

Тема урока:



Состав

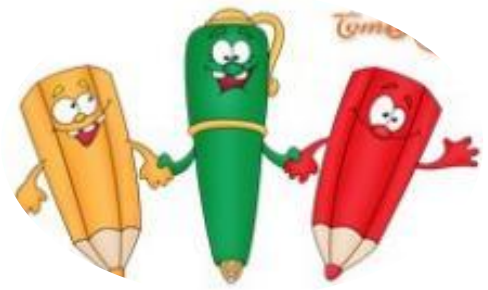
— — слова



Повторение изученного



Цели урока:



1. Обобщить полученные знания о составе слова;
2. Развивать умение образовывать новые слова с данными приставками, суффиксами;
3. Закреплять умение находить в слове приставку, корень, суффикс, окончание, подбирать однокоренные слова;
4. Формировать коммуникативные учебные умения через работу в группе;
развивать словарный запас, обогащать речь, учить правильно формулировать мысль;
5. Развивать личностные качества обучающихся, учить терпению, взаимопомощи, формировать положительный настрой на учебу, вырабатывать навыки грамотного и красивого письма.



Оборудование

- интерактивная доска;
- презентация PowerPoint;
- лист с кроссвордом у каждого уча-
- сего;
- карточки со
словами **подносчики,**
перевозчики, обходчики;
- **эпиграф к уроку.**



Тип урока: Урок - повторение

- **Методы работы:** наглядные, объяснительно – иллюстративные, словесные, практические.



Ход урока.

I. Организационный момент.

- Взаимное приветствие
- Фиксация отсутствующих на уроке
- Подготовка учащихся к уроку



Загадка

Слово делится на части,
Ах, какое это счастье!
Может каждый Грамотей
Собрать слово из частей.



(морфемика)



Психологический настрой

Я способен!
Я со всем справлюсь!
Мне нравится учиться!
Я хороший ученик!
Я хочу много знать!
Я буду много знать!



Послушайте одноклассников, которые
приготовили стихи к этому уроку:

1.
Если знаешь части слова,
То напишешь их толково.
Помни при разборе слова
Окончание и основу
Первым делом находи
После корня будет суффикс,
А приставки - впереди.





КОРЕНЬ



2.

Корень слова – главная,

Значимая часть.

Родственные связи дарит корню власть.

Выясни умело линию родства –

Однокоренные подбери слова.





3.
У

корней инных, Г...ьте-ка,
Есть дама гордая – Г...ставка,
Стоит всегда лишь перед ним.
За корнем суффиксу нашлось местечко,
Заняв его, конечно, он сел навечно.





ОКОНЧАНИЕ

4.

Часть слова, которая изменяется,

Окончанием называется.

Остальную же часть слова

Именуем мы основой.





5. Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.

Но когда с умом, толково
Их построишь в чёткий ряд, -
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят!





II. Постановка цели:

1. Обобщить полученные знания о составе слова;
2. Развивать умение образовывать новые слова с данными приставками, суффиксами;
3. Закреплять умение находить в слове приставку, корень, суффикс, окончание, подбирать однокоренные слова;
4. Формировать коммуникативные учебные умения через работу в группе; развивать словарный запас, обогащать речь, учить правильно формулировать мысль;
5. Развивать личностные качества обучающихся, учить терпению, взаимопомощи, формировать положительный настрой на учебу, вырабатывать навыки грамотного и красивого письма.



III. Всесторонняя проверка знаний

- Все на свете состоит из чего-то: лес – из деревьев, облака – из множества водяных капель, вещества состоят из атомов, атомы – из более мелких частиц. И слова сделаны из своего «строительного материала». Этим «строительным материалом» для слов являются морфемы (греч. морфос –



.

.....

- Назовите их,
Это приставка,
корень,
суффикс,
окончание



Окончание -

изменяемая часть слова

*Мной заканчивается слово,
Я служу для связи слов.*

*Послужить тебе готово, если ты
учить готов.*

Чтоб найти меня – измени слово:

Трава– травы – траву

Мой значок

Я могу быть нулевым



Яночка 9876





Вставьте пропущенные буквы,
выделите окончания □:

Цв...ток, цв...тку, цв...тком, о
цв...тке

П...ляна, п...ляне, п...ляну,
п...ляной

Весна, весной, весенний

Дом, домик, домище.

