



**C O L L E G E**

Русский язык



**C O L L E G E**

Словосочетания

# СЛОВСОЧЕТАНИЯ

*Под синтаксическими отношениями в словосочетании понимают отношения, которые возникают между главным и зависимым компонентами.*

Например: *сумка для продуктов* — предмет и его признак по назначению; *сумка сестры* — предмет и его признак по принадлежности; *сумка на скамейке* — предмет и его признак по местоположению и т. д.

# СЛОВСОЧЕТАНИЯ

## Чем же определяются синтаксические отношения между компонентами словосочетания?

1. морфологическое выражение сочетающихся слов предопределяет синтаксические отношения между ними в качестве компонентов словосочетания. Например: *черный портфель, новый портфель, большой портфель, красивый портфель, отцовский портфель*. Сама структура словосочетания (прилагательное + существительное) связана с определенным типом синтаксических отношений.
2. формальных признаков сочетающихся слов недостаточно для установления синтаксических отношений. Так, например, словосочетания *читать книгу* и *читать час* представляют собой сочетание глагола с существительным в форме винительного падежа *читать книгу* — объектные отношения, *читать час* — обстоятельственные (меры времени).
3. когда синтаксические отношения в словосочетании однозначно определяются только в контексте, например: *встреча друзей*. Ср.: 1) ***Встреча друзей*** затянулась далеко за полночь. 2) *В полдень я не смогу к вам заехать, потому что на это время у меня запланирована в аэропорту **встреча друзей**, которые прилетают из Владивостока.* В первом предложении между компонентами словосочетания *встреча друзей* субъектные отношения. Ср.: *Друзья встретились, и их встреча затянулась далеко за полночь*. Во втором предложении отношения объектные. Ср.: *В это время я встречаю друзей, которые прилетают из Владивостока.*

# СЛОВСОЧЕТАНИЯ

Традиционно выделяют три основных вида отношений: определительные, объектные и обстоятельственные, причем эти отношения рассматриваются на фоне синтаксических связей в словосочетании: согласования, управления и примыкания

При этом используется понятие грамматического значения и выделяется три вида грамматических значений в словосочетании: определительное, обстоятельственное и дополнительное (объектное).

# СЛОВСОЧЕТАНИЯ

1. Словосочетание выражает определительное значение, если главное слово обозначает предмет, а зависимое слово — признак этого предмета (смысловые вопросы *какой? чей?*), например: *громкий смех, твой учебник.*
1. Словосочетание выражает обстоятельственное значение, если главное слово обозначает действие или признак, а зависимое слово — признак этого действия или признака. Зависимое слово отвечает на обстоятельственные вопросы: *как? в какой степени? где? куда? когда? почему?* и др., например: *громко разговаривать, уехать на дачу.*
1. Словосочетание выражает объектное значение, если главное слово обозначает действие или признак, а зависимое — предмет, на который направлены действие или признак. Зависимое слово отвечает на вопросы косвенных падежей, например: *читать книгу, интересоваться живописью, довольный победой, покорный судьбе.*

# СЛОВСОЧЕТАНИЯ

1. **комплетивные отношения**, которые получили название отношений информативного восполнения (восполняющих). При восполняющих отношениях зависимое слово «содержательно необходимо восполняет собою главенствующее слово, т. е. образует вместе с ним минимальное информативно достаточное словосочетание» некоторые глаголы (*быть, состоять, стать, сделаться, выглядеть*), существительные (*род недуга, странные вещи*), числительные (*два дома, семь учеников*). Таким образом, восполняющие отношения возникают в словосочетаниях, в которых в роли главного слова выступает информативно недостаточное слово, например: *хорошо выглядеть*.

## СЛОВСОЧЕТАНИЯ

### 2. Определительные отношения понимаются широко и включают в себя три разновидности:

Собственно-опредетельные	Обстоятельственно-опредетельные	Субъектно-опредетельные
<p>Зависимый компонент словосочетания отвечает на вопросы <i>какой? который? чей?</i> Например: <i>новый дом, первый вагон, книга сестры.</i></p>	<p>Зависимый компонент словосочетания отвечает на различные обстоятельственные вопросы: <i>как? каким образом? когда? где? куда? откуда? зачем? по- чему? при каких условиях?</i> и др. Например: <i>быстро бегать, жить в деревне, отдыхать летом.</i></p>	<p>зависимое слово имеет значение субъекта действия или носителя состояния, а главное слово обозначает действие или состояние. Например: <i>приезд отца, радость детей.</i> Компоненты таких словосочетаний могут быть преобразованы в главные члены двусоставного предложения. Ср.: <i>приезд отца. — отец приехал. радость детей. — Дети радуются.</i></p>

