



«Проблемы гражданско-патриотического воспитания ребёнка в семье»

Воспитание - это

деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации ребёнка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**«Пренебрежение
воспитанием есть
гибель людей, семей,
государств и всего мира».**

Ян Амос Коменский

СЕМЬЯ ИМЕЕТ ПРИОРИТЕТ КАК ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК СОЦИАЛИЗАЦИИ И ОБЛАДАЕТ ОГРОМНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ, ПОЭТОМУ ТАК ВЕЛИКА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СЕМЬИ ЗА ВОСПИТАНИЕ.



Проблемы воспитанности детей

- Снижение интеллекта
- Снижение здоровья
- Деакселерация
- Порнографизация
- Гламуризация
- Эгоистически-потребительская направленность
- Отсутствие гражданско-патриотической позиции



Инфантилизация и её причины

- * **Гиперопека**
- * **Педагогика услуг**
- * **Ювенальная юстиция**
- * **Разрушение детской субкультуры**
- * **Разрушение игровых традиций**
- * **Разрушение ДОО (октябрята, пионеры)**

Дегуманизация детской среды

- Установки родителей
- Аномия общества
- СМИ

Танатизация

детского сознания

- Компьютерные игры
- Фэнтези
- Фильмы ужасов
- Рок-музыка
- СМИ



Задачи школы в работе с родителями

```
graph TD; A[Задачи школы в работе с родителями] --> B[Повышение уровня общекультурной и психолого-педагогической компетентности родителей.]; A --> C[Консультирование родителей по вопросам воспитания психологами школы, согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей.]; A --> D[Организация социально-педагогической помощи семье, совместная выработка решений по совершенствованию воспитания подрастающего поколения.];
```

Повышение уровня общекультурной и психолого-педагогической компетентности родителей.

Консультирование родителей по вопросам воспитания психологами школы, согласование воспитательных педагогических действий педагогов и родителей.

Организация социально-педагогической помощи семье, совместная выработка решений по совершенствованию воспитания подрастающего поколения.

«Народ в наиболее чистом виде представляют дети. Когда национальное умирает в детях, то это означает начало смерти нации».

***Константин Дмитриевич
Ушинский***

Принцип народности

Обучение и воспитание должно
вестись в соответствии с
традициями народа и народной
педагогикой.

Патриотизм – любовь к Родине. Родина - это

- История
- Природа
- Культура (в том числе, язык)
- Народ и народы
- Государство
- Правительство

Современный национальный воспитательный идеал

— это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации.



Базовые национальные ценности по ФГОС

- патриотизм
- социальная солидарность
- гражданственность
- семья
- труд и творчество
- наука
- традиционные российские религии
- искусство и литература
- природа
- человечество

Ценности

- ☐ **Мать-земля**
- ☐ **Природа**
- ☐ **Родина**
- ☐ **Воин-защитник**
- ☐ **Семья, род**
- ☐ **Любовь**
- ☐ **Труд**
- ☐ **Учитель, просветитель**
- ☐ **Свобода**
- ☐ **Равенство**

Типы этносов	Продуцирующий	Агрессивный	Приспосабливающийся
Среда жизни	Природные ресурсы богаты, достаточны для жизни	Природные ресурсы недостаточны для жизни	Отсутствуют достаточные для жизни ресурсы, часто - изгнание со своей территории
Средства существования	Получение средств за счёт труда на территории этноса	Вооружённое нападение, захват чужих ресурсов	Перепродажа, чужих ресурсов (торговля, ростовщичество)
Справедливость	Справедливо владеть и распоряжаться тем, что ты создал своим трудом Отбирать чужое – несправедливо. Пользоваться благами, не трудясь самому - несправедливо	Если ты сильнее, то справедливо владеть тем, что ты отобрал, завоевал. Присваивать себе обманом, хитростью - несправедливо	Если ты умнее, хитрее, то справедливо пользоваться тем, что ты получишь за счёт своего ума (обманом, хитростью). Отбирать заработанное – несправедливо.