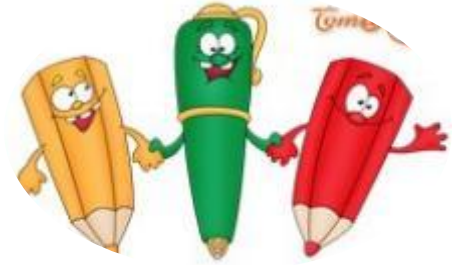


Какие окончания спрятались?

Как нитк[] - паутиночк[],
Среди друг[] дорог
Бежит, бежит тропиночк[],
И путь её далёк.



Основа



С окончанием не дружу, без него
всегда живу.

Чтобы меня найти, надо убрать
окончание.

Трава – трав

Что я такое?

- *Часть слова без окончания.*



Найди основу в словах вставь пропущенные буквы:

Д...ревня

Уч...ник

Кв..ртира

К..ртинка

Д..ван

К...рова

В...рона



Корень -



Я - общая часть
родственных слов.

Во мне заключается
СМЫСЛ.

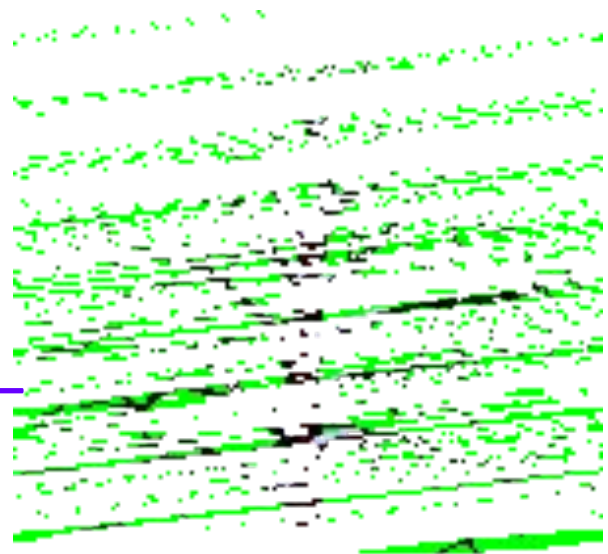
Я – самая главная часть,

Без меня все слова -
бессмыслица.



Корень

Как – то много лет назад
Посадили странный сад.
Не был сад фруктовым –
Был он только словом.
Это слово – словно корень –
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло,
Стало много новых слов.



Игра «Разбери слово»

Правила игры: Игрокам нужно, отнимая по одной части слова разобрать слово, чтобы каждый раз получалось новое слово, и записать все эти слова под данным словом. Каждый игрок рассказывает, какую часть слова он отнял, и какое новое слово получилось.



«Разбери слово»

- перевозчики
- подносчики
- обходчики

Ответы

1. подносчики
подносчик
поднос
нос

2. перевозчики
перевозчик
перевоз
воз

обходчики
обходчик
обход
ход

Без какой части слово
не может жить ?



Корен



Как называются разные
слова с одним корнем?

Однокоренные
слова



Прочти текст, выпиши разные формы слова на одной строке,
однокоренные слова на другой.

Рыбаки наловили много рыбы. Крупную рыбу сдали на рыбный завод.
Мелкую рыбку привезли домой. Бабушка испекла пирог с рыбой. Он
называется рыбник.



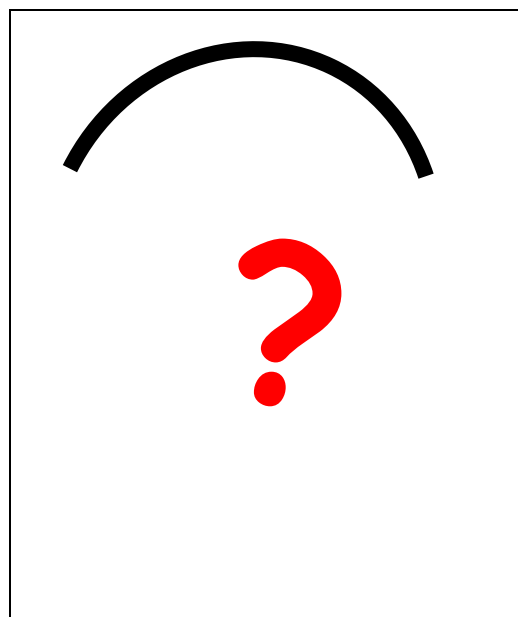
Проверь:

Рыбу, рыбы, рыбой.