# СЛОВСОЧЕТАНИЯ

## выделяется три вида синтаксических отношений

Объектные	Атрибутивные	Обстоятельственные
<p><b>Объектные</b> отношения возникают в таких словосочетаниях, где <b>зависимый</b> компонент обозначает предмет приложения действия или признака, названного <b>главным</b> словом, и отвечает на вопросы косвенных падежей.</p> <p>Напр.: <i>читать книгу, готовый к экзамену, склонный к полноте.</i> <b>Зависимый</b> компонент может обозначать также орудие действия.</p> <p>Напр.: <i>есть ложкой, шить иголкой, вязать коклюшками.</i></p>	<p><b>Атрибутивные,</b> или <b>определительные,</b> отношения устанавливаются в словосочетаниях в том случае, если <b>зависимый</b> компонент указывает на признак, качество предмета и отвечает в большинстве случаев на вопросы <i>какой? чей?</i></p> <p>Например: <i>новый дом, мой кот, тушь для ресниц, учитель химии</i></p>	<p><b>Обстоятельственные</b> отношения возникают в таких словосочетаниях, где <b>главное</b> слово обозначает процесс, состояние, действие или признак, а <b>зависимый</b> компонент — разного рода обстоятельства протекания этого действия, <b>Зависимый</b> компонент отвечает на разные обстоятельственные вопросы: <i>зачем? где? когда? сколько?</i> и</p> <p>Напр.: <i>сидеть дома, появиться вовремя, очень устать, приехать издалека, приготовить для опытов, слишком тихо, очень высокий.</i></p>

## **Описание игры:**

**Игра представляет собой приключенческий квест, в котором команде необходимо разгадать предложения и словосочетания для продвижения по игровому пути. Главная цель команды - найти выход из загадочного лабиринта, решая лингвистические головоломки.**

**Тест. За каждый правильный ответ - команда  
получает 1 балл.  
У вас все получится :)**



## 1. Что такое предложение?

- а) Это совокупность слов, выражающая законченную мысль.**
- б) Это согласование слов в пределах одной части речи.**
- с) Это использование одинаковых частей речи в предложении.**



## **2. Какие члены предложения вы выделяете?**

- а) Подлежащее и сказуемое.**
- б) Прилагательное и глагол.**
- в) Существительное и предлог.**



### **3. Что такое синтаксический разбор предложения?**

- а) Это выделение и определение всех частей предложения.**
- б) Это определение темы и основной мысли предложения.**
- в) Это установление связей между словами в предложении.**



## **5. Что такое грамматический разбор слова?**

- а) Это поиск синонимов слова в словаре.**
- б) Это определение части речи и всех грамматических характеристик слова.**
- с) Это создание синонимичных предложений с использованием данного слова.**



**Вы справились с первой частью!**



я слежу за вами

## Задание на время :)



**Сделайте синтаксический разбор предложения. Команда, которая  
сделают все ПРАВИЛЬНО забирает 2 балла :)**

Ой, а время  
пошло :)



Весной цветут  
разноцветные  
цветы и  
распускаются  
зеленые  
листочки.

Собака гавкала  
на  
проходящего  
мимо кота.

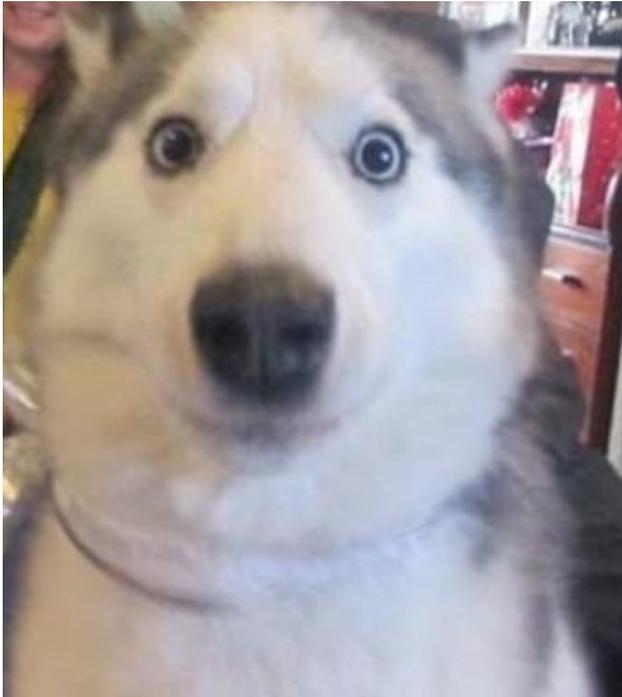
Вечером  
мальчик читал  
интересную  
книгу о  
приключениях.

