

Республика Мордовия  
Большеберезниковский муниципальный район  
МБОУ «Большеберезниковская ООШ».

**Урок**  
истории в 5 классе на тему:  
**«Нашествие  
персидских войск на Элладу»**

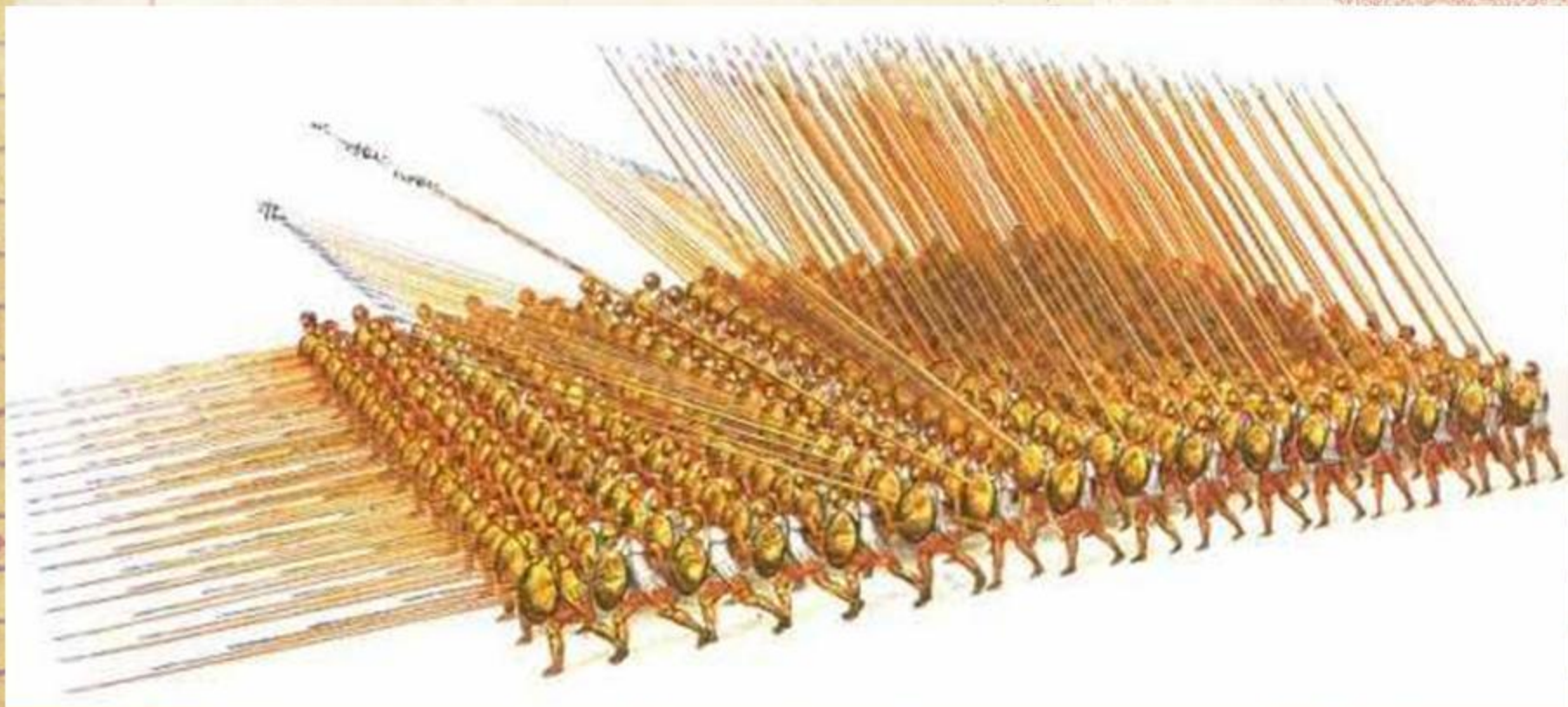
**Подготовила: Новикова  
Галина Александровна  
учитель истории**

с. Большие Березники – 2018 г.