<i>Добро, что является хорошим</i>	Труд, созидание, помощь другим труженикам	Сила, ловкость, смелость, военная хитрость, способность рисковать своей жизнью, умение воевать, драться.	Ум, хитрость, мудрость
<i>Зло, что является плохим</i>	Отбирать чужое силой или хитростью. Не работать самому.	Обман, хитрость, наживаться нечестно.	Глупость. Отбирать силой.
<i>Красота</i>	Красота живой природы. Красота здорового сильного тела. Красота того, что имеет отношение к труду. Красота дома.	Красивое оружие, военное снаряжение, устрашающие врага костюм и макияж. Красота сильного тела.	Красота одежды, украшений, предметов. Золото, драгоценности.

Агрессивный и приспосабливающийся этнос

- * Дуализм власти:
религиозная и светская
- * Запад, США
- * Закон, преобладание
внешней правды над
внутренней

Продуцирующий этнос

- * Единство власти
- * Россия
- * Нравственность,
внутренняя правда,
неуспокоенность

Качества русского народа

- ❑ примат духовного над материальным,
- ❑ презрение к мещанству
- ❑ свободолюбие, свобода духа
- ❑ соборность, общинность
- ❑ толерантность, терпение, стойкость
- ❑ равенство, братство, взаимовыручка
- ❑ милосердие, сочувствие, гостеприимность
- ❑ храбрость, способность к самопожертвованию
- ❑ гордость, смекалка, рассудительность
- ❑ креативность, изобретательность

Способы регуляции отношений между людьми

* Этика,
нравственность

* Закон, право



Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Космос</i>	Дом, упорядоченность и связь всего	Пространство существования
<i>Время</i>	Циклично	Линейно и необратимо
<i>Ценности</i>	Бог, род, семья, этика	Деньги, собственность, свобода, права личности

Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Общество</i>	Большая семья	Группа людей, объединившихся в целях удобства и выживания, отношения между которыми регулируются договором, законами
<i>Открытость общества</i>	Закрытое	Открытое
<i>Человек</i>	Личность включена в солидарные структуры	Связи разрушены, люди изолированы, индивидуалисты

Традиционное и современное общество

	<i>Традиционное общество</i>	<i>Современное общество</i>
<i>Тело человека</i>	Я = дух + тело	Отчуждено от личности, является товаром
<i>Отношение к богатству</i>	Осуждение чрезмерного богатства, страсти к накопительству. Тенденция к уравниловке	Ценностный абсолют, результат таланта и труда человека, поэтому богатые у власти, бедные отвержены
<i>Роль авторитетов</i>	Велика	Абсолютных авторитетов нет

***Культура
представляет
главный смысл
и главную
ценность
существования
человечества.***

Д.С.Лихачев



ПСЕВДОКУЛЬТУРА – насаждение антигуманистических ценностей средствами искусства; внесение в функционирование институтов культуры примитивизма, развлекательности, стандартизации содержания, потребительства.



ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА

- ✓ Россия убога и позорна
- ✓ Запад несравнимо лучше России
- ✓ Патриотизм – для дураков и подлецов
- ✓ У России нет врагов
- ✓ Россия катится в пропасть
- ✓ Православие – зло
- ✓ Государство – наш враг

Референдум о сохранении СССР

МИР

	За	Против
 Россия	71 %	26 %
 Украина	70 %	28 %
 Беларусь	82 %	16 %
 Узбекистан	93 %	5 %
 Казахстан	94 %	5 %
 Азербайджан	93 %	5 %
 Кыргызстан	94 %	4 %
 Таджикистан	96 %	3 %
 Туркменистан	97 %	1 %

не забывай какова была воля народа

СМЕЛОМ
МЫ В БОЙ ПОЙДЁМ



Концептуальные основы

Бюрократия

Человек по своей природе ленив, склонен к обману, эгоистичен

Нужно взять лучших и поставить их над всеми.

