

# УРОК ГЕОГРАФИИ

## 5 КЛАСС

Подготовил:  
учитель Голтаева Н.В.





Колышется даль голубая,  
Не видно нигде берегов...  
Мы с детства о море мечтаем  
О дальних огнях маяков.  
Летят белокрылые чайки –  
Привет от родимой земли  
И ночью, и днём  
В просторе морском  
Стальные идут корабли.

# Проверка домашнего задания

- ▣ **1. Назовите имя путешественника, доказавшего возможность заселения островов Тихого океана из Южной Америки.**
- ▣ **2. Как называлось плавательное средство экспедиции?**
- ▣ **3. Почему исследователи не смогли завершить свое путешествие?**
- ▣ **4. Почему некоторые острова в океане остаются незаселенными до сегодняшнего дня?**
- ▣ **5. Как можно доказать, что древние люди совершали длительные путешествия?**
- ▣ **6. Объясните фразу «Тур Хейердал доказал не заселение островов из Южной Америки, а только такую возможность»**



**РАБОТА С КАРТОЙ:**

**покажите на карте следующие объекты**

- Тихий океан
- Южную Америку
- Евразию
- путь «Кон-Тики»

# Путешественники древности



# Вспомните!

- ▣ **1. Какие приспособления позволяли людям в древности совершать плавания?**
- ▣ **2. Почему люди в древности плавали вдоль берегов?**

# Вы узнаете

- 1. Кто такие финикийцы.**
  - 2. Какое путешествие и зачем совершили финикийцы.**
  - 3. Кого называют «отцом географии».**
  - 4. Что такое «солнечный камень».**
  - 5. Чего испугался Пифей.**
- 

**Финикийцы жили на восточном побережье Средиземного моря, где создали ряд торговых городов-государств, из которых наиболее известны Тир и Сидон. Название «финикийцы» моряки получили потому, что отправляясь в дальнее морское плавание, в качестве путевого запаса брали с собой сушеные финики. Это название было перенесено затем на весь народ.**





