

*«Использование музыкальных произведений в обучении
татарскому языку
в детском саду»*



Воспитатель по обучению татарскому
и русскому языкам:
Анисимова Айгуль Долфарисовна



«Музыка положительно влияет на организм человека, а так же способствует повышению умственной работоспособности, чувствительности слуховых и зрительных анализаторов. Помимо этого улучшаются процессы восприятия, внимания и запоминания. Благодаря этим данным, музыка начала активно применяться в качестве вспомогательного элемента при обучении детей дошкольного возраста. Особенно обучение к языкам...».

Задачи:

- 1) пробуждать интерес к изучению языкам через музыкальные произведения;
- 2) характеристика музыкального произведения как одного из элементов национально-культурного компонента содержания обучения языкам;
- 3) развивать восприятие, внимание, память, слух детей.



Музыка – часть культуры каждого народа, из чего следует, что если слушать музыку, петь песни народа изучаемого языка, то можно глубоко познать его культуру, быт, традиции, мировоззрение.

И поэтому, мы, воспитатели, в своих занятиях часто используем музыку и музыкальные произведения, песни. Хочется выделить преимущества музыкальных произведений в обучении татарскому языку:

1) музыкальные произведения являются средством прочного усвоения и расширения лексического языка.

2) музыкальные произведения способствуют овладению навыками иноязычного произношения, развитию музыкального слуха. Разучивание и частое повторение несложных, коротких песен помогают закрепить правильное произношение, артикуляцию.

При использовании музыкальных произведений на занятиях создается благоприятный психологический климат в группе, снимается психологическая нагрузка, активизируется речемыслительная речь, поддерживается интерес к изучению татарского языка, повышается эмоциональный тонус.

В основном мы используем эти произведения в начальном этапе занятия, как приветствие друг другу (песни «Сәлам, сәлам», так и в конце занятия, с детьми прощаемся, используя так же песни. А так же для закрепления темы («Семья», «Овощи и фрукты», «Игрушки», «Цифры», «Цвета», «Тело») мы используем музыкальные произведения («Бу эни, бу эти, бу эби, бу бабай» и т.д).

Приветствие- Исәнләшү



Музыкальные произведения подбираем так, чтобы они были интересны по содержанию, иначе у воспитанников не возникнет стимула изучать татарский язык. С современными возможностями интернета представляется возможность подобрать музыкальные произведения на практически любую интересующую тему, затрагиваемую в УМК или выходящую за его рамки, но вызывающую интерес для дошкольников.



Когда мы проводим занятия, используя дидактические игры дети немного начинают скучать. И поэтому в этот момент мы также используем музыкальное произведение для расслабления, когда воспитанники испытывают психологическую и физическую напряженность и им нужна разрядка, снимающая напряжение и восстанавливающая их работоспособность.

«Зарядка»



Известно, что музыкальные произведения являются важным элементом любого языка. Кроме того, они – это великолепное средство повышения интереса как к стране изучаемого языка, так и к самому языку, а также эффективный способ повторения языкового материала. Так же музыкальные произведения могут быть использованы для изучения языка как системно, а так же для ознакомления с особенностями менталита, культуры страны изучаемого языка.



Заклучение

Наша страна многонациональна, и каждый народ отличается многообразием культурных наследий, песнями, хороводами, многочисленными танцами. Яркая образность музыкального языка фольклорных напевов, их исполнение, песни, танцы, красочные костюмы делают их доступными для понимания и исполнения детьми разного возраста, начиная с самых маленьких.

Мы видим, что современные методики обучения к языкам все больше и больше ориентированы на создание как прочных речевых умений и навыков, так и языковой, речевой, социокультурной, учебно-образовательной компетенций.

Использование песни на занятиях татарского языка играет большую роль при формировании положительной мотивации обучения. Песня как стимул изучения языка.

Сайты, которые мы используем на занятиях:

- ❖ Татарский язык для детей «Елмай»
- ❖ «Бәби сүз» проекты
- ❖ Балалар җырлары “Салават”