# Клятва афинских юношей



**Узнав, что персы сели на корабли, чтобы ворваться в  
беззащитные Афины, Мильтиад отважился  
на сражение.**



**Греки построились фалангой.**



joyreactor.cc



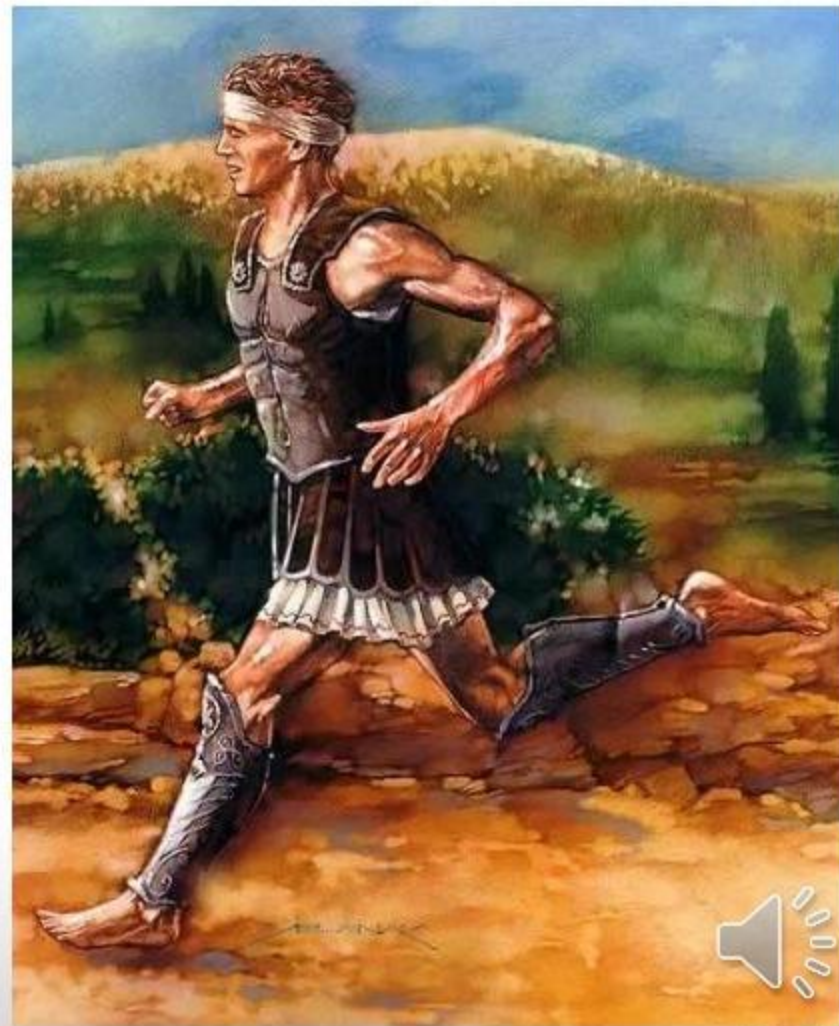
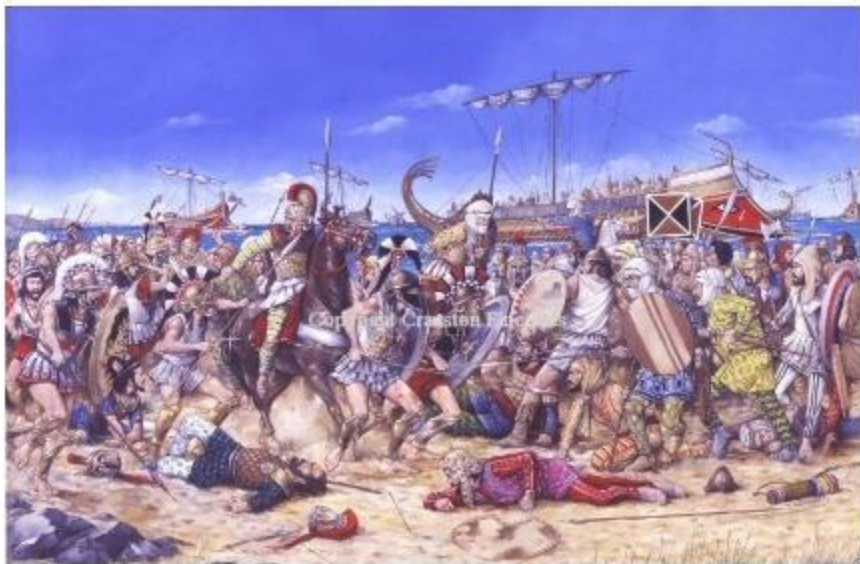
**Задание:** придумать знак-символ  
для обозначения стремительного  
наступления греков, их атаки.