Управленцы создают свод правил и контролируют их выполнение

Демократия

Человек по своей природе стремится к уважению и самореализации

Если он участвует в управлении, то включается его творческий потенциал и ответственность

Самоуправление

- Это игра
- Средство дисциплинирования
- Актив стоит над массой, социально одарены 30% детей
- Это жизнь
- Средство соуправления
- Активом становится большинство, в управлении участвует каждый

Социальная педагогика конца 19 века-начала 20 века

США – педагогика социальной
карьеры, Д. Дьюи

Германия – педагогика социального
послушания, Г. Кершенштейнер

Россия – педагогика социального
творчества, С.Т. Шацкий, А.С.
Макаренко

Представления о Добре и Зле, Античность

■ Европа

- Добро – доблесть, свобода. Закон, исполнение закона.
- Зло - трусость.
- Разные моральные законы по отношению к своим и чужим людям.

■ Россия

- Добро - труд, уважение и соблюдение законов предков и общины. Интерес к чужим людям, гостеприимство.
- Зло - нарушение законов добра.

Средневековье (христианство).

Европа

- * Добро – Бог, победа над телом, затворничество, мужчина.
- * Зло – дьявол, власть тела, женщина.

Россия

- * Добро - почитание старших, защита слабых, милосердие, труд, малые благие дела.
- * Зло - лень, ложь.

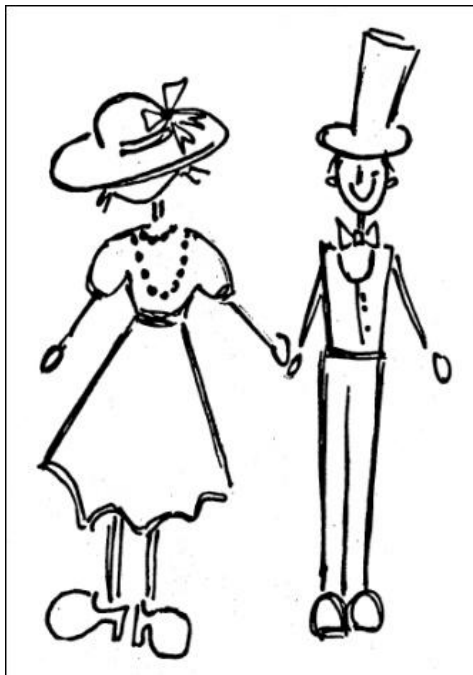
Новое время. XII век - первая половина XIII века.

Европа

- Добро – знание, разум, мудрость.
- Зло - невежество.

Россия

- Добро - деяния на благо Отечества.
- Зло - праздность.



Новейшее время. XX век.

Европа

- ◆ Добро - польза для большинства.
- ◆ Зло - вред для большинства
- ◆ Права личности

Россия

- ◆ Добро - справедливость, равенство, братство, стремление к счастливому будущему для всех.
- ◆ Зло - несправедливость

Парадигмы:	Рационально-научная	Культурологическая
Ценности	Истина, наука	Культура, мораль
Добро	Знание, установление истины, которая всегда одна	Следование нормам морали и культуры
Истина	Всегда одна	Существует множественность истин
Зло	Необразованность	Неокультуренное знание
Прогресс человечества	Научно-техническое развитие	Духовно-нравственный прогресс
Смысл жизни	Познание истины	Сохранение и продолжение культурных достижений человечества

Парадигмы:	Рационально-научная	Культурологическая
Природа	Человек – покоритель природы, он преодолевает природные катаклизмы и ставит природу себе на службу	Человек – часть природы, он может развиваться только в гармонии с ней
Бог	Бога нет, его выдумали для объяснения тайн мироздания, которые не могли раскрыть	Бог есть
Отношение к народам	Существуют отсталые и передовые народы, отсталые народы надо приобщать к цивилизации	Все народы и их культуры равноценны
Народная педагогика	Заблуждения, пережитки	Обобщающая опыт поколений мудрость, результат наблюдений, находки которой важны и для сегодняшнего воспитания

Проект «Русская душа»



Фестиваль «Культурной столице – культуру мира»