Рыбаки, рыбный, рыбник.



Выбери подходящий корень слова.



ОК

НОЙ

НИК

НИЦА

ОЧЕК

ГЛАЗ

ЗУБ



Выбери подходящий корень слова.

	ИК
	ОВЫЙ
	ОВНИК
	ОВОД

САД

ЛЕС



Распределите слова.

ВОДА



обводнить

водичка

наводить

предводитель

наводнение

проводник

подводник

ВОДИТЬ

ВОДНИК

ОТВОДИТЬ

ВОДИТЕЛЬ





рассада

садовод

посадить

садовник

садовый

сад



Физминутка

Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо
Деревцо все выше, выше
Ветерок все тише, тише



Приставка



Что это?

Я приставлена к слову,

Без него не могу, как без мамы.

И если меня ты отделишь, дружок,

То сразу предлогом я стану.



Скажите, чем отличаются
предлоги и приставки ?



	Что такое?	Для чего служит?	Как пишется со словом ?
Приставка			
Предлог			



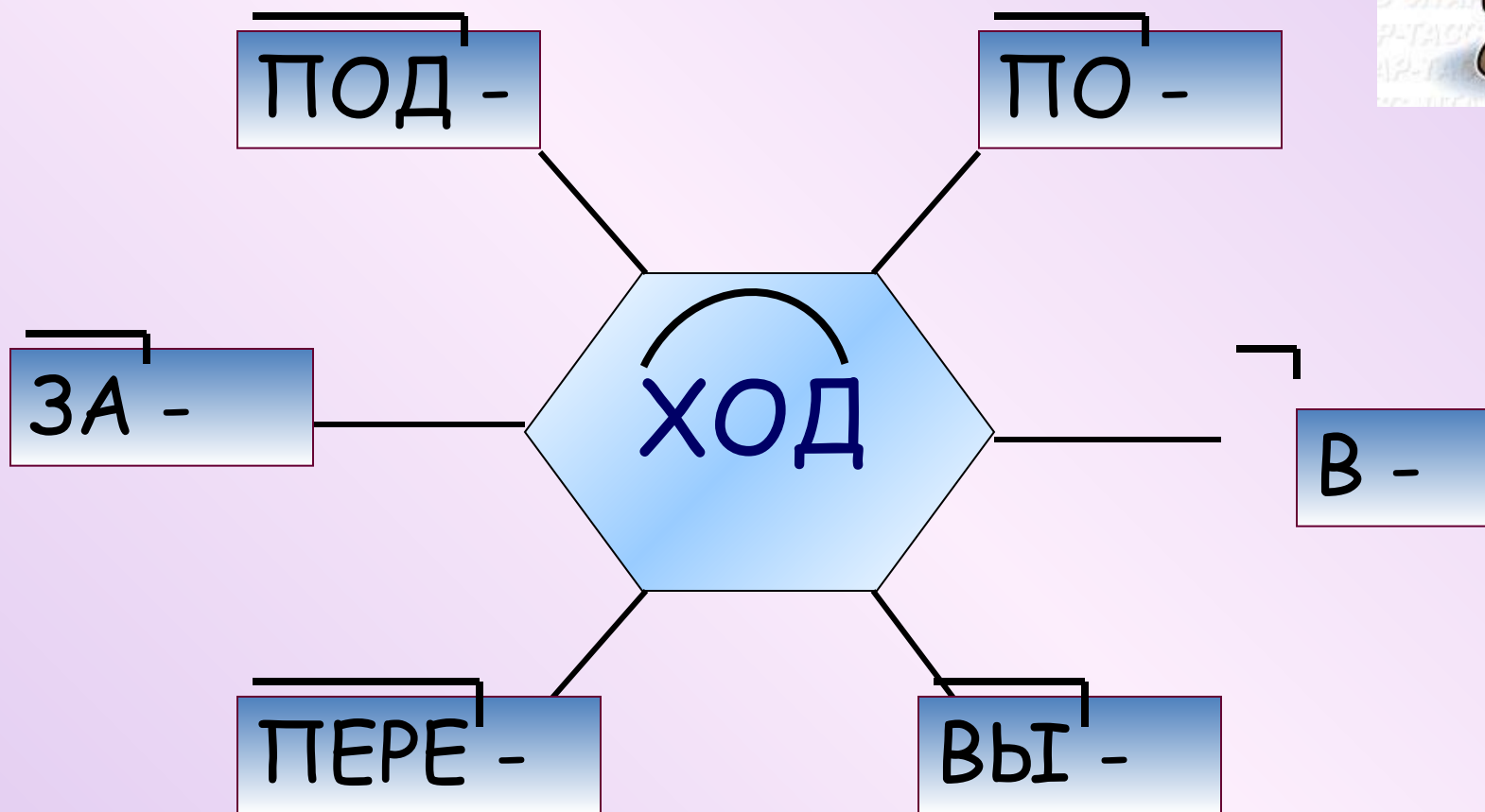
Скажите, чем отличаются
предлоги и приставки ?