# Проблемный вопрос:

Почему греки смогли одержать победу над более сильным врагом?



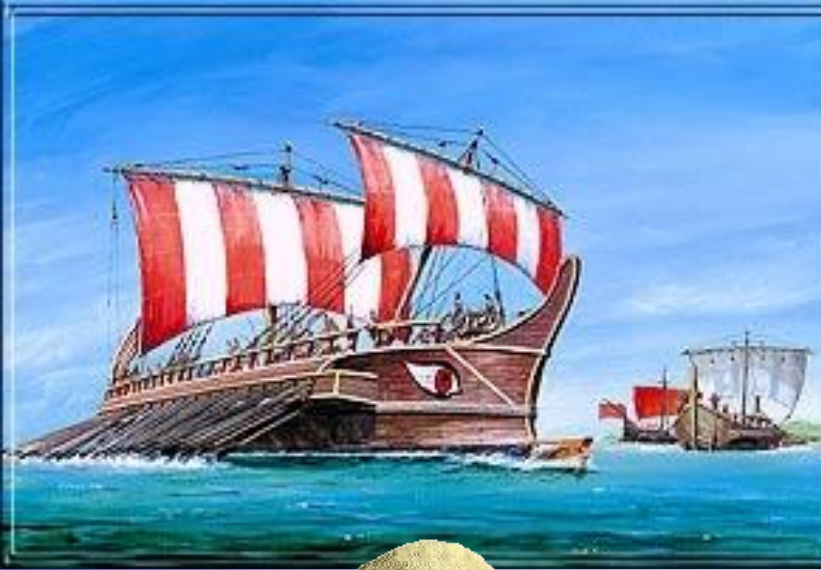
# Как Мильтиад решил сообщить афинянам о победе?



# В чём значение победы афинян в Марафонской битве?

- Персы перестали считаться непобедимыми;
- Победа в Марафонской битве воодушевила греков на борьбу





**200 триер.**

**Триера - низкий военный корабль с тремя рядами весел (18 км/ч); 180 гребцов – свободные афиняне; железный бивень (3 м)**

