

ГАУСО РЦ «Спасатель» Забайкальского края

«Дети и деньги: основы финансового воспитания»



Педагог-психолог: Ефтифеева Н.Г.

Когда начинать финансовое воспитание детей

Ребенку до 4-5 лет довольно трудно втолковать понятие «дорогая игрушка» или «такую же можно купить дешевле в другом магазине». Бывает, что маленькие транжиры не просто просят, а требуют купить. Не ругайте своего ребенка – это нормально. Представления о «цене» денег он усвоит лишь к 8-9 годам. Отказывая малышу в новой игрушке, многие мамы приобретают тягостное чувство вины. Делаем вывод: говорить ребенку твердое «нет!» нужно. Если 4-6 летний карапуз плачет и требует игрушку, предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом. И самое главное: никогда не говорите ребенку, что денег нет, если вы тратите их при нем же на ненужные мелочи. Началась истерика – просто уйдите из магазина. И по дороге объясните малышу, почему вы не можете купить ему то, что он хочет, именно сейчас. Поверьте, 5-6 летний малыш способен если не принять, то хотя бы смириться с этим фактом.



5-6

ле

т

7-9

ле

т

10-1

2

лет

13-15

лет

16-

18

ле

Финансовые основы для дошкольников

С 4-5 лет учите ребенка обращению с деньгами

Так или иначе, ребенок слышит о деньгах и видит их. Под вашим присмотром разрешайте ему самостоятельно расплачиваться за покупки. Заходя в магазин за хлебом, поручите ему ответственное дело. Дайте деньги, расскажите, что нужно встать в очередь, затем отдать тете денежку и сказать, какой хлеб нужен. Это не обязательно делать ежедневно, но раз-два в месяц можно.



Это даст ребенку представление о денежном обороте. Через определенное время дайте ему столько денег, чтобы малыш получил сдачу. Объясните, почему в прошлый раз сдачи не было, а сегодня есть. Задания усложняйте постепенно, чтобы интерес не пропал. Так вы постепенно приучите ребенка к самостоятельности

Финансовое воспитание ШКОЛЬНИКОВ

Карманные деньги и расчеты расходов

6-8 летнему ребенку можно давать карманные деньги. Лучше делать это раз в неделю. При этом будьте готовы к тому, что свои первые деньги сын или дочь потратят на безделушки, конфеты или жвачки. Не препятствуйте. И ни в коем случае не давайте деньги до следующей субботы. Со временем ребенок поймет, что эти деньги можно не тратить, а придержать, чтобы купить себе желаемое. Не забывайте при этом, что карманные деньги – это не поощрение ребенка за какие-то достижения, а часть его финансового воспитания .



Выдаваемая сумма зависит от возраста ребенка и финансового положения семьи. Очень важно предварительно определить, какие именно покупки может делать ребенок. Не нужно говорить «покупай что хочешь». Многие родители платят детям за хорошие отметки или помощь по дому. Психологи категорически не рекомендуют это делать. Помощь по дому уставшей маме подменяется стремлением заработать. Для мотивации помощи по дому или хороших оценок используйте нематериальные стимулы. Ведь все члены семьи что-то делают по дому и заботятся друг о друге, и ребенок тоже должен это делать.

Экзамен для ребенка

- Дети 10-летнего возраста с удовольствием играют в «Монополию». Игра познакомит ребенка с денежными операциями, такими как купля-продажа, кредитные средства, оплата процентов.
- **Семейный выходной.** Ребенок 11-14 лет (при условии предварительного финансового воспитания) вполне может выдержать своеобразный финансовый экзамен. Рекомендуется эксперимент с оплатой семейного выходного дня. Выдайте ребенку определенную сумму, предварительно обсудив с ним основные траты. Это может быть поход в парк аттракционов, просмотр фильма в кинотеатре, обед в кафе, покупка мороженого. Все расчеты ребенок должен осуществить самостоятельно. Если деньги закончатся раньше, чем вечер, семья должна прервать отдых и вернуться домой. Похвалите ребенка, если денег хватит. А если не хватит, он сможет сам проанализировать свои ошибки.
- **Испытательный месяц.** Можно также устроить подростку «испытательный срок». Ведь тратить деньги тоже нужно уметь. Суть испытательного месяца заключается в следующем. Ребенку выдается сумма, которая должна покрывать расходы на одежду, мелкие нужды, различные вкусности, оплату мобильного телефона, транспорт, развлечения. Предложите ребенку самостоятельно планировать свои покупки какое-то время. Обговорите все траты, заведите тетрадь для учета покупок. И отпустите ребенка на месяц в самостоятельное плавание по морю денег. Испытательный месяц – отличный метод финансового воспитания 12-14 летних детей.

Планируйте семейный бюджет вместе с ребенком



Дети должны знать, каким образом и для чего деньги приходят в семью, как правильно тратить их и зачем нужно откладывать часть дохода на будущее. Рассказывайте ребенку, как и за что родители получают деньги – он должен знать, за что платят вам зарплату. **Первый признак финансовой неграмотности ребенка – то, что он не знает, где и кем работают родители и за что они получают деньги.** Детей следует вовлекать в обсуждение бюджета вашей семьи и планирование трат. Расскажите о необходимости оплаты коммунальных услуг и объясните, что каждая семья должна иметь деньги на непредвиденные расходы. Демонстрируйте детям финансовую грамотность на собственном примере. Осмотрительно планируйте траты, разумно копите деньги.



Путь к финансовой независимости

Говард Гарднер выделил **семь талантов**:

- ✓ **вербально-лингвистический** – способность читать и писать
- ✓ **пространственный талант** присущ творческим людям
- ✓ **физический талант** – это способности спортсменов и танцоров, людей, которым нравится физическая работа, изготовление вещей
- ✓ **цифровой талант** относится к данным, которые измеряются в цифрах
- ✓ **личный талант** отвечает за установки, которые дает себе человек
- ✓ **межличностный талант** присущ людям, которым легко дается общение с другими людьми
- ✓ **талант, связанный с окружающей средой** присущ людям, которым нравится иметь дело с животными, растениями, землей, океаном.

Определив таланты и устремления своего ребенка, не жалейте сил и средств на то, чтобы развивать их – ведь это в конечном итоге приведет его к финансовой независимости.



**Спасибо
за внимание!**

