
7. То, что используют при записи числа.

**«Самый  
быстрый»**



**Назовите  
наибольшее шес-  
тизначное число,  
все цифры кото-  
рого различны.**

**Назовите  
наименьшее вось-  
мизначное число,  
все цифры кото-  
рого различны.**

**Назовите  
наибольшее де-  
вятнадцатизначное чис-  
ло.**

**Назовите наименьшее семизначное число.**

# **«Конкурс капитанов»**

**Назовите  
формулу для на-  
хождения площа-  
ди прямоугольни-  
ка**

**Формула площади  
прямоугольника:**

$$S = a \cdot b$$

**Могут ли равные  
фигуры иметь  
различные пло-  
щади?**



**Площади равных  
фигур равны**

**Назовите  
формулу для на-  
хождения площа-  
ди квадрата**

**Формула площади  
квадрата:**

$$S = a^2$$

**Сколько квадрат-  
ных метров в гек-  
таре?**

$$1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$$

**Сколько граней  
имеет прямоу-  
гольный пара-  
лелепипед?**

**Прямоугольный  
параллелепипед  
имеет 6 граней**

**Сколько ребер у  
прямоугольного  
параллелепипе-  
да?**



**Прямоугольный  
параллелепипед  
имеет 12 ребер**

**Сколько литрам  
равен кубический  
метр?**

$$1 \text{ м}^3 = 1000 \text{ л}$$

**Назовите формулу для нахождения объема прямоугольного параллелепипеда**

**Формула объема  
прямоугольного  
параллелепипеда:**

$$V = a \cdot b \cdot c$$

**Как еще называют кубический дециметр?**

**Кубический де-  
циметр также на-  
зывают литром**

**Назовите форму-  
лу для находде-  
ния объема куба**



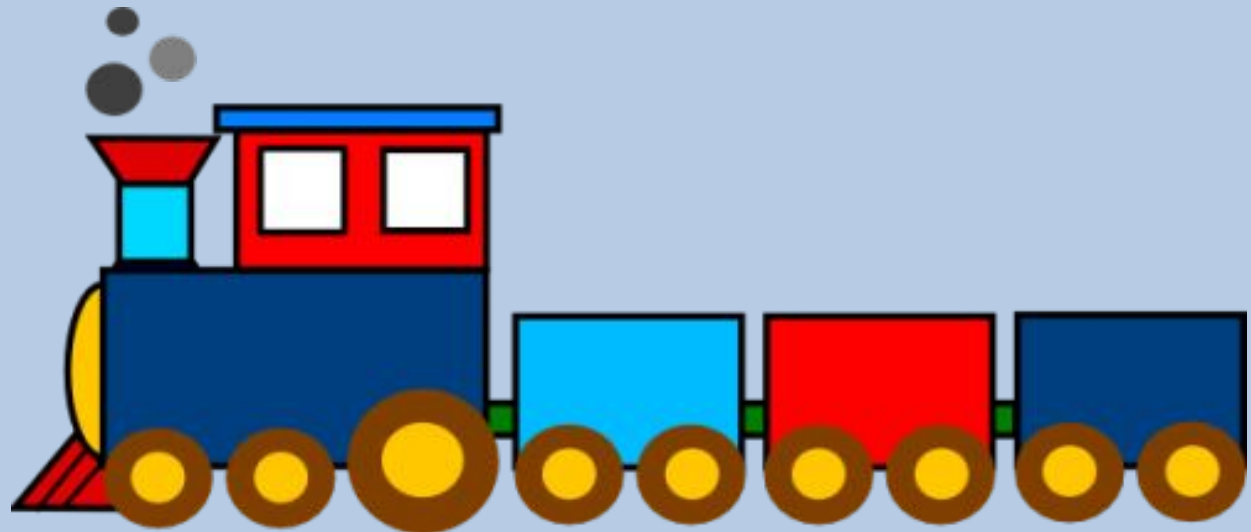
**Формула  
объема куба:**

$$V = a^3$$

**Итоги урока**

**Опустите «веселое личико» в тот вагончик, который указывает на то задание, которое вам было интересно выполнять.**

**Опустите «грустное личико» в тот вагончик, который символизирует задание, которое вам показалось не интересным.**



# Домашнее задание:

(одно из двух на выбор)

№1. Изучите и оформите материал по истории записи натуральных чисел.

№2. Сочините сказку, в которой фигурируют числа.