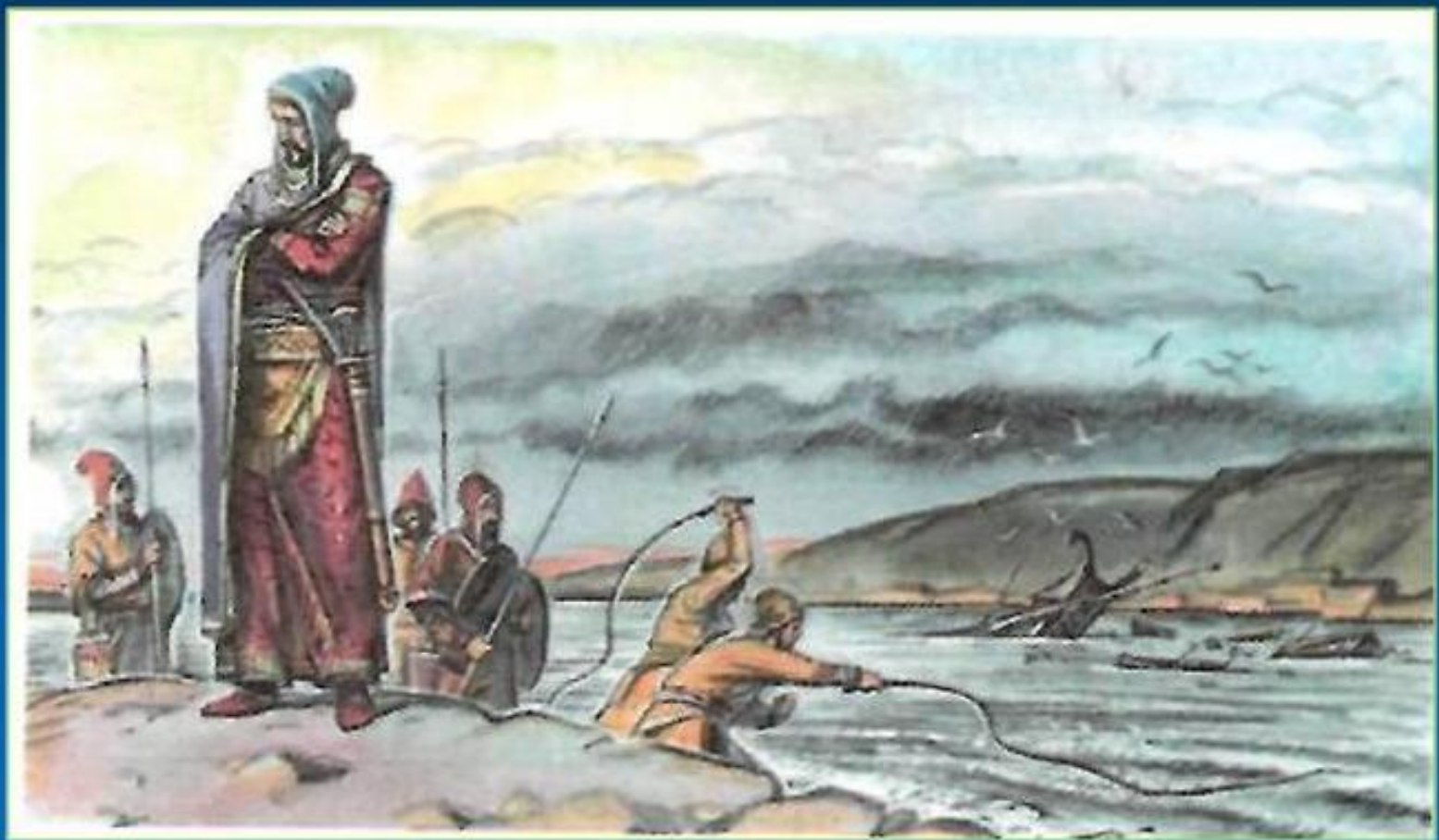


**Фемистокл**



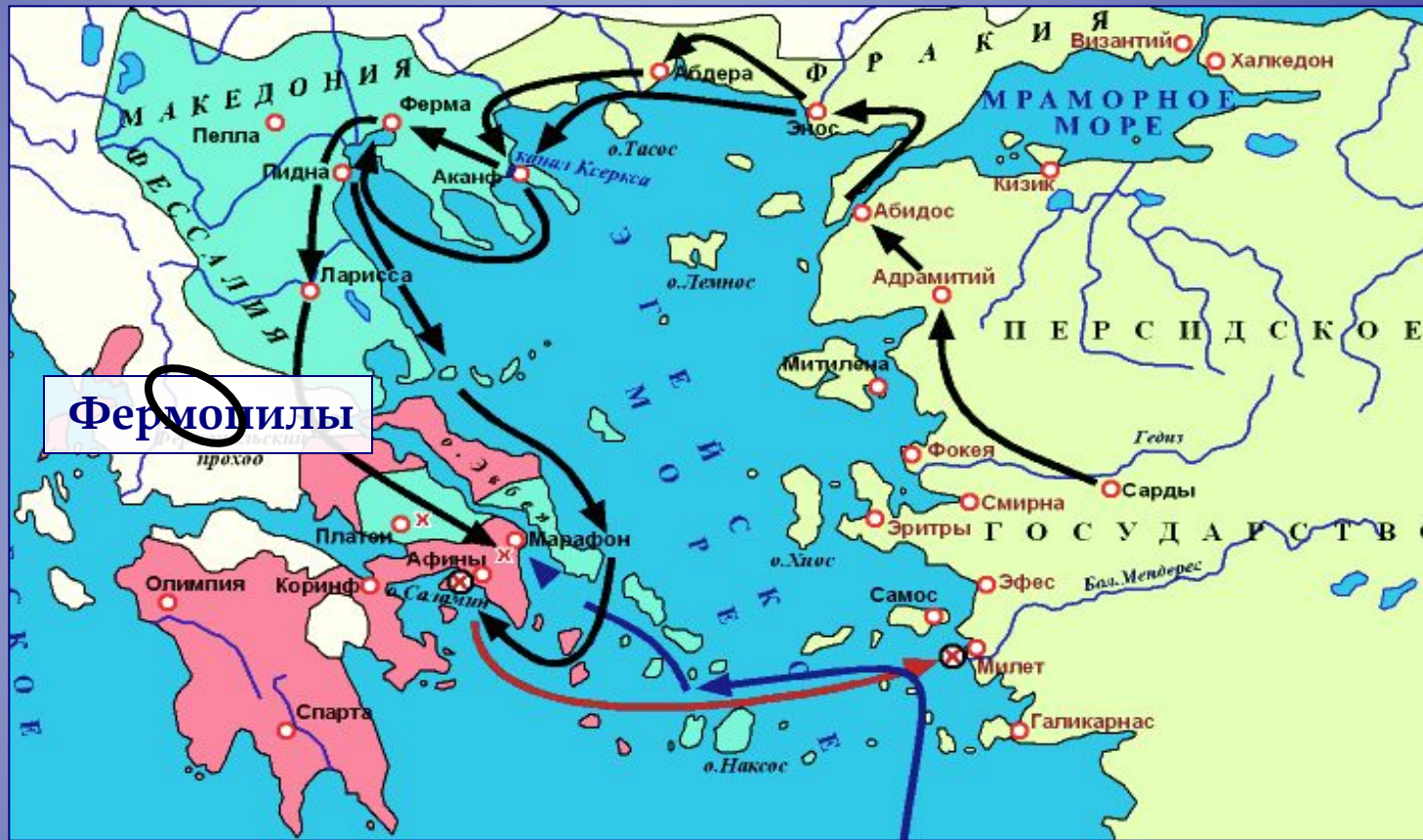
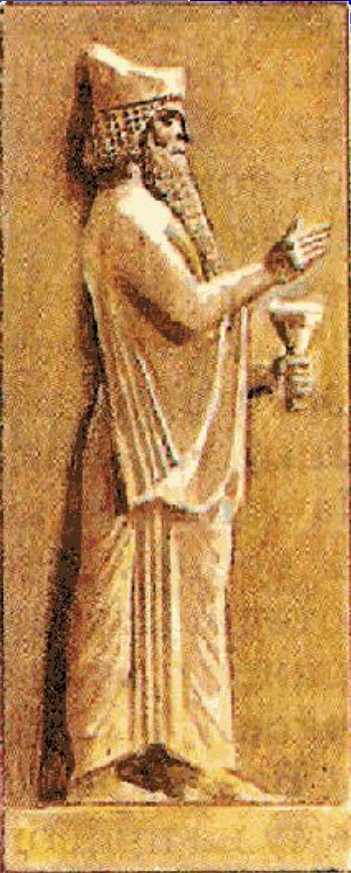


В гневе Ксеркс приказал отрубить головы строителям и наказать море. Как?



**«Высечь море» –  
«В ярости делать бесполезное дело»**

# Вторжение персов в Элладу



**В 480 г. до н.э. войско Ксеркса вторглось в Северную Грецию, большая часть воинов была из покорённых народов. Единственный путь в Среднюю Грецию шёл через Фермопильский проход.**

# Проводы спартанца



«Со щитом или на щите».