**Египетский фараон Нехо II поручил финикийцам узнать, велика ли страна Ливия (Африка). Плавание длилось почти 3 года.**

# Давайте запомним и запишем в тетрадь

## Вокруг Африки

Африка

Финикийцы

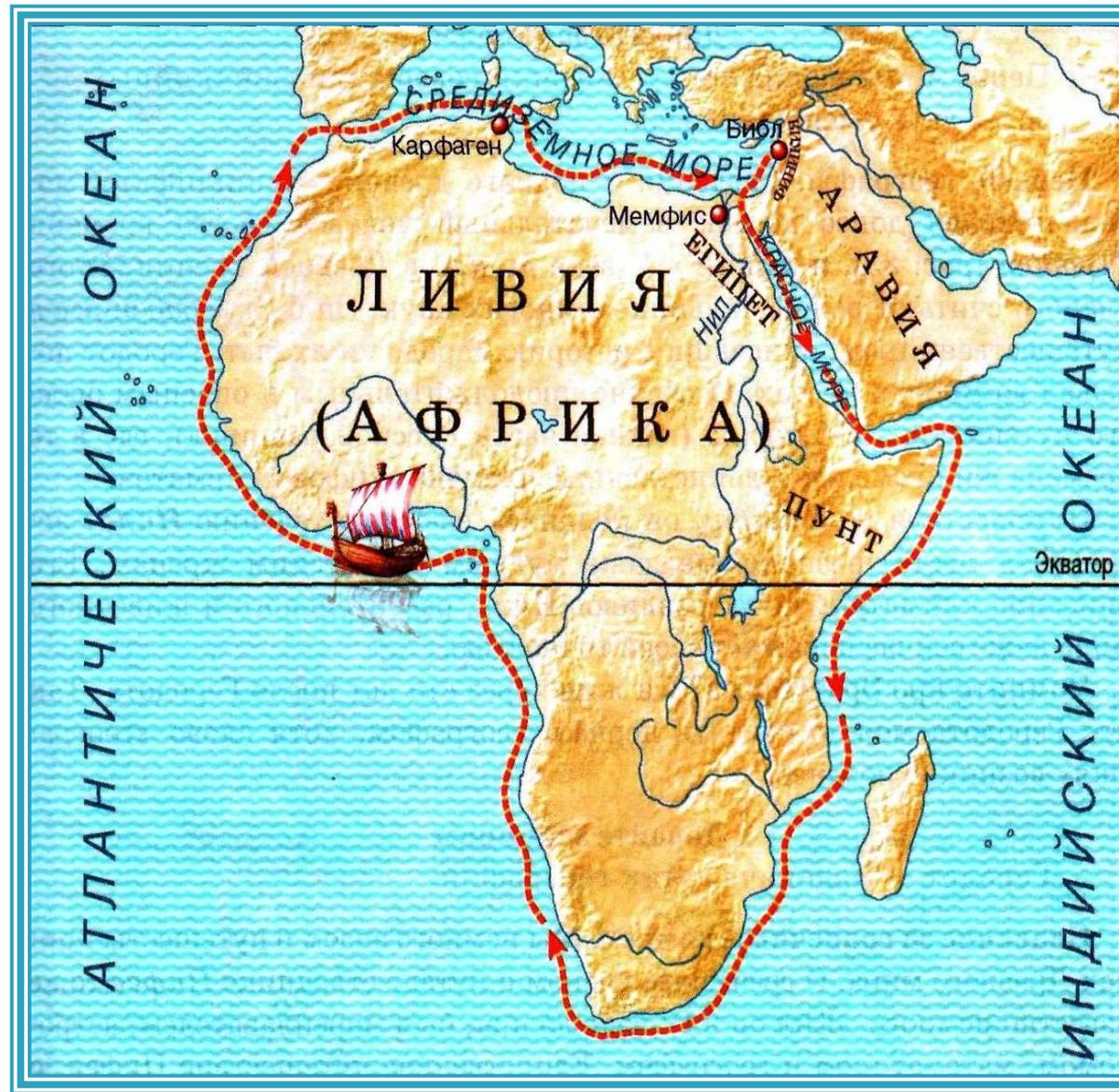
Средиземное море

Красное море



# Работа с контурной картой

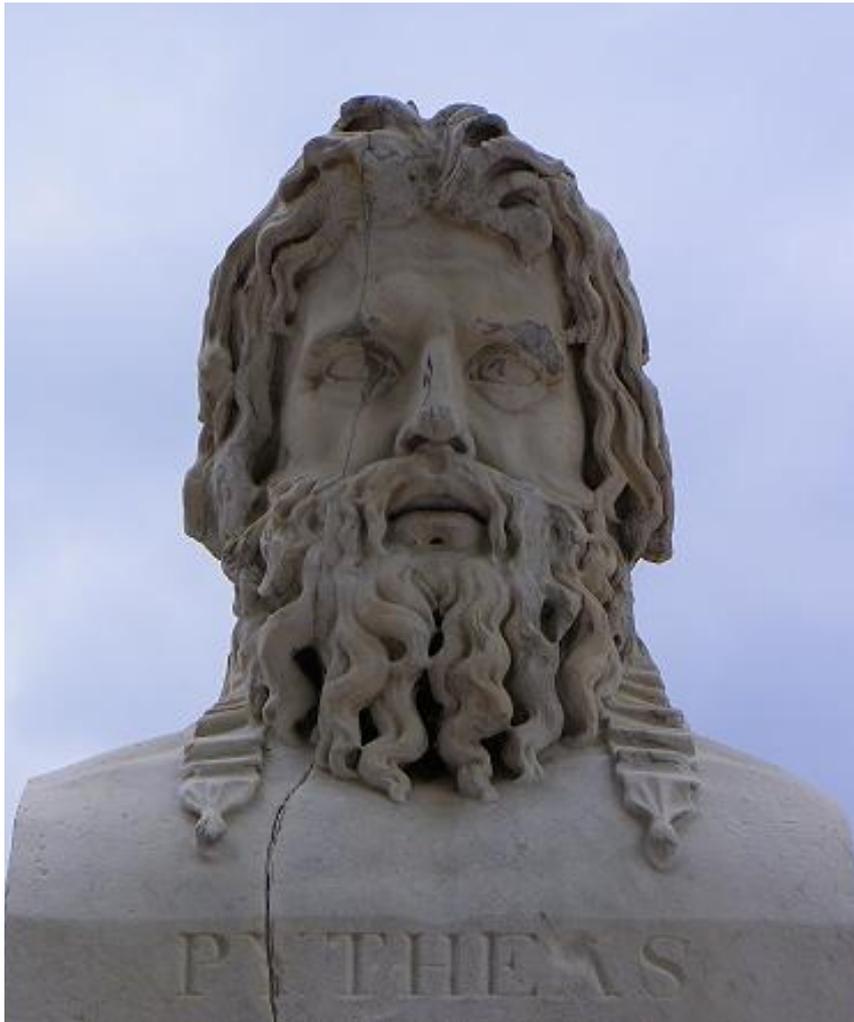
Нанесите на  
контурную карту  
**красным цветом**  
путешествие  
финикийцев  
вокруг Африки