## Вы справились со второй частью!



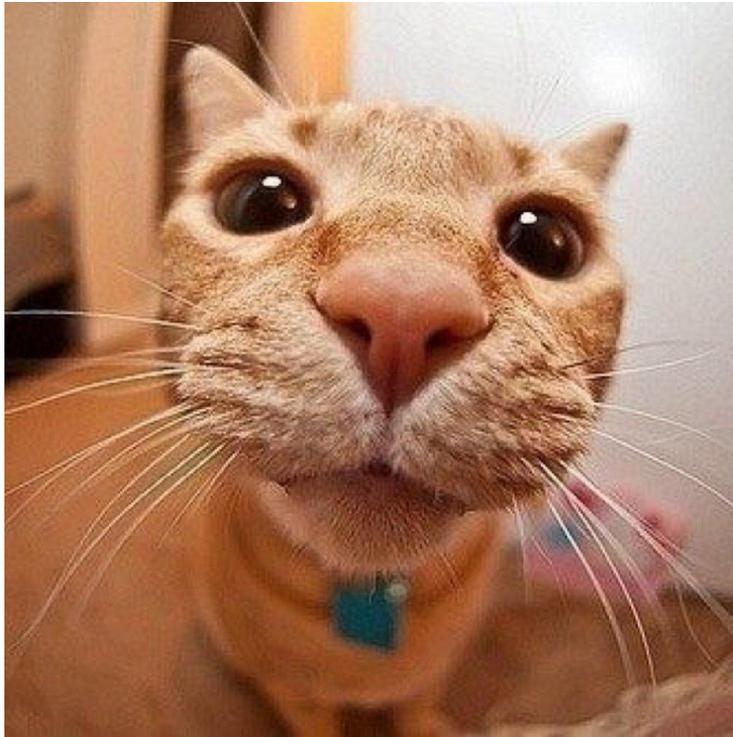
так уж и быть, вы  
проходите дальше  
:)

**Что он натворил? Помогите ему и получите 3 балла, за каждое верное предложение, а если не верно - минус 2 балла:)**



Я разбросал кое-что по  
всей аудитории,  
помогите мне все  
восстановить :)

## Вы справились с третьей частью!



Кажется вам было  
очень легко :)  
Идем дальше

**Вы почти у финиша :). Составьте словосочетания, определите вид подчинительной связи в словосочетании (управление, согласование, примыкание)**



ставки  
повышаются! За  
каждое верное  
словосочетание и  
вид - 4 балла  
А, ой, время  
пошло :)

решить	уважения
четвертый	уравнение
ответил	доказать
недалеко	мальчик
поступить	тяги
умный	лежа
бархатные	правильно
читать	от школы
стараться	решительно
достойный	лишний

**Вы справились с четвертой частью!**



Вы хорошо  
постарались, а  
теперь дз :)

## 1. Определите вид синтаксических отношений.

*Пример: поехал (куда?) домой* — отношения обстоятельственные, так как зависимый компонент обозначает место, направление движения;

*Рыжий хвост, готовый к работе, груда металла, ручка окна*

## 2. Составьте словосочетания по схеме: **(задание 3 в**

**следующем слайде**

**сущ. + инф. - атриб.**

**сущ. + сущ. - объектн**

**сущ. + сущ. - атрибут.**

**прил. + нареч. - обст.**

**глагол. + инф. - обст.**

**Задание 3. Подготовьте презентацию по темам, выберете по одной теме на группу до 3-х человек (они не должны повторяться, на следующей паре вы их будете защищать:**

- 1. Связь слов в предложении**
- 2. Чем отличается предложение от словосочетания с научной точки зрения**
- 3. Основные виды словосочетания**
- 4. Особенности предложения как единицы синтаксиса**
- 5. Синтаксический разбор предложения**
- 6. Связь слов в словосочетании**