**Три дня шли бои.**

**Персы никак не могли одолеть греков  
и овладеть Фермопильским ущельем**



Спасая войско, Леонид приказал всем отступать.  
Сам же остался на верную смерть с отрядом  
отборной пехоты из трёхсот спартанцев, чтобы  
прикрыть отход греческих отрядов.



**Спартанцы яростно сражались, но со всех сторон на них наступали тысячи персов. Погиб царь Леонид, в живых осталось совсем мало спартанцев, 30 или 40, которые образовали круг, все повернувшись лицом к врагам.**



# Памятник спартанцам

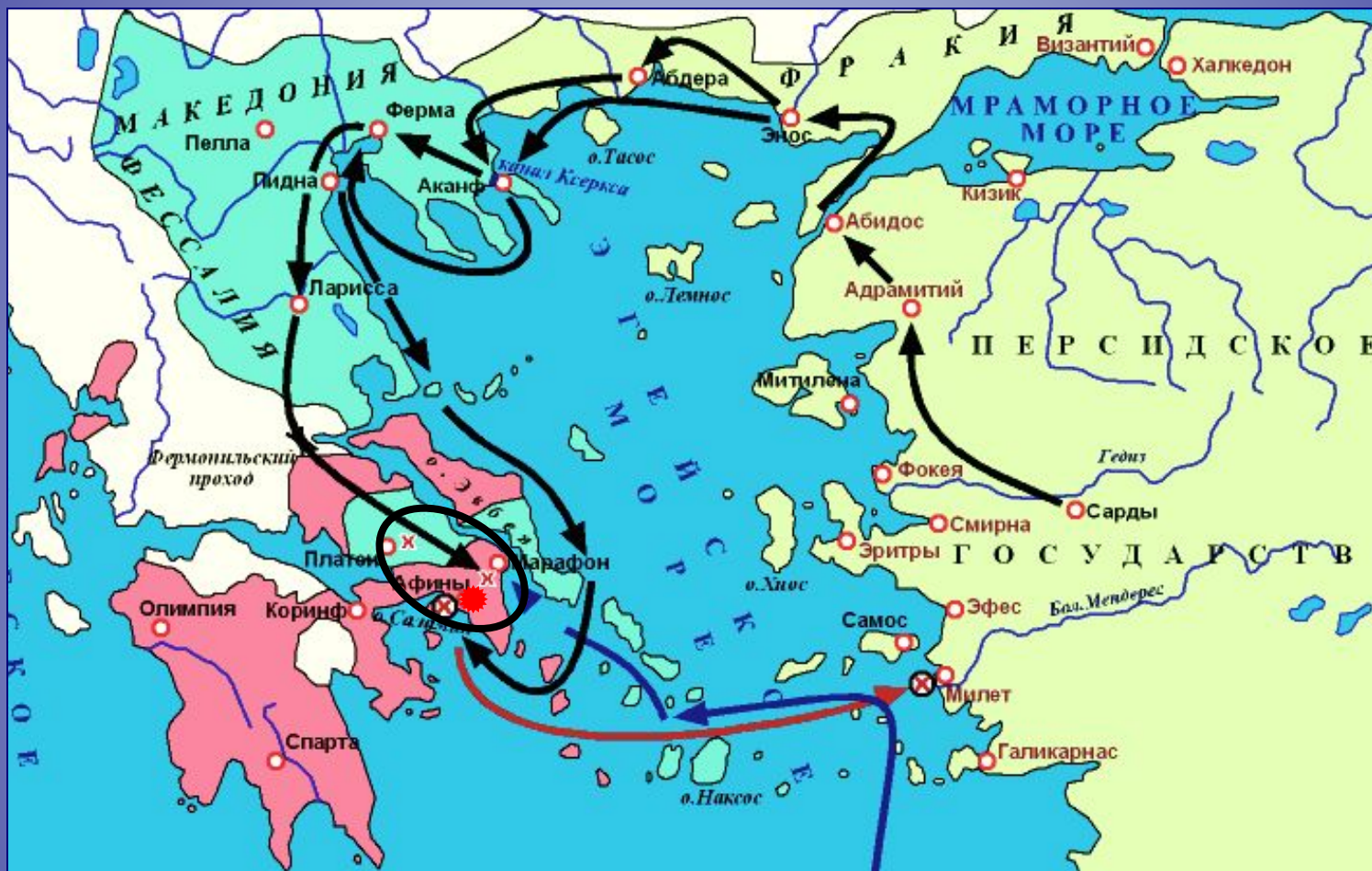


# Охарактеризовать Леонида и Ксеркса

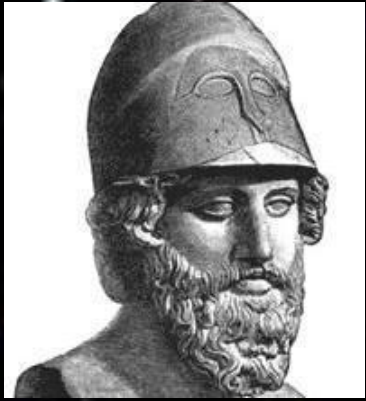
Критерии сравнения	ЛЕОНИД	КСЕРКС
<b>ЦЕЛИ</b>		
<b>ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА</b>		
<b>ОТНОШЕНИЕ К СВОИМ ВОИНАМ</b>		
<b>МОЁ ОТНОШЕНИЕ</b>		



# Вторжение персов в Аттику



Пройдя Фермопилы, персы разорили Аттику, сожгли и разрушили Афины.



**Фемистокл – афинский стратег –  
Кумакшев П.**



**Ксеркс – царь Персии –  
Карпов П.**



**Сикинн – преданный раб  
Фемистокла – Псянин М.**

**От автора – Зевайкина М.**



# Саламинское сражение

У персов было 800 кораблей, расположенных тремя группами, перекрывшие выход из пролива. У греков – 200, построенные в 2 линии. Начался сильный ветер.

Фемистокл отдал приказ атаковать левый фланг персов.



# Описание Саламинского сражения его участником поэтом Эсхилом:



«Был слышен громкий крик:  
«Вперёд, сыны Эллады!  
Спасайте Родину,  
спасайте жён, детей своих,  
Богов отцовских храмы,  
Гробницы предков:  
Бой теперь – за всё!»

