

**ОПОРНЫЙ** : : : :  
: : : :  
: : : :  
**ВУЗ**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



#ТЛТТУ

**ТОЛЬЯТТИНСКИЙ**  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
**УНИВЕРСИТЕТ**

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

# Педагогические условия становления гражданской позиции младших школьников

Студент группы

ШПОбп-1802а

Л.В. Раджабова

**Руководитель:**

старший преподаватель М.А. Ценёва

# Актуальность исследования

Проблема гражданского становления подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач государства и общества в целом в связи с происходящими внешнеполитическими событиями и переменами в жизни социума

*(«Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года», «Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года»)*

# **Научный аппарат исследования**

**Объект исследования:**

процесс становления гражданской  
позиции младших школьников.

**Предмет исследования:**

гражданская позиция младших  
школьников.

# Гипотеза исследования:

*процесс становления гражданской позиции младших школьников младших школьников будет эффективным, если:*

- определить и реализовать педагогические условия становления гражданской позиции младших школьников во внеурочной деятельности;

- разработать и реализовать комплекс занятий, направленных на формирование гражданской позиции младших школьников.

# Задачи исследования:

- изучить сущность и содержание понятия «гражданской позиции младших школьников»;
- определить и реализовать педагогические условия становления гражданской позиции младших школьников во внеурочной деятельности;
- провести педагогический эксперимент и оценить уровни сформированности гражданской позиции младших школьников;
- разработать и реализовать комплекс занятий, направленных на формирование гражданской позиции младших школьников.

# Содержание понятия

## *Гражданская позиция—*

интегративное качество личности, обеспечивающее освоение и принятие им гражданских ценностей, нравственных установок и моральных норм общества и лично переживаемую общественно-значимую деятельность по отношению к государству, другим людям, самому себе

*(С.Н. Филипченко, Л.И. Макарова)*

# **Педагогические условия становления гражданской позиции младших школьников во внеурочной деятельности :**

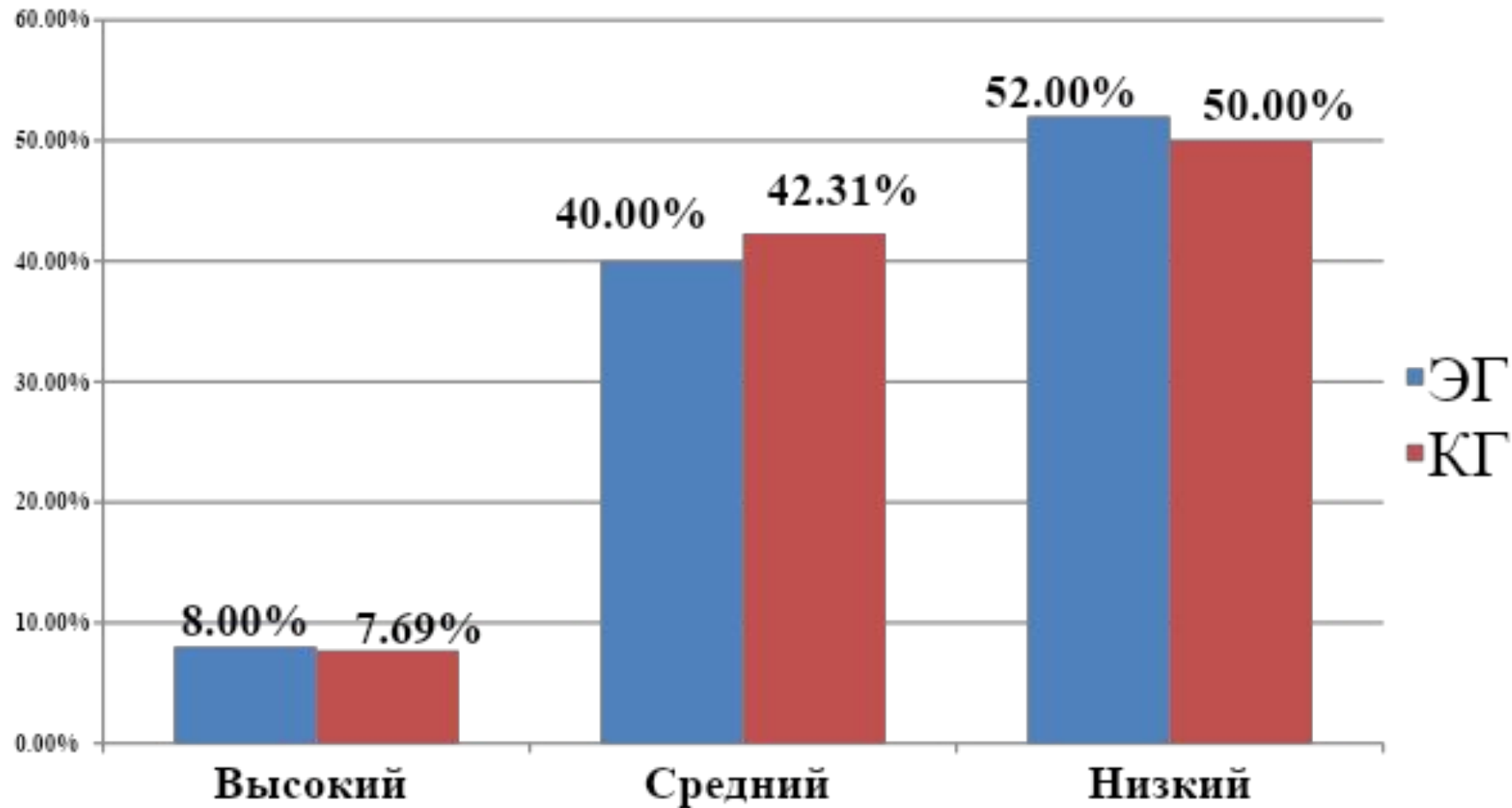
- использование нестандартных форм работы на занятиях по гражданскому воспитанию во внеурочной деятельности;
- разработка содержания занятий в соответствии с компонентами морального выбора (побуждение, потребность, ценностная ориентация, норма, анализ ситуации, принятое решение, план действий, действие и результат);
- создание в школе системы преемственности и непрерывного воспитания гражданской позиции;
- организация ученического самоуправления в начальной школе;
- налаживание сотрудничества с родителями по проблемам воспитания гражданственности обучающихся;
- проведение методических советов и разработка методических рекомендаций по формированию гражданской позиции младших школьников для педагогов общеобразовательного учреждения.