	Что такое?	Для чего служит?	Как пишется со словом ?
Приставка	часть слова	для образования слов	слитно
Предлог	часть речи	для связи слов	раздельно



Для чего служит приставка?
Составь слова при помощи приставок.





Спишите, раскрывая скобки

1. Очень любим мы
зимой (по) ходить (по)
лесу.

2. Елка слишком
высока, (до) стает (до)
потолка.



3. Солнце (по) небу гуляло и
(за) тучу (за) бежало.

4. Вдруг зайчишка (по) казался,
(по) тропинке (в) лес (по)
мчался.



Выбери слово с приставкой:

ПОЁМ

ПОШЁЛ

ПОЛЬЗА

ПОРОГ



Связь с литературой

- 1) Кто прочтет стихотворение «Дождик, деревце и мальчик»
- 2) Кто автор ?
- 3) В каком году он родился ?



1949



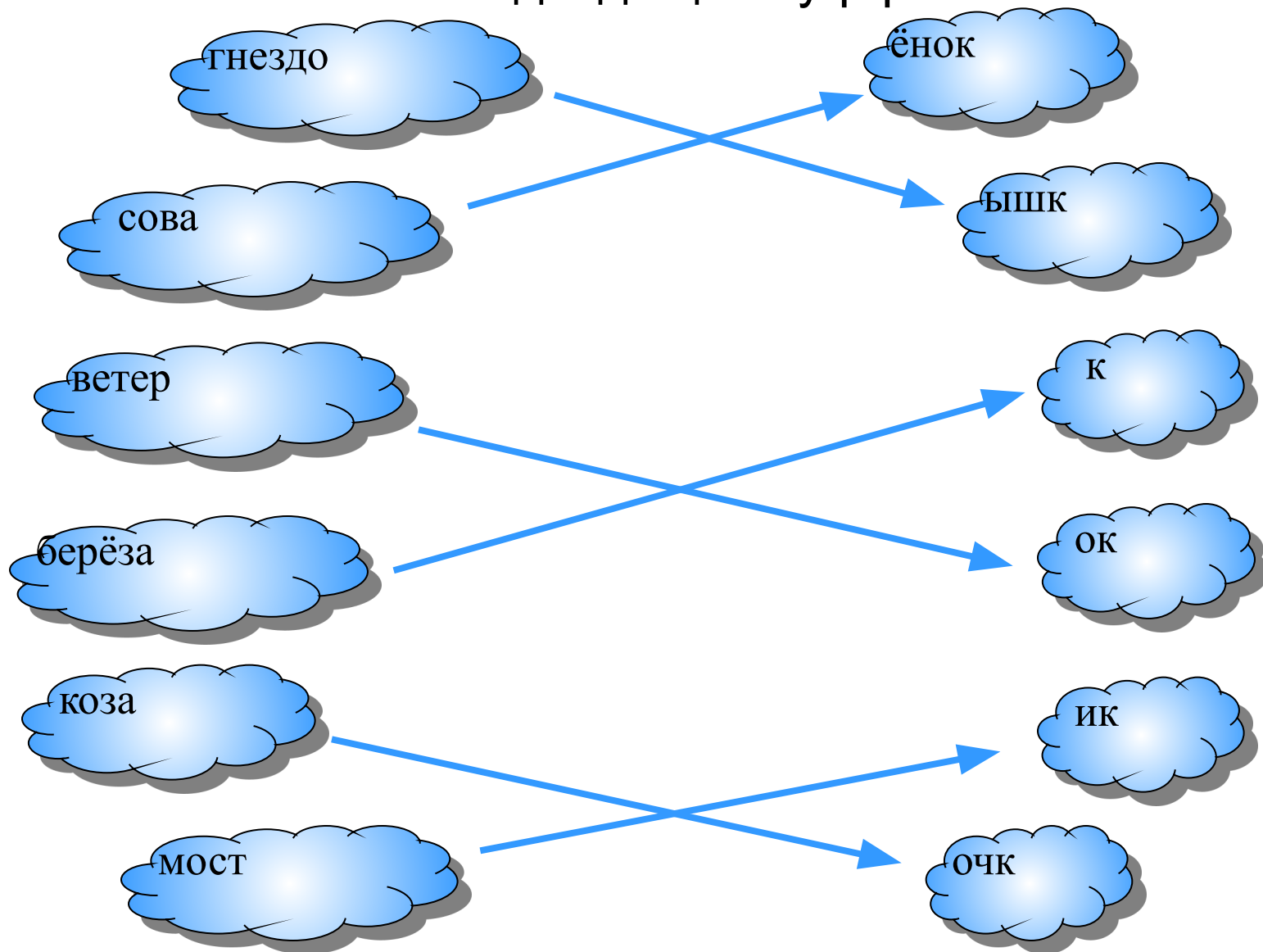


Что такое суффикс?

Суффикс – часть слова,
которая стоит после
корня и служит для
образования новых
слов.



Найти подходящие суффиксы



Рассели слова по домикам.



БРЕВНО

СКАМЕЙКА

ЗЕРНО

ПЕРО

БАБА

ИМЯ

ДЕД

ИЗБА

СЕМЯ

Проверь себя



ПРОВЕРКА



БРЕВНЫШКО

ПЕРЫШКО

ЗЕРНЫШКО



ДЕДУшка

БАБУшка

ИЗБУшка



СКАМЕЕчка

ИМЕчка

СЕМЕчка



Начертите
«Диаграмма Венна»

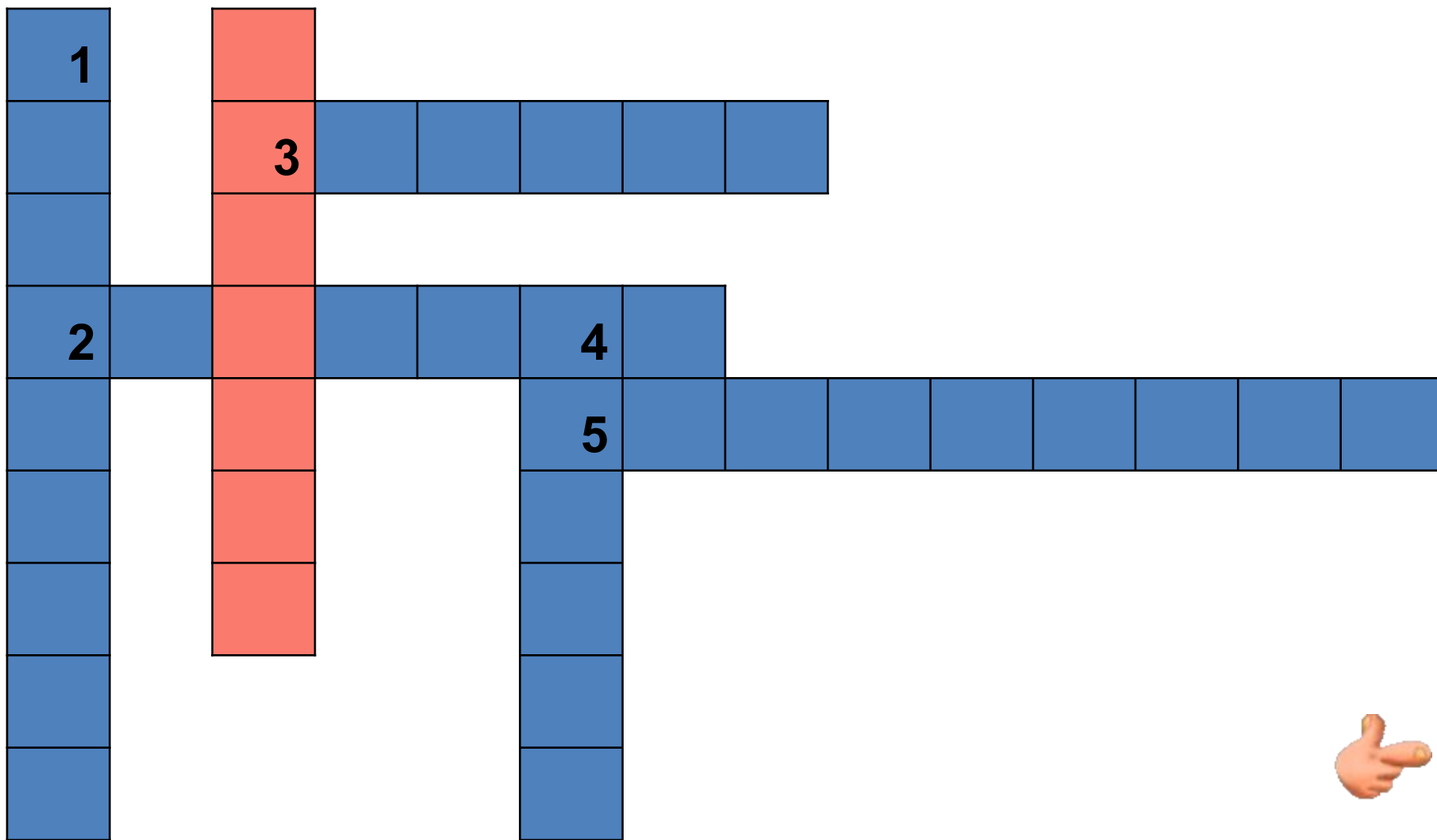


IV. Закрепление материалов.





Кроссворд



V. Домашнее задание

Проверьте себя !!! Страница
84-85



VI. Подведение итогов урока





А 1. Что такое корень слова?



- 1) первая часть слова
- 2) ключевые слова
- 3) общая часть родственных слов, в которой передаётся их основное значение
- 4) безударный слог

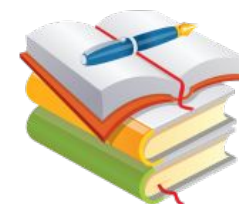




А 2. Что такое окончание?



- 1) последняя часть слова
- 2) часть слова перед корнем
- 3) скрытая часть слова
- 4) изменяемая часть слова





А 3. Что такое приставка?

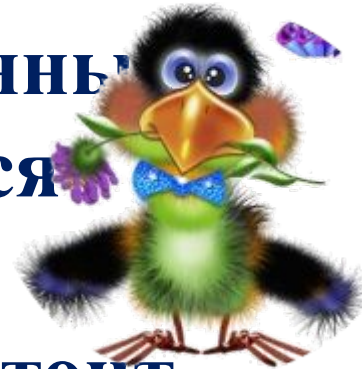
- 1) изменяемая часть слов^а
- 2) часть слова, которая сл
после корня и служит для
образования новых слов
- 3) часть слова, которая стоит
перед окончанием
- 4) часть слова, которая стоит
перед корнем и служит для
образования новых слов





А 4. Что такое суффикс?

- 1) изменяемая часть слова
- 2) общая часть однокоренных слов, в которой передаётся основное значение
- 3) часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов
- 4) часть слова, которая служит для связи слов в предложении





В 1. Из каких частей состоит слово ПОДОРОЖНИКИ?



- 1) из приставки, корня и суффикса
- 2) из приставки, корня и суффикса
окончания
- 3) из корня и окончания
- 4) из корня и суффикса и окончания





**Урок сегодня был удачный,
Не прошёл для вас он зря.
Вы все очень постарались.
Вам понравилось, друзья?**





Спасибо за внимание!
В добрый путь по дороге знаний!
Знайте все, что части слова вам всегда служить
ГОТОВЫ!