**Геродот**  
между 490 — ок. 425 г. до н. э.

**В V веке до н.э. ученый грек Геродот посещает Египет, Ливию, Эфиопию, Финикию, Аравию, Вавилонию, Персию, Мидию, Колхиду, Каспийское море, Скифию и Фракию. Свои наблюдения он изложил в «Истории». Описал земли и народы, поэтому по праву Геродота называют «отцом истории и географии».**



*Пифей*

***Пифей около 325 года до н. э. плавал вокруг Британии, а также побережья Балтийского моря. Британию он описал как треугольный остров и посчитал размеры его сторон . Он был первым греком, описавшим полярный день, полярное сияние и вечные льды.***

# Плавание Пифея (Питея) (IV век до н.э.)



# Давайте запомним и запишем в тетрадь

## Плавание за солнечным камнем

Пифей

Северное море

Атлантический океан

Гибралтарский пролив

Британские острова



# Работа с контурной картой

Нанесите на контурную карту **синим цветом** путешествие Пифагора за «солнечным камнем»



T  
E  
C  
T



# 1. Родоначальником географии как науки считают

Эратосфена

а

Пифагора

б

Геродота

в

ВЫХОД

Следующий вопрос

2. Народ, совершивший первое путешествие  
вокруг Ливии (Африки), - это

греки

а

финикийцы

б

египтяне

в

ВЫХОД

Следующий вопрос

3. Мореплавателъ Пифей в IV веке н.э.  
совершил плавание по маршруту

Средиземное море - Атлантический океан

а

Средиземное море - Северное море

б

Средиземное море - Гибралтарский  
пролив

в

**ВЫХОД**

Следующий вопрос

4. Назовите географические объекты,  
связанные с плаванием Пифея.

Средиземное море

а

Британские острова

б

Индийский океан

в

Северное море

г

**ВЫХОД**

Следующий вопрос

5. Расставьте путешествия в порядке от самого раннего к самому позднему.

путешествие финикийцев

а

путешествие Пифея

б

путешествие Геродота

в

# Правильные ответы

1) В

2) Б

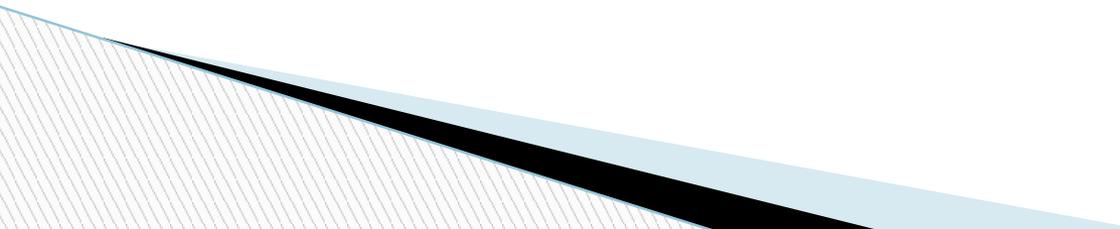
3) Б

4) А, Б, Г

5) А, В, Б

# ***Домашнее задание:***

***§8, подпишите на контурной  
карте названия всех  
географических объектов,  
упомянутых в тексте параграфа***





Спасибо за урок.  
Вы молодцы!