# Диагностическая карта эксперимента

Компонент	Содержание	Методика
<i>Когнитивный</i>	Наличие знаний о территории, географическом положении, социально-политическом устройстве и истории России	Тестирование «Гражданин – Отечества достойный сын» Л.Н. Боголюбова
<i>Эмоционально-ценностный</i>	Отношение к моральным нормам	Анкетирование «Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?» Н.В. Кулешовой
	Толерантность	«Определение уровня толерантности» М.И. Рожкова
	Позитивная этническая идентичность	Диагностический тест отношений Г. Солдатовой
<i>Деятельностный</i>	Участие в общественной жизни и общественно-полезной деятельности школы	Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе М.И. Рожкова
		Портфолио



# Результаты констатирующего эксперимента



*Уровни сформированности гражданской позиции младших школьников по результатам проведения констатирующего эксперимента*

# **Комплекс мероприятий по формированию гражданской позиции младших школьников**

**Киновечера: «Сын полка» (1946), «Последний город СССР» (2015), «Полет над Россией» (2018) (3 мероприятия)**

**Ежемесячные встречи школьного объединения «Бюро добрых услуг»  
(6 мероприятий)**

**Консультационный день «Мои права и обязанности»**

**Участие в творческой группе создания фильма «Маленькие истории  
большой войны» (2 мероприятия)**

**Участие в классном объединении ученического самоуправления «Совет  
класса»  
(6 мероприятий)**

**Агитбригада «Антивирус» (3 мероприятия)**

**Поисковая работа, участие в общешкольном проекте «Сохраним память  
вместе»  
(2 мероприятия)**

**Тематический вечер «Заветы юности»**

**Дискуссионный клуб «За и против» (6 мероприятий)**

**Театрализованная постановка ко Дню воинской славы России (7 ноября)**

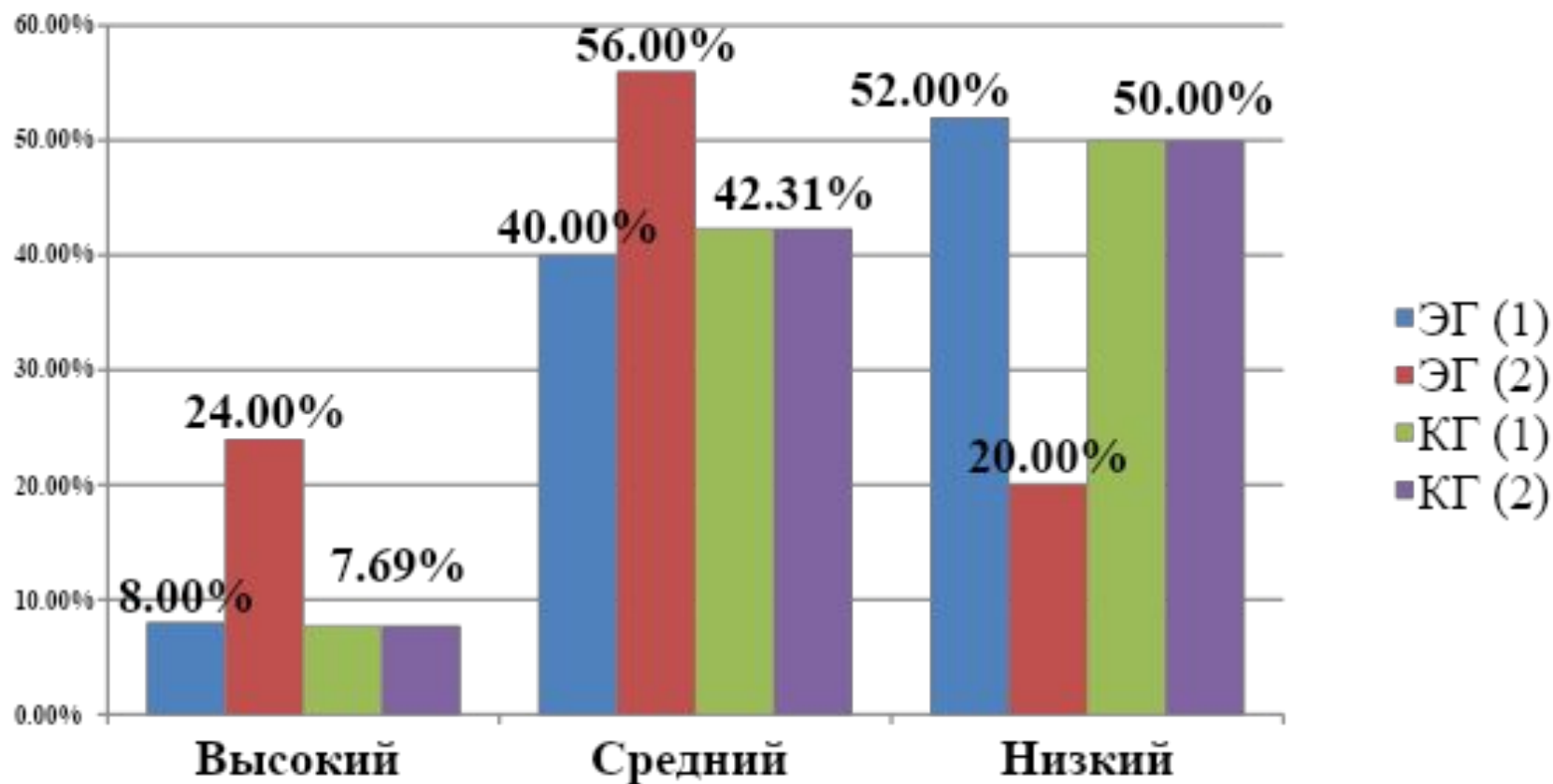
**Концерт ко Дню народного единства**

**Интерактивная экскурсия «Пионеры-герои»**

**Фотовыставка «Сила традиций»**

**Конкурс видеорассел «За что я люблю свой город?»**

# Результаты контрольного эксперимента



*Динамика сформированности гражданской позиции младших школьников по результатам проведения констатирующего эксперимента*

# Заключение

В экспериментальной группе на 32 % уменьшилось количество учащихся на низком уровне, увеличилось на 16 % на среднем и на 16 % на высоком. В контрольной группе при этом не выявлено существенной динамики сформированности компонентов гражданской позиции.

Таким образом, разработанный и реализованный комплекс занятий повысил уровень компонентов гражданской позиции младших школьников.

Спасибо за  
внимание!