**Саламинская победа стала  
решающей в ходе греко-персидских войн**

# Причины победы греков:

- доблесть и мужество греков;
- объединение сил в борьбе с персами (создание Союза);
- талант греческих стратегов;
- преимущества греческого флота, погодные условия

**В тяжелой и длительной борьбе греки отстаивали свою независимость**

# Греко-персидские войны

Дата сражения	Название сражения	Результат сражения
490 г. до н.э.	Марафонское	победа греков (афинян)
480 г. до н.э.	Фермопильское	поражение греков
480 г. до н.э.	Саламинское	победа греков
479 г. до н.э.	у г. Платеи	победа греков, разгром остатков войска персов

**В тяжелой и длительной борьбе греки отстаивали свою независимость**

# Угадай: кто я?

1. «Наша родина, Эллада, разделена на десятки государств, которые часто воюют друг с другом. Чтобы победить персов, греки должны забыть взаимную вражду и объединиться» **Фемистокл**
2. «Я – великий владыка, повелитель, царь царей, владыка всех людей от восхода до заката» **Дарий I**
3. «Узнав, что персы сели на корабли, чтобы ворваться в беззащитные Афины, я дал приказ к бою» **Мильтиад**
4. «Я не опозорю это священное оружие и никогда не покину своего товарища в битве»  
**Афинский воин**



**Закончи предложение:**

**На уроке я узнал(а) ...**

**Теперь я могу...**

**Мне захотелось...**

# Михаил Александрович ШОЛОХОВ (1905-1984)



«Что-то ждёт вас впереди?  
И хотелось бы думать,  
что, вы, повзрослев,  
сможете всё вытерпеть,  
всё преодолеть  
на своём пути,  
если к этому  
позовёт вас  
Родина!»

«Судьба человека»