

# История

## 9 класс

# Очно-заочная форма обучения

## аудиторный урок № 21



Частная школа ЦОДИВ

+7-812-740-10-88

Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4

Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

Учитель: Аниanova Н.Г.



Частная школа ЦОДИВ

+7-812-740-10-88

Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4

Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

Тема аудиторного урока № 21:

**«ЛИБЕРАЛЬНЫЕ И  
ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ  
ТЕНДЕНЦИИ ВО  
ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКЕ  
АЛЕКСАНДРА I В 1815–1825  
ГГ»**



**Частная школа ЦОДИВ**  
+7-812-740-10-88  
Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4  
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.



Почему внутренняя политика Александра I  
была противоречивой?

Повлияла ли на это Отечественная война  
1812 г.?

Какое значение имели попытки либеральных  
реформ, предпринятые Александром I?



Частная школа ЦОДИВ  
+7-812-740-10-88  
Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4  
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

# План урока

1. Влияние Отечественной войны 1812 г. на власть и общество
2. Продолжение реформ
3. Реформаторский проект Н. Н. Новосильцева
4. Отказ от проведения реформ в начале 1820-х гг.
5. Итоги внутренней политики Александра I



Частная школа ПОДИВ

+7-812-740-10-88

Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4

Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

# 1. Влияние Отечественной войны 1812 г. на власть и общество

## 1812 г. на власть и общество

**Страна ждала перемен:**

Часть дворянства говорила о будущей конституции.

Крестьяне надеялись на улучшение своего положения.

Поляки ждали от царя послаблений в национальной политике.

Но, консервативные слои дворянства полагали, что какие-либо изменения не нужны и даже вредны.

**Александр I, вынужден вести разработку реформ в строжайшем секрете.**



## 2. Продолжение реформ

Вспомните, когда Польша как самостоятельное государство прекратила своё существование.



Варшава. Гравюра XIX в.



**Частная школа ПОДИВ**  
+7-812-740-10-88  
Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4  
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

# Разделы Польши

1764 г. – король Станислав Понятовский (русский ставленник)

## 1772 г. – Первый раздел

Россия: Восточная Белоруссия

Пруссия: Поморье

Австрия: Галиция (Львов, Краков)

## 1793 г. – Второй раздел

Россия: Центральная Белоруссия, Правобережная Украина

Пруссия: Гданьск, Торунь, земли Великой Польши с Познанью

Австрия: не участвовала

## 1795 г. – Третий раздел

Россия: Западная Белоруссия, Литва, Курляндия, Волынь

Пруссия: Центральная Польша с Варшавой

Австрия: Малая Польша с Люблином

Польша (Речь Посполитая) прекратила свое существование



Частная школа ПОДИВ

+7-812-740-10-88

Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4

Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

По решению Венского конгресса **1815 г.**

Россия получила часть польских земель  
**(Царство Польское).**

Польше Александр I в 1815 г. даровав  
**конституцию** (автономия и самоуправление).

Александр I полагал, что этот «польский эксперимент» станет началом пути всей России к общей для неё конституции.

Великое княжество Финляндское (с 1809 г. в составе России) стало управляться «**новому**»: оно получило широкую автономию в рамках империи.



**Частная школа ЦОДИВ**

+7-812-740-10-88

Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4

Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

### 3. Реформаторский проект

## Н. Н. Новосильцева



Николай Николаевич  
Новосильцев, талантливый  
дипломат и  
государственный деятель,  
ему Александр поручил  
разработку  
конституционного проекта.

Н. Н. Новосильцев



**Частная школа ПОДИВ**  
+7-812-740-10-88  
Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4  
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

# В 1820 г. проект «Уставная грамота Российской империи»

суверенитет императорской власти;

двухпалатный парламент, царь не мог издать ни одного закона. Но право внесения в парламент проектов законов принадлежало царю;

царь - исполнительная власть;

свобода слова, вероисповедания, равенство всех перед законом, неприкосновенность личности, право на частную собственность;

разделить страну на наместничества, в каждом из которых создать двухпалатные парламенты. Власть императора была по-прежнему огромна, но всё же ограничена.

**О крепостном праве в проекте ничего не говорилось.**



## 4. Отказ от проведения реформ в начале 1820-х гг.

Александр видел сопротивление реформам со стороны большинства дворян.

Испытывая, с одной стороны, давление дворян, а с другой — страх перед народными выступлениями, Александр начал сворачивать свои реформаторские планы.



## Указы

ссылались крестьян в Сибирь за «предерзостные поступки»;

крепостным запретили подавать жалобы на своих господ;

усилился надзор за содержанием газет, журналов, книг;

чиновникам запретили без дозволения начальства издавать любые произведения, «касавшиеся внутренних и внешних отношений» Российского государства.

В 1822 г., опасаясь влияния на российское общество революционных идей, император запретил деятельность в стране всех тайных организаций и начал преследование их участников.



Частная школа ЦОДИВ

+7-812-740-10-88

Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4

Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

В 1820-е гг.  
император больше  
времени старался  
уделять не  
государственным  
делам, а  
религиозным  
вопросам. Он  
сосредоточился на  
вопросах веры.



Частная школа ПОДИВ

+7-812-740-10-88

Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4

Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

## 5. Итоги внутренней политики

### Александра I



Чем же можно объяснить такие  
перемены во внутренней политике  
царя?

Почему так и не удалось провести в  
жизнь назревшие реформы?



**Частная школа ПОДИВ**  
+7-812-740-10-88  
Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4  
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

боязнь Александра разделить участь погибшего отца, не хватало умных, способных людей, сложно сочетать либеральные реформы с сохранением основ существующего строя: конституцию — с самодержавием, освобождение крестьян — с интересами большинства дворян, личные качества императора — неустойчивость его настроения, двуличие.



Несмотря на то что многие реформаторские начинания так и не были воплощены в жизнь, внутренняя политика Александра I, проекты разработанных по его поручению преобразований подготовили почву для масштабного экономического и политического реформирования России в будущем.



Частная школа ЦОДИВ

+7-812-740-10-88

Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4

Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.

# Вопросы и задания для работы с текстом параграфа

1. Какое влияние оказала Отечественная война 1812 г. на власть и общество?
2. Почему дарование Александром I конституции Царству Польскому называют самой либеральной мерой из всех предпринятых императором?
3. В чём Александр I видел практический смысл «польского эксперимента» для всей России?
4. Каковы были главные причины отказа от проведения реформ с начала 1820-х гг.?
5. Дайте общую оценку внутренней политики Александра I в период 1815—1825 гг.



## Самостоятельная работа:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./под ред. А.В. Торкунова. История России. 9 класс. Учебник в 2 частях. — М.: Просвещение, 2019; Часть 1- введение, § 6, работа с вопросами в конце параграфа.

Самостоятельно: «Национальная политика  
Александра I»

Презентации на выбор:  
Финляндия в составе России  
Царство Польское и его Конституция  
Прибалтика в составе России  
Народы Кавказа  
Население Сибири



Частная школа ЦОДИВ  
+7-812-740-10-88  
Красносельское шоссе, дом 54, корпус 6, офис №4  
Лицензия КО СПб № 1798 от 15.04.2